

NOME \_\_\_\_\_

extra.globo.com Domingo, 19 de janeiro de 2020

*O Rio visto do mar:*  
**mergulho  
na beleza**

Rio de Janeiro

SEJA DO MAR ABERTO OU DA BAIÁ DE GUANABARA, A SENSACÃO QUE SE TEM AO AVISTAR A CIDADE [...] É A DE VER UMA SEQUÊNCIA DE CARTÕES-POSTAIS ENFILEIRADOS.



Você conhece esse tipo de texto?



ESTE TIPO DE TEXTO É UMA **NOTÍCIA**.

Geralmente encontramos em jornais, revistas, televisão e internet.

extra.globo.com Domingo, 19 de janeiro de 2020

Rio de Janeiro

*O Rio visto do mar:*  
**mergulho  
na beleza**

Seja do mar aberto ou da Baía de Guanabara, a sensação que se tem ao avistar a cidade[...] é a de ver uma sequencia de cartões postais enfileirados.

Título da notícia

Assunto da notícia

Imagem que está representada no assunto do texto.



Os acontecimentos do nosso dia a dia são informados através dos meios de comunicação.



Você conhece alguns desses veículos de comunicação?



Escreva o nome de cada meio de comunicação, seguindo o exemplo:



JORNAL



Que informações poderiam estar escritas no texto desta notícia? Observe o título, a imagem e escreva ao lado:






Criança gosta mais de brincadeira do que de quarentena. Então vamos aproveitar para aprender brincando?

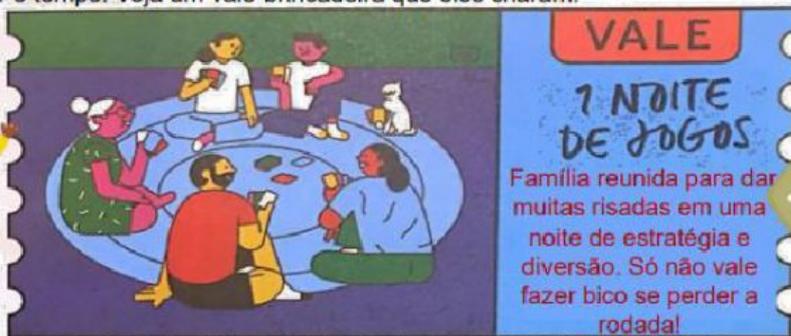
Agora, receba esse vale-brincadeira para você brincar durante a quarentena:

# VALE-BRINCADERA

É para você participar, usar a imaginação como autor e leitor dos textos. Vamos lá; a aprendizagem é toda sua!



Na época da quarentena, Felipe e sua família criaram vários vales-brincadeiras para passar o tempo. Veja um vale-brincadeira que eles criaram:



Adaptado de Faria, Roberto. Vale-brincadeira: 25 cupons que valem atividades e experiências inesquecíveis em família. São Paulo, 2019.



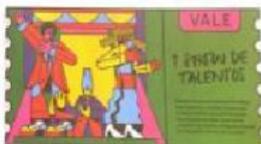
Veja a parte de trás do vale-brincadeira:

<p>ADMITE TODA A FAMÍLIA :)</p>  <p>♥ ♥ ♥ ♥ ♥</p>	<p>O QUE NÓS VAMOS FAZER...</p> <p>Brincar de adedanha. Pegar folha e papel para cada pessoa sortear uma letra do alfabeto e começar a brincadeira.</p> <p>DATA _____ ASSINATURA _____</p>
--	--

Adaptado de Faria, Roberto. Vale-brincadeira: 25 cupons que valem atividades e experiências inesquecíveis em família. São Paulo, 2019.



Marque o vale-brincadeira que Felipe usou com sua família:



Qual foi o jogo que Felipe e sua família fizeram?

---



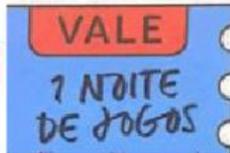
Quantas vezes Felipe poderia usar este vale-brinquedo?

---

---



Marque a parte do texto em que você conseguiu encontrar esta resposta:



Família reunida para dar muitas risadas em uma noite de estratégia e diversão. Só não vale fazer bico se perder a rodada!



O que não vale fazer na noite de jogos?

---

---



Escreva que brincadeira você acha que poderia ser feita se tivesse cada um desses vales-brincadeiras:



Noite de jogos

---

---

---



Oficina de brinquedo

---

---

---



Show de talentos

---

---

---



Observe e responda:



Você acha que a imagem é importante para esse tipo de texto?

---

---



O que as pessoas estão fazendo nessa imagem?

---

---



Crie o seu vale-brincadeira:

Parte da frente

	<b>VALE</b>
--	-------------

Parte de trás

<table border="1"><tr><td data-bbox="405 763 711 815"></td></tr><tr><td data-bbox="405 831 711 1032"></td></tr></table> <p>♥ ♥ ♥ ♥ ♥</p>			<p><i>O QUE NÓS VAMOS FAZER...</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>____/____/____ DATA</p> <p>_____ ASSINATURA</p>