



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SMK NEGERI 7 BONE

# E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

# Math

## Sistem Persamaan Linear 2 Variabel

**Kelompok :**

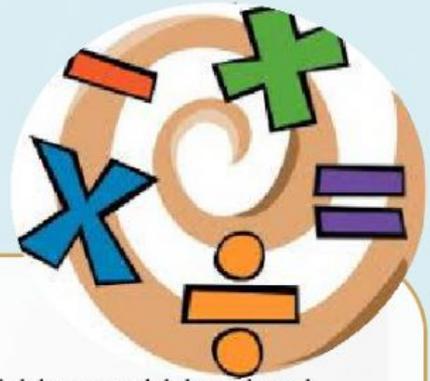
**Kelas :**

**Program Studi :**

**Tanggal :**

# E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik



## Lesson Plan

### Kompetensi Dasar:

KD 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual  
KD 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel

### Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep sistem persamaan linear dua variabel
2. Mengkonversi permasalahan ke dalam bentuk model matematika
3. Membedakan antara variabel, koefisien, dan konstanta dari sebuah model matematika SPL2V
4. Menentukan 1 dari 4 metode penyelesaian dari model matematika SPL2V
5. Menyelesaikan permasalahan SPL2V dalam kehidupan sehari-hari atau dalam DU/DI

### Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Diskusikan informasi apa yang diperoleh dari tayangan/bahan belajar yang dipaparkan oleh guru
2. Identifikasi dan tuliskan sebuah permasalahan yang menarik tayangan/bahan belajar yang dipaparkan oleh guru tersebut
3. Gunakan link/situs yang telah berikan oleh guru atau silahkan searching di internet
4. Tuliskan apa yang dapat Anda simpulkan dari permasalahan tersebut dan presentasikanlah

## A. Materi

**Model matematika** adalah cara mengubah bentuk penulisan dari bahasa sehari-hari menjadi bahasa matematika (tayangan 1).

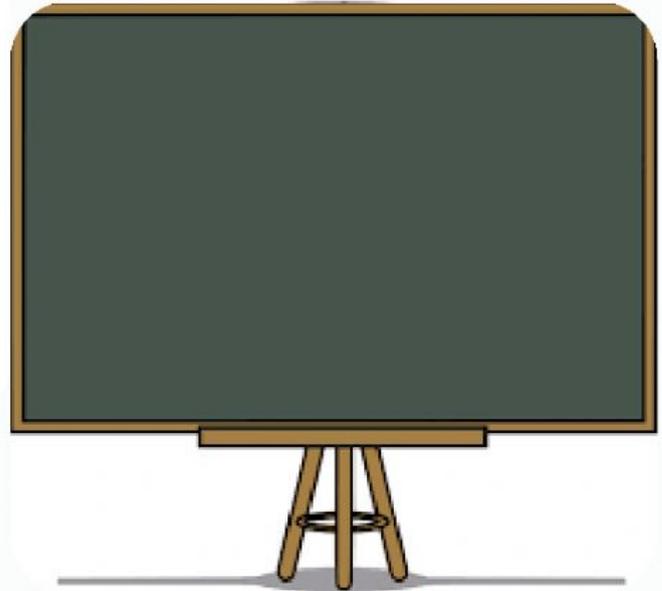
**Sistem persamaan linear 2 Variabel** adalah dua persamaan linear atau lebih yang disajikan bersamaan dan mempunyai satu jawaban persekutuan. Didalamnya akan dijelaskan apa itu variabel, koefisien, konstanta dan persamaan linear dua variabel. **Persamaan linear dua variabel** adalah persamaan linear yang mengandung dua variabel. (tayangan 2).

**Metode Penyelesaian** adalah nilai pengganti  $x$  dan  $y$  sehingga sistem persamaan bernilai benar, Terdapat 4 metode dalam penyelesaian sistem Persamaan Linear Dua Variabel (tayangan 3)

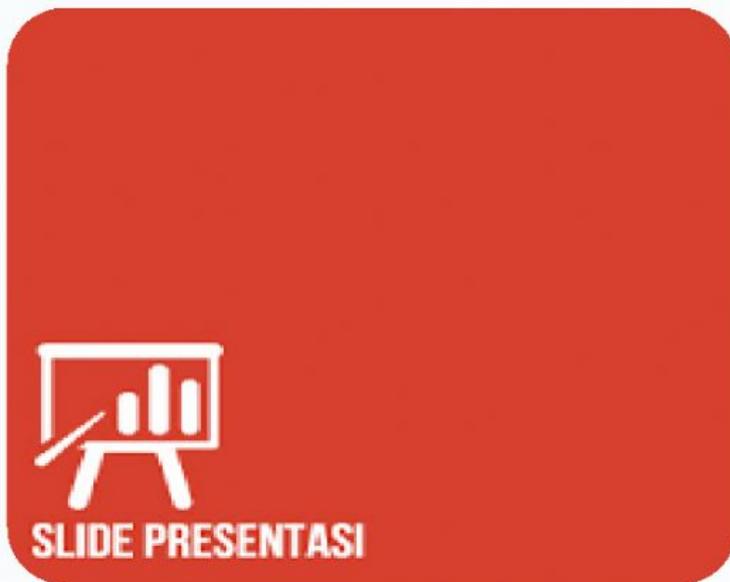
*Simak tayangan pembelajaran dibawah ini!!*



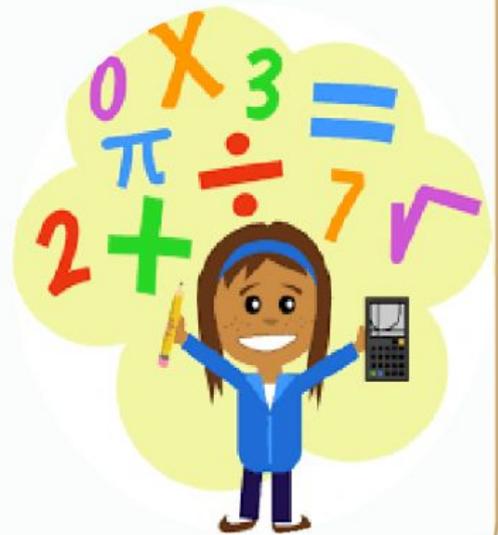
Tayangan 1



Tayangan 2



Tayangan 3



## B. Tanggapan

Dengan melihat Ketiga tayangan pembelajaran tersebut, simaklah permasalahan di bawah ini yang berkaitan dengan ketiga tayangan pembelajaran tersebut!! Kemudian berilah tanggapan kelompok Anda!!

Pagi ini, Agung pergi ke BTC. Berhubung di tempat tsb sedang promo pakaian, Ia membeli 2 baju kaos merk Hugo's dan sebuah celana Levi's dengan harga Rp 260.000. Sang harinya Andi membeli barang yang sama dengan Agung, hanya saja dia membeli 2 celana Levi's dan 3 baju kaos merk Hugo's dengan harga Rp 450.000.  
Tentukan harga sebuah baju dan celana tersebut??



### 1 MODEL MATEMATIKA

**Misalkan:** Harga sebuah baju kaos merk Hugo's adalah

Harga sebuah celana merk Levi's adalah

#### Model Matematika:

Harga 2 buah baju kaos merk Hugo's dan sebuah celana Levi's adalah Rp 260.000



Harga 3 buah baju kaos merk Hugo's dan 2 buah celana Levi's adalah Rp 450.000



Harga sebuah baju kaos merk Hugo's dan sebuah celana Levi's adalah...



2

## SISTEM PERSAMAAN LINEAR 2 VARIABEL

### Persamaan Linear ke-1:

Nilai Koefisien  $x =$

Nilai Koefisien  $y =$

Nilai Konstanta =

### Persamaan Linear ke-2:

Nilai Koefisien  $x =$

Nilai Koefisien  $y =$

Nilai Konstanta =

3

## METODE PENYELESAIAN

## C. Tentukan Jawaban Yang Tepat

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat, berdasarkan pengalaman Anda dalam pembelajaran hari ini!!

### 1 Soal Pilihan Ganda

Bu Yati membeli 3 kg apel dan 2 kg anggur dengan harga Rp. 60.000. Pada saat yang bersamaan dan pada toko yang sama Bu Dini membeli 5 kg apel dan 1 kg anggur dengan membayar Rp. 65.000. Bentuk sistem persamaan linear dari bentuk informasi tersebut adalah...

**A**  $3x + 2y = 65.000$   
 $5x + y = 60.000$

**D**  $2x + 3y = 60.000$   
 $5x + y = 65.000$

**B**  $2x + 3y = 65.000$   
 $5x + y = 60.000$

**E**  $2x + 3y = 60.000$   
 $x + 5y = 65.000$

**C**  $3x + 2y = 60.000$   
 $5x + y = 65.000$

### 2 Soal Menjodohkan

Bentuk persamaan linear dimana nilai A = -1

$$3x - y - 8 = 0$$

Bentuk persamaan linear dimana nilai C = -8

$$x + 3y - 10 = 0$$

Bentuk persamaan linear dimana nilai B = -1

$$-x - 3y + 8 = 0$$

### 3 Soal Mencentang

Umur Dian dua kali umur Nita. Empat tahun yang lalu umur Dian empat kali umur Nita. Berapakah umur keduanya sekarang adalah...

18 Tahun

14 Tahun

12 Tahun

10 Tahun

**SELESAI**