



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

QUININDÉ – ESMERALDAS



## DIAGNÓSTICO INICIAL FILOSOFÍA

Área: Estudios Sociales	Asignatura: Filosofía	Fecha a recibir:
Nombre:	Año BGU:	
Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes comprenderán que la interculturalidad contribuye a la construcción de una sociedad diversa e inclusiva, expresando de forma clara y vivencial un lenguaje en común, teniendo en cuenta todos los lenguajes existentes (plástico, literario, musical, corporal, etc.)		

1.) Observamos y leemos el texto para responder algunas preguntas.

### El origen

Muchas tradiciones religiosas hablan del origen del mundo —de la creación— como un evento que surge del caos en donde el lugar es informe, es decir sin forma, donde la realidad es incomprensible y los seres aún no son seres. Luego, con la creación, aparecen la luz y el orden, los lugares se definen, la vida florece y se empieza a entender, a ver, a jerarquizar, a dar nombres y explicaciones a lo que existe.

Las primeras explicaciones, sin embargo, dan cuenta de poderes extrahumanos, de potencias sobrenaturales a las que se teme y se puede adorar o venerar; estas son responsables de las cosas del mundo.

Tiempo después, estas explicaciones se vuelven racionales; se buscan leyes en la naturaleza, en las cosas, en los seres humanos, que den cuenta de los mismos orígenes, pero ya sin referencia a lo sobrenatural... De esa manera, surge la filosofía. Y ligada a esta creación humana, está la polis.

1.) Menciona dos ideas importantes que puedes extraer del texto



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

QUININDÉ – ESMERALDAS



2.) ¿Por qué son las explicaciones racionales?

3.) ¿Por qué están relacionadas a la ciencia?

4.) ¿Es posible que, a pesar del tiempo en que vivimos y la tecnología que usamos, todavía no hayamos superado el pensamiento mítico?

5.) ¿Qué tipo de información te da el texto sobre el origen de la Filosofía?

- **Lee** esta frase a continuación y **escribe** qué te hace pensar.

«No hacemos un Estado tratando que una clase de ciudadanos sea feliz, sino que lo sean todos... El gobernante no está para atender a su propio bien, sino al del gobernado...».

