# EVALUANDO FORMATIVAMENTE LO TRABAJADO DE SECUENCIAS Y RECTAS NUMÉRICAS

1) Completa las secuencias

**a.** De 5 en 5.

345 , 350 , ☐ , ☐ , ☐ , ...

**b.** De 10 en 10.

758 , ☐ , ☐ , ☐ , ☐ , ...

**c.** De 100 en 100.

545 , ☐ , ☐ , ☐ , ☐ , ...

2) Descubre el patrón y escribe el número que corresponde en cada recuadro

**a.** 345 , ☐ , 355 , 360 , 365

**b.** 779 , 789 , 799 , ☐ , 819

**c.** ☐ , 460 , 560 , 660 , 760

3) ¿De cuánto en cuánto se hizo el conteo?

**a.** 378 , 478 , 578 , 678 , 778 , ...

El conteo fue de ☐ en ☐ .

**b.** 680 , 690 , 700 , 710 , 720 , ...

El conteo fue de ☐ en ☐ .

**c.** 405 , 410 , 415 , 420 , 425 , ...

El conteo fue de ☐ en ☐ .

4) ¿Verdadero o falso? Elige

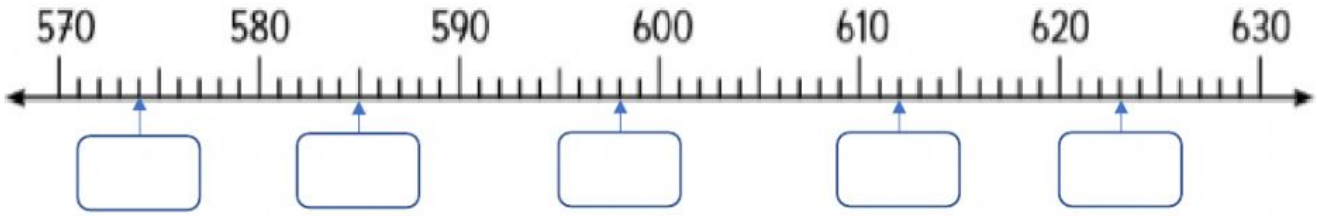
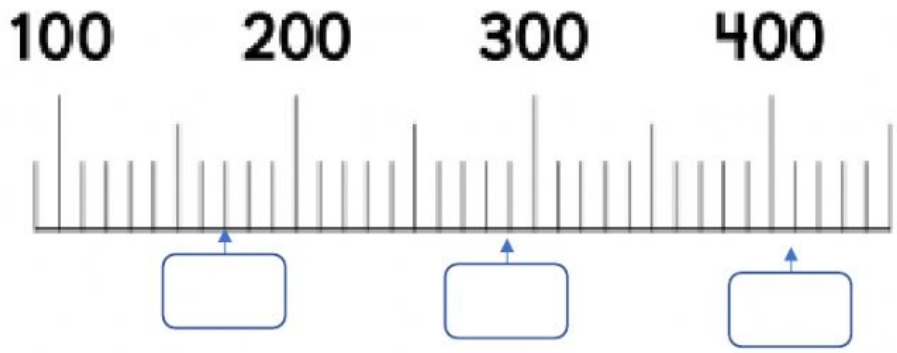
a) Si sumo de 5 en 5, el número que sigue a 345 es 340

| VERDADERO | FALSO |
|---|---|

b) Si 809 le resto 100 es 909

| VERDADERO | FALSO |
|---|---|

c) Si al contar digo 450 y luego 460 es porque conté de 10 en 10

| VERDADERO | FALSO |
|---|---|

5) ¿Qué número va en la recta?