

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ΣΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

1. Μετατρέπω τα κλάσματα σε μεικτούς αριθμούς:

$$\frac{37}{7} = \text{—}$$

$$\frac{13}{2} = \text{—}$$

$$\frac{35}{8} = \text{—}$$

$$\frac{52}{5} = \text{—}$$

$$\frac{65}{9} = \text{—}$$

2. Μετατρέπω τους μεικτούς αριθμούς σε κλάσματα:

$$5\frac{2}{7} = \text{—}$$

$$8\frac{5}{7} = \text{—}$$

$$7\frac{3}{6} = \text{—}$$

$$9\frac{2}{6} = \text{—}$$

$$6\frac{3}{5} = \text{—}$$

3. Συμπληρώνω τη σειρά των ισοδύναμων κλασμάτων:

$$\frac{4}{6} = \frac{\quad}{12} = \frac{16}{\quad} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{\quad} = \frac{\quad}{8} = \frac{15}{\quad}$$

4. Απλοποιώ τα παρακάτω κλάσματα:

$$\frac{12}{16} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{15}{21} = \frac{5}{\quad}$$

$$\frac{16}{28} = \frac{\quad}{7}$$

$$\frac{45}{90} = \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{21}{35} = \frac{3}{\quad}$$

5. Κάνω ομώνυμα τα παρακάτω ετερόνυμα κλάσματα:

ΕΚΠ (... , ... , ...) = ...

$$\frac{5}{6}, \quad \frac{7}{10}, \quad \frac{4}{5} \rightarrow \text{—}, \quad \text{—}, \quad \text{—}$$

6. Κάνω τις προσθέσεις των αριθμών στο τετράδιο και συμπληρώνω το κλάσμα του αθροίσματος:

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \text{—}$$

$$8\frac{2}{4} + \frac{4}{6} = \text{—}$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ΣΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

7. Κάνω τις αφαιρέσεις των αριθμών στο τετράδιο και συμπληρώνω το κλάσμα της διαφοράς:

$$\frac{15}{24} - \frac{9}{24} = \text{---}$$

$$7 - 4\frac{3}{5} = \text{---}$$

8. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς στο τετράδιο και συμπληρώνω το κλάσμα του γινομένου:

$$\frac{4}{12} \cdot 6 = \text{---}$$

$$\frac{5}{8} \cdot 2\frac{2}{4} = \text{---}$$

9. Κάνω τις διαιρέσεις στο τετράδιο και συμπληρώνω το κλάσμα του πηλίκου:

$$\frac{4}{7} : \frac{4}{14} = \text{---}$$

$$14 : 3\frac{1}{2} = \text{---}$$

10. Υπολογίζω στο τετράδιο το κλασματικό μέρος των αριθμών και το συμπληρώνω:

$$\frac{5}{8} \text{ του } 1.656 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ του } 25.035 =$$

11. Υπολογίζω στο τετράδιο και συμπληρώνω τον αριθμό, του οποίου τα $\frac{3}{9}$ είναι ο αριθμός 132.

Ο αριθμός είναι

e- daskala mou