

ESCOLA:

NOME COMPLETO:

NOME DA PROFESSORA:

DATA: / /

## AZUL E LINDO PLANETA TERRA, NOSSA CASA — RUTH ROCHA

[Large dashed rectangular box for drawing or writing]

**Marque um X na resposta certa:**

**01. O texto lido tem como objetivo:**

- a) falar do acesso do trabalhador à terra para plantar.
- b) nos conscientizar da importância da preservação da Terra.
- c) preservar os direitos das crianças.
- d) preservar os direitos dos povos da Terra.

**02. Leia:**

"E destas reuniões têm saído declarações, manifestos e planos de ação que tentam estabelecer o que pode ser feito para evitar que a Terra – a nossa Terra – a nossa casa – venha a se transformar num ambiente hostil (...)" (L. 7-9) Os travessões são utilizados no trecho acima para:

- a) destacar que o problema com a Terra atinge a todos nós.
- b) separar uma enumeração.
- c) indicar a fala do narrador.
- d) inserir a fala do representante da ONU.

**03. A falta de cuidados com a nossa Terra – a nossa casa –, poderá levar**

- a) à preservação de um ambiente saudável para todos.
- b) à extinção de todas as espécies de seres vivos.
- c) a um aumento desenfreado da espécie humana.
- d) à ocupação desordenada de todas as áreas do planeta.

**04. Leia o trecho:**

"Todos têm o dever de proteger e respeitar o meio ambiente e a vida em todas as suas formas." (L. 14-15) A expressão sublinhada refere-se à vida

- a) de todos os seres humanos.
- b) de todos os seres viventes do planeta.
- c) de todos os pássaros.
- d) de todas as espécies vegetais