

UNITÉ 3 FICTIONS

RÉVISION PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT

A. Regarde cette vidéo pour réviser la formation du passé composé et de l'imparfait (jusqu'à la minute 3'48'') et pour réviser l'emploi du passé composé (à partir de la minute 3'49'')

<https://youtu.be/M7rYz2LfqcM>

B. Regarde cette vidéo pour repérer la différence entre le pc/imparfait à partir d'un conte.

https://youtu.be/BhHC8_26xZA

B. Distinguez si on parle d'une situation (imparfait) ou événement (passé composé) et conjuguiez les verbes au passé.

L'imparfait et le passé composé (A2)

UTILISATION ET FORMATION

L'IMPARFAIT	LE PASSÉ COMPOSÉ
Utilisation : L'imparfait sert à faire une description, à exprimer une action qui dure, qui n'est pas terminée dans le passé, à parler d'habitudes passées. Formation : radical du verbe à la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif + terminaisons « -ais » « -ais » « -ait » « -ions » « -iez » « -aient »	Utilisation : Le passé composé sert à exprimer une action ponctuelle, terminée dans le passé. Formation : auxiliaire « être » ou « avoir » au présent + participe passé du verbe Être : 14 verbes (naître, mourir, monter, descendre, aller, venir, partir, arriver, retourner, rester, entrer, sortir, tomber, devenir) + verbes pronominaux Accord du participe passé avec le sujet ! Avoir : les autres verbes Accord du participe passé avec le COD s'il est placé avant le verbe !
Verbes irréguliers : être (j'étais, tu étais...)	Participes passés irréguliers : avoir (eu), être (été), prendre (pris), mettre (mis), savoir (su), voir (vu), boire (bu), vouloir (voulu)...
La négation encadre le verbe. <i>Ex : Je n'aimais pas le café.</i>	La négation encadre l'auxiliaire. <i>Ex : Je n'ai pas aimé le café.</i>

EXERCICES

❖ Conjuguer les verbes à l'imparfait ou au passé composé :

- Je (être) _____ très fatiguée, alors je (aller) _____ me coucher.
- On (rouler) _____ tranquillement. Tout à coup, une voiture (sortir) _____ rapidement d'une petite route à droite et (heurter) _____ l'arrière de notre voiture.
- Je (travailler) _____ avec mon ordinateur. Je (utiliser) _____ un logiciel de dessin et soudain le programme (se bloquer) _____.
- Orianne (arriver) _____ un peu après 8 h. On la (attendre) _____ depuis une heure.
- Les élèves (faire) _____ des travaux de groupe et (parler) _____ de manière très animée quand le directeur de l'école (entrer) _____ dans la salle de classe.