Ficha N° 10 – PRACTICA II DE LOS ADVERBIOS

Área: Comunicación	Miss Jaquelyn Z. Ramos H.	Nivel: Primaria 5to. Grado "A" y "B"

Martes 25 de mayo – I Trimestre

COMPETENCIA	CAPACIDAD	CRITERIO DE EVALUACIÓN
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS	▪ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	▪ Identifica a los adverbios y los clasifica en adverbios de lugar, tiempo y modo, teniendo en cuenta que dan sentido al texto. ▪ Utiliza recursos gramaticales y ortográficos como el uso adverbios que contribuyen a dar sentido a la oración o a su texto.

CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

I. MARCA O ENCIERRA LA ALTERNATIVA CORRECTA:

1. ¿Qué son los adverbios morfológicamente?

a) Son palabras invariables.
b) Son palabras variables.
c) Indican modo.
d) Tienen inventario cerrado.

2. ¿Cuáles son las categorías a las que modifica un adverbio?

a) Persona, adjetivo y tiempo
b) Sustantivo, adverbio y adjetivo
c) Adjetivo, verbo y adverbio
d) Verbo, adjetivo y sustantivo

3. Señala la alternativa que presenta adverbio de lugar.

a) Hoy
b) Mañana
c) Allá
d) Ahora

4. Alternativa que presenta adverbio de tiempo:

a) Ahí
b) Arriba
c) Debajo
d) Hoy

II. A QUE "TIPO" DE ADVERBIO REPRESENTA LA PALABRA EN NEGRITA (MODO, LUGAR O TIEMPO)

☺ **mañana** iré al colegio. _____

☺ Manuel **siempre** llega tarde. _____

☺ Dímelo **claramente**, por favor. _____

☺ Deja las maletas **ahí**. _____

☺ Tienes que ponerlo más **cerca.** _____

☺ Hemos salido **pronto** del entrenamiento. _____

III. BUSCA LOS ADVERBIOS EN LAS ORACIONES Y ESCRÍBELOS EN EL CUADRO:

❖ Ayer salió el perro. _____
❖ Lo hiciste estupendamente. _____
❖ Los gatos están debajo de la mesa. _____
❖ Las niñas van deprisa al parque. _____
❖ El caballo está lejos. _____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS