UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL DEL MILENIO BICENTENARIO

LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE: **CURSO:**

CONTROL DE LECTURA

Lea atentamente las siguientes preguntas y responda correctamente.

1. ¿Cuál es el título y autor del cuento leído?

a. El carpintero y la rosa (Oscar Calo).

b. El estudiante y la rosa roja (Pablo Neruda).

c. El ruiseñor y la rosa (Oscar Wilde).

2. ¿Qué personajes son relevantes en la historia?

a. El ruiseñor, el amor y el estudiante.

b. El ruiseñor, la rosa y el estudiante.

c. La filosofía, la lógica y la fuerza.

3. ¿Cómo define el "amor" el ruiseñor?

a. Llamas de mil tonalidades, y su cuerpo es del color del fuego. Sus labios son dulces como la miel, y su aliento es como la mirra silvestre.

b. Un sentimiento verdadero que solo los seres humanos son capaces de sentir con intensidad, pero que no lo saben apreciar.

c. Una emoción pasajera pero que vale la pena vivirla.

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Cómo define el "amor" el estudiante?

a. Un sentimiento que sobrepasa la Lógica, demuestra la capacidad de sentir y amar simultáneamente, pues el corazón habla con uso de la razón.

b. No es ni la mitad de útil que la Lógica, no demuestra nada y habla siempre de cosas que no suceden nunca, y hace creer verdades que no son ciertas.

c. Sentimiento de primavera, que pasa porque no demuestra nada pero que es emocionante cuando se lo vive.

5. ¿Qué color de rosa deseaba el estudiante?

a. Azul

b. Blanca

c. Roja

d. Amarilla

6. ¿Cuál fue el precio que pagó el ruiseñor para conseguir la rosa?

a. Su canto

b. Su sangre

c. Su plumaje

d. Su color

7. Señale los 3 cantos que realizó el ruiseñor

El nacimiento del Amor en el corazón de los adolescentes.

El Amor al cantar del amanecer.

El nacimiento de la pasión en el alma de un joven y de una virgen.

El encuentro entre dos almas en busca del Amor.

El Amor sublimado por la muerte.

8. ¿El ruiseñor canto fuertemente en su nido al medio día?

Verdadero

Falso

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Qué hizo el estudiante con la rosa?

a. Al encontrar la rosa tomo su libreta y comenzó a escribir.

b. La colocó en un florero para que no se marchitara.

c. Encontró con alegría la rosa y le agradeció al ruiseñor.

d. Tiró con ira la rosa al arroyo donde un carro la aplastó al pasar.

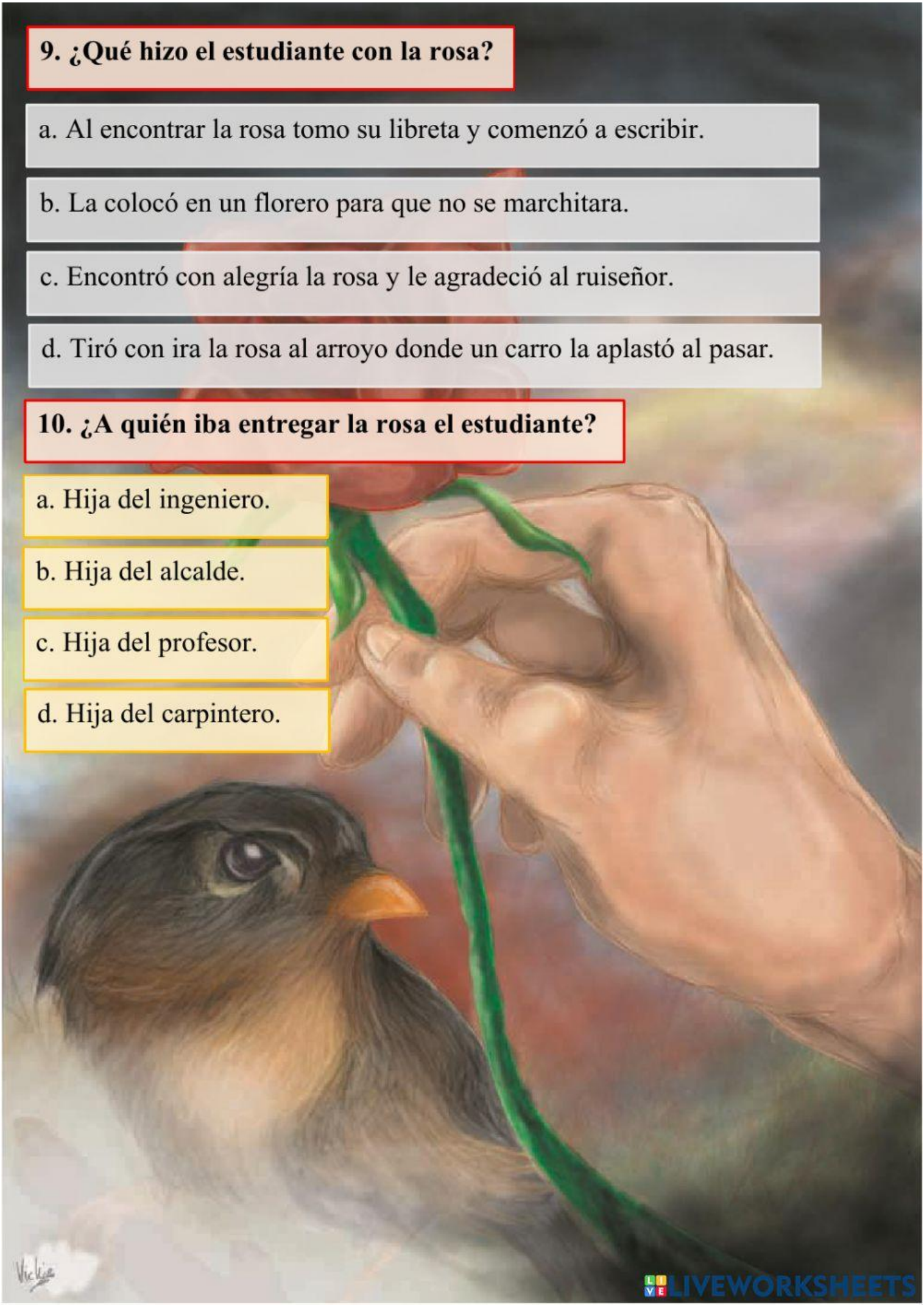
10. ¿A quién iba entregar la rosa el estudiante?

a. Hija del ingeniero.

b. Hija del alcalde.

c. Hija del profesor.

d. Hija del carpintero.



LIVEWORKSHEETS