Тэма: задачы на сустрэчны рух (2-гі ўрок)

Мэты:

пазнаёміцца з паняццем "скорасць збліжэння", з другім спосабам рашэння задач на сустрэчны рух на знаходжанне адлегласці;

навучыцца рашаць задачы на сустрэчны рух, выкарыстоўваючы паняцце "скорасць збліжэння"

1. Злучы лініяй.

Каб знайсці адлегласць,	трэба адлегласць падзяліць на час руху
Каб знайсці скорасць,	трэба адлегласць падзяліць на скорасць
Каб знайсці час,	трэба скорасць памножыць на час руху

2. Размясціце па групах.

Скорасць	**Час**	**Адлегласць**

LIVEWORKSHEETS

км	г	м	м/мін	см	км/г	мін

3.Выберы спосаб рашэння задачы, у якім выкарыстоўваецца паняцце "скорасць збліжэння".

Два турысты выйшлі насустрач адзін аднаму з двух пасёлкаў. Першы ішоў са скорасцю 5 км/г, а другі – 6 км/г. Якая адлегласць паміж пасёлкамі, калі турысты сустрэліся праз 3 гадзіны?

1) 5 · 3 = 15 (км)

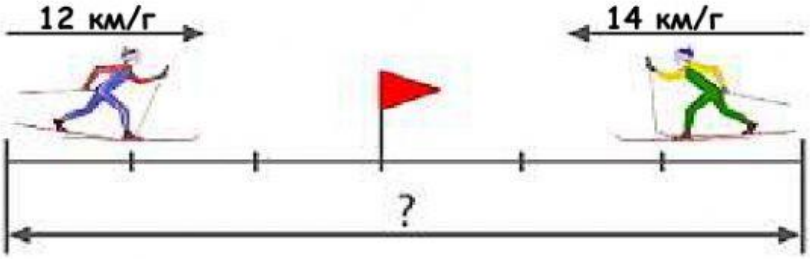
2) 6 · 3 = 18 (км)

3) 15 + 18 =33 (км)

1) 5 + 6 = 11 (км/г)

2) 11· 3 = 33 (км)

4.Разгледзь схему. Што абазначаюць выразы? Злучы лініяй.



LIVEWORKSHEETS

12 • 3	Скорасць збліжэння
12 + 14	Прайшоў да сустрэчы першы лыжнік
(12 + 14) • 3	Адлегласць паміж пасёлкамі

5.Рашы задачу і выберы правільны адказ.

Два плыўца паплылі адначасова насустрач адзін аднаму з двух канцоў басейна. Яны сустрэліся праз 2 мін. Першы плыў са скорасцю 20 м/мін, а другі – 30 м/мін. Якая даўжыня басейна?

100 км	100 м	50 м	90 м

LIVEWORKSHEETS