

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP IT Uswatun Hasanah
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Gasal
Materi Pokok : Globalisasi
Sub Materi : Globalisasi Budaya
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kelompok :

Kelas :

Nama anggota :

1.
2.
3.
4.

A. Kompetensi Inti (KI)

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- c. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	IPK Pendukung 3.2.1 Menjelaskan pengertian budaya bangsa Indonesia 3.2.2 Mendeskripsikan globalisasi dalam bidang budaya 3.2.3 Mengidentifikasi saluran globalisasi IPK Kunci 3.2.4 Menganalisis bentuk globalisasi budaya terhadap kehidupan kebangsaan

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.1 Mendiskusikan analisis globalisasi dalam bidang budaya untuk memperkuat kehidupan kebangsaan 4.2.2 Menyajikan hasil diskusi globalisasi dalam bidang budaya untuk memperkuat kehidupan kebangsaan
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery learning*, diharapkan :

1. Peserta didik kelas IX melalui diskusi kelompok menggunakan LKPD mampu menganalisis globalisasi dalam bidang budaya secara tepat
2. Peserta didik kelas IX melalui diskusi kelompok menggunakan LKPD mampu mendiskusikan analisis globalisasi dalam bidang budaya untuk memperkuat kehidupan kebangsaan secara tepat
3. Peserta didik kelas IX melalui presentasi menggunakan LKPD mampu menyajikan hasil diskusi globalisasi dalam bidang budaya untuk memperkuat kehidupan kebangsaan sebanyak 3 analisis.

D. Alat dan Bahan

1. Lembar LKPD
2. Handphone / laptop
3. Handout
4. Internet

E. Petunjuk Kerja

1. Tuliskan nama kelompok dan anggota pada kolom yang tersedia
2. Bacalah petunjuk LKPD dan ikuti setiap instruksi yang diberikan pada setiap kegiatan.
3. Amati gambar, diskusikan dan kerjakan secara berkelompok
4. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab sesuai waktu yang sudah ditentukan
5. Tanyakan pada guru apabila menemui kesulitan
6. Setelah selesai, cek kembali pekerjaan dan kumpulkan melalui Classroom atau kerjakan secara langsung pada e-LKPD
7. Presentasikan sesuai dengan arahan guru

Amatilah gambar di bawah ini !



Gambar : Globalisasi Budaya

Sumber : <https://www.google.com/search?q=tari+tradisional>
<https://www.google.com/search?q=jkt48&safe=strict&source>

Setelah melakukan pengamatan pada gambar, silahkan diskusikan bersama kelompok terkait hal – hal berikut ini !

1. Berikan pendapat kalian mengenai perubahan tarian yang terjadi pada gambar !
2. Bagaimana pendapat kalian terkait maraknya anak muda yang belajar tarian modern misalnya dance Kpop dibandingkan mempelajari tarian tradisional warisan nenek moyang?

Perhatikan Artikel berikut ini !

3. Turis asing yang datang berlibur ke Bali, ada diantaranya belajar seni tari dan karawitan sebagai hobi selama berada di Pulau Dewata. "Banyak orang asing yang berminat belajar menari berbagai jenis tarian Bali selama berada di daerah ini," kata Made Sudana, seorang pemandu wisata saat mengantarkan tamunya belajar menari Bali di Denpasar, Rabu (30/11/2011). Banyak turis asing yang kini belajar menari Bali yang datang langsung ke rumah Made Jimat, penari gambuh di Desa Batuan, 15 km timur laut Denpasar. Turis asing yang belajar menari Bali didominasi turis asal Jepang, Belgia, Australia dan AS.

Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul "Turis Asing Tertarik Belajar Tari Bali",

Sumber : <https://entertainment.kompas.com/read/2011/11/30/15435284/~Travel~News>.

Berdasar artikel tersebut, apa yang dapat kalian lakukan untuk mempertahankan dan melestarikan kebudayaan Indonesia salah satunya tarian Bali ?

LEMBAR DISKUSI

JAWABAN NO. 1

.....

.....

.....

.....

.....

JAWABAN NO. 2

.....

.....

.....

.....

.....

JAWABAN NO. 3

.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT MENGERJAKAN