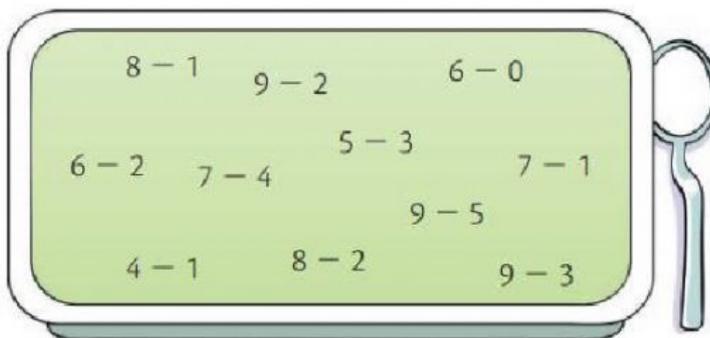


	<i>Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás</i> <b>Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta</b> <i>* We educate children to become scientists and researchers of life*.</i>		
	<b>Level: First</b> <b>Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva</b>	<b>Subject: Matemáticas</b> <b>Student:</b>	<b>Term: II</b>

ACHIEVEMENT		YES	NO
<b>Cognitive – To know</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce cantidades numéricas hasta el 99 y técnicas de conteo para resolver situaciones matemáticas relacionadas con la adición (sin reagrupar y reagrupando) y sustracción (sin desagrupar y desagrupando), distinguiendo las cantidades que conforman una decena.</li> <li>• Describe las características y usos de los diagramas estadísticos a partir de situaciones que experimenta en su diario vivir.</li> <li>• Identifica semejanzas y diferencias entre los objetos que se encuentran a su alrededor teniendo en cuenta características geométricas de figuras bidimensionales, distinguiendo a su vez cualidades entre ellas.</li> </ul>		
<b>Procedures – To know to do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas de conteo para resolver problemas matemáticos de adición y sustracción, distinguiendo los términos por los que están compuestos.</li> <li>• Interpreta y representa la información a partir de gráficos (diagramas estadísticos y figuras geométricas) en relación con su entorno y las situaciones propuestas.</li> </ul>		
<b>Attitudinal – To be</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa y desarrolla las actividades propuestas en la clase de forma ordenada y respetuosa, demostrando interés por aprender y comprender los conceptos relacionados con la resolución de problemas matemáticos..</li> </ul>		

## GUÍAS DE MATEMÁTICAS, GEOMETRIA Y ESTADISTICA

### 1. Encierra las restas que dan 6



**2. Responde las preguntas 2 y 3 de acuerdo a la siguiente información**

En una dulcería se venden dulces de diferentes formas y tamaños. Además de dulces, como gomitas o colombinas, muchas dulcerías ofrecen chocolates y helados.

Las dulcerías fueron creadas desde hace muchos años. Por ejemplo, la dulcería más antigua de Inglaterra fue creada en 1827.



**Competencia interpretativa**

1. Escribe cómo se lee el año en el que fue creada la dulcería más antigua de Inglaterra.

---

**Competencia argumentativa**

2. Julián afirma que la dulcería más antigua de Inglaterra cumplió 150 años en 1977.

• ¿Es cierto lo que afirma Julián?

---

• Justifica tu respuesta con una operación matemática.



**3. Resuelve el siguiente problema**

Supón que el dueño de una dulcería te pide que le aconsejes a qué hora debe abrir y cerrar su dulcería los domingos. Escribe las horas que le dirías. Luego, traza las manecillas para representar cada hora en el reloj.

Hora de inicio: \_\_\_\_\_

Hora de cierre: \_\_\_\_\_



**4. Realiza las siguientes sumas**

$\begin{array}{r} 25 \\ + 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 5 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 3 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 7 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 21 \\ + 23 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 32 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 11 \\ \hline \square\square \end{array}$

**5. Lee la siguiente situación, luego observa el dibujo y contesta**

En la feria, Andrea cambió un cupón con 75 puntos por dos juguetes.



21 puntos



65 puntos



52 puntos

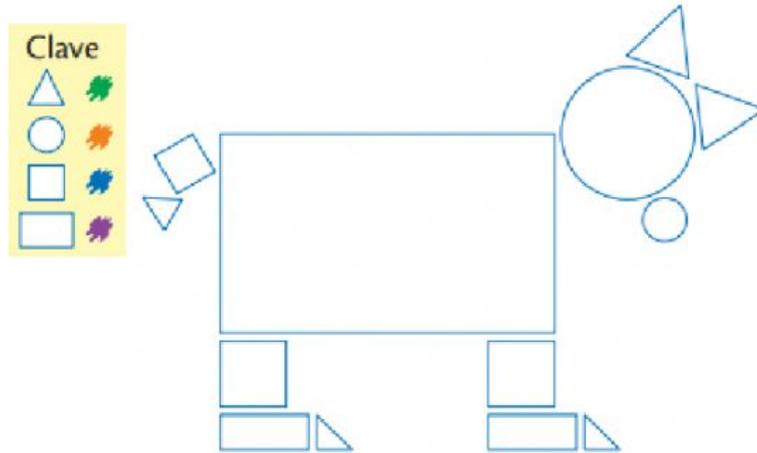
- ¿Qué juguetes escogió Andrea? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos puntos utilizó Andrea? \_\_\_\_\_

**6. Resuelve las siguientes restas**

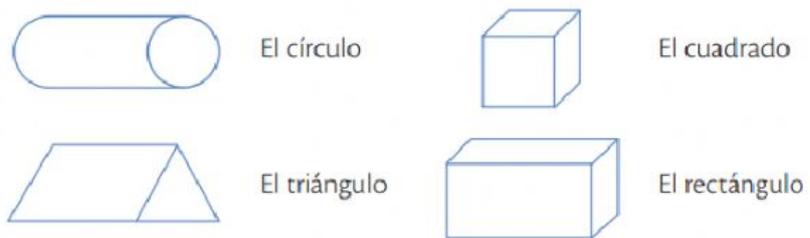
$\begin{array}{r} 63 \\ - 6 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 8 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 9 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 5 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 4 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 84 \\ - 42 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 53 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 31 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \square\square \end{array}$

# Geometría:

1. Colorea según la clave



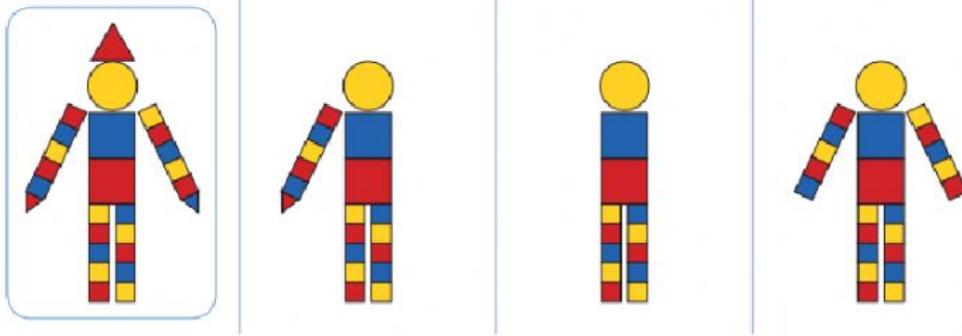
2. Lee, luego pinta



3. Realiza un dibujo a partir de un cuerpo geométrico



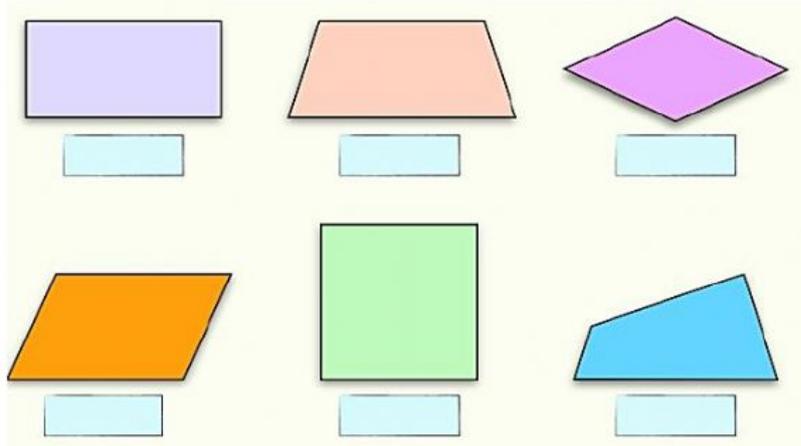
4. Completa cada dibujo como el modelo



5. Une cada objeto con la forma que tiene



6. Nombra los cuadriláteros: Romboide / Cuadrado / Trapecio / Trapezoide / Rombo



# Estadística

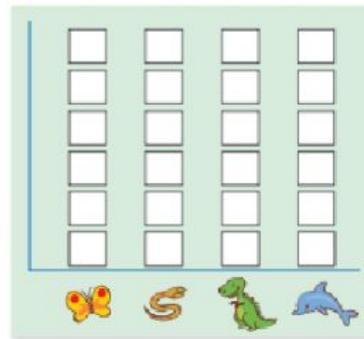
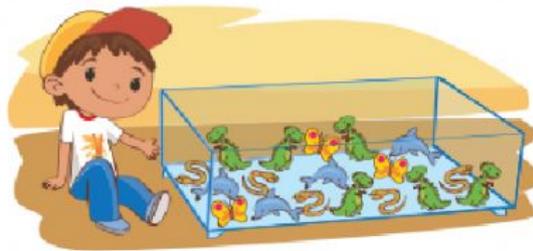
1. Escribe los números que siguen, como se forman esas secuencias

2   5   8            Se forma \_\_\_\_\_

19   17   15            Se forma \_\_\_\_\_

8   10   12            Se forma \_\_\_\_\_

2. Colorea un cuadro por cada animalito que hay



Hay \_\_\_\_\_  , \_\_\_\_\_  , \_\_\_\_\_  , \_\_\_\_\_  .

3. Observa la tabla, luego realiza un diagrama de barras

Día preferido para llevar juguetes	Número de estudiantes
Lunes	6
Martes	7
Miércoles	4
Jueves	5
Viernes	9

4. Observa, lee y resuelve

10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
							

Completa la tabla:

DISFRAZ						
Niños/as						

Contesta:

¿Cuál es el disfraz que han usado más niños/as? .....

¿Cuántos niños/as se han disfrazado? .....

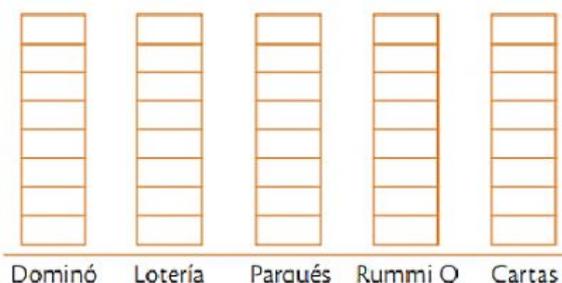
Escribe V (verdadero) o F (falso):

Tres personas se disfrazaron de esqueleto. ....

El disfraz que menos hemos visto ha sido el de demonio . ....

**5. Colorea un cuadro por cada elección**

Juego	Número de niños
Dominó	6
Lotería	4
Parqués	8
Rummi Q	5
Cartas	3

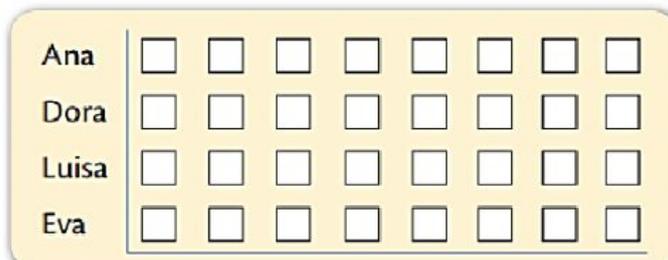


Responde:

- ¿Cuántos niños prefieren parqués? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el juego que más prefieren los niños? \_\_\_\_\_

**6. Observa la tabla y representa los datos en el gráfico. Luego, responde.**

Ana	4
Dora	7
Luisa	8
Eva	6



- ¿Qué niña tiene mayor cantidad de figuritas? \_\_\_\_\_
- ¿Qué niña tiene menor cantidad de figuritas? \_\_\_\_\_