

Instrucciones generales:	Aprendizajes Esperados:
<ul style="list-style-type: none">• Si tienes dudas o consultas, levanta la mano y pregúntale a tus profesoras.• Lee atentamente cada indicación y responde.	<ul style="list-style-type: none">• Describir y registrar patrones numéricos• Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10.• Multiplicación como una adición de sumandos iguales.• Multiplicaciones Simples

1.- ¿Qué patrón genera la siguiente secuencia?

5 9 13 17 21

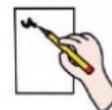
- Multiplicar por 2
- Restar 4
- Sumar 4

2.- Representa cada adición como una multiplicación

a. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \cdot \square$

b. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square$

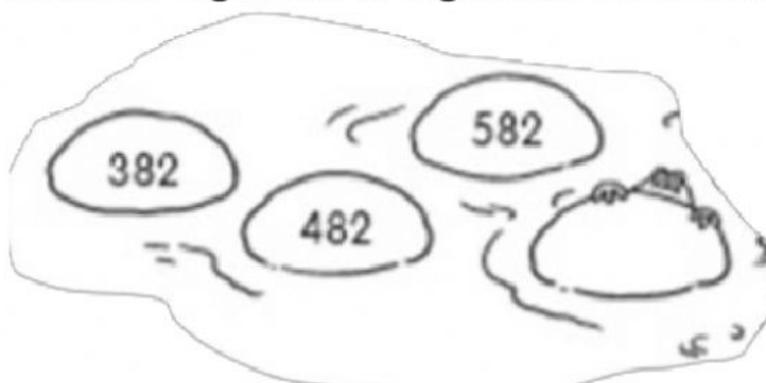
3.- Representa cada multiplicación como una adición



a. $4 \cdot 10 =$ $+$ $+$ $+$

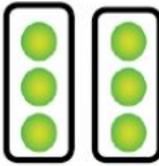
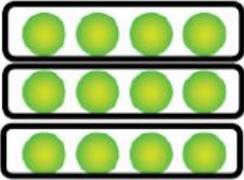
b. $6 \cdot 1 =$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$

4.- ¿Qué número sigue en la siguiente secuencia?



- 682
- 382
- 780

4.- Completa la siguiente tabla

	Representación	Adición de sumandos iguales	Multiplicación
a.			
b.		$4 + 4 + 4$	

5.- Lee el siguiente problema y responde:

Hay 5 pegatinas en cada tarjeta.
¿Cuántas pegatinas hay en 8 tarjetas?

¿Qué operación utilizó para resolver el siguiente problema?

- División
- Resta
- Multiplicación

