



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Santa

APRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 3

Student's name: _____

Grade: " _____ "

Teacher's name: Lady Liliana Untal Escobedo.

English level: A1

Let's Reduce Stress

COMPETENCIA: The student writes different types of texts in English.

PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

Activity 1: What to Do?

LET'S OBSERVE!

Look at the face of the girl and answer the question.



How is she feeling today?



hungry



thirsty



sleepy



happy



tired



angry



bored



sad



stressed



scared

How are you feeling now? _____

Are you:

hungry? Yes\No.

sleepy? Yes\No.

sad? Yes\No.

tired? Yes\No.

busy? Yes\No.

angry? Yes\No.

scared? Yes\No.

confused? Yes\No.

excited? Yes\No.

Look at the pictures, complete the sentences.

thirsty - cold - scared - hungry - sick



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the posts.

LOOK!
Lockdown:
Quarantine



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Check the correct box.

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Complete the chart.

1. How does Rocio feel?				
2. How does Lester feel?				

Rocio Torres

1. How does she feel?

Reasons

Example: I don't go out.

- and

Like

Share

2. David Puma

Example: I read comics

- and

3. Lizbeth Dominguez

- and

Lester Fernandez

4. How does he feel?

Reasons

- and

Like

Share

5. Robert Gonzales

- and

6. Susy Guerrero

- and

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo extraer información explícita de un texto? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SÍ - NO**