WRITING PRACTICE

Ceon English Course

Giolanda Muniz

NAME OF STUDENT: _____

CLASS: (turma) _____ DATE: _____

ATTENTION

- Nesta unidade as atividades deverão ser enviadas via classroom, onde serão postadas;
- Todas as atividades interativas deverão ser enviadas somente para giomunizr@hotmail.com;
- Não me responsabilizarei por atividades enviadas para outro email, com exceção do áudio que assim foi solicitado;
- Lembrem de preencher o cabeçalho completo, ou seja, turma , nome completo e data, caso não venha com a devida identificação, o aluno ficará sem a devida pontuação.

Vamos praticar um pouco a sua escrita em inglês. Observe o exemplo abaixo : é apresentada uma frase afirmativa. A partir dela você vai elaborar a pergunta, ou seja, você vai transformar a frase afirmativa numa frase interrogativa e, em seguida dar as duas respostas possíveis: uma afirmativa e outra interrogativa. Não use a short form do verbo to be, ou seja, I'm, she's, he's, they're. You're, isn't, aren't

VEJA O EXEMPLO

EXAMPLE: SAM AND STEWART ARE PLAYING BASKETBALL

Questions: *Are Sam and Stewart playing basketball_?*

Answer: *Yes, they are*

Answer: *No, they are not*

1. **IT'S RAINING**

Question: _____

Answer: Yes, _____

Answer; No, _____

2. SUSAN IS DOING HER HOMEWORK

Question: _____

Answer: yes, _____

Answer, No, _____

3. THE TRAIN IS ARRIVING NOW

Question: _____

Answer: yes, _____

Answer, No, _____

4. MY CLASSMATES ARE STUDYING FOR THE TEST

Question: _____

Answer: yes, _____

Answer, No, _____

5. MY AUNT IS COOKING RICE

Question:

Answer: yes,

Answer, No,

6. MR. STEVE IS WASHING DISHES

Question:

Answer: yes,

Answer, No,

Vamos testar nesse questão a sua compreensão da estrutura das sentenças envolvendo o verbo to be e o present continuous. È muito fácil, basta prestar atenção ao sentido do texto. Farei o primeiro e você fará os demais. Não utilize a short form do verbo To Be.

LIVEWORKSHEETS

Dear Marta,

We [ARE] [HAVING] **(HAVE)** a great Holiday in Spain.I [ ] [ ]

(write) this letter on the balcony and I [ ] [ ] **(LOOK)** at the mountains at the moment.

Peter and Bill [ ] [ ] **(CHAT)** by the pool and my Father [ ]

[ ] **(TYE)** his tennis shoes . My aunt Jackie [ ] [ ] [ ]

(NOT/RUN) at the park. I [ ] [ ] [ ] (NOT/GO) to visit any museums today. We

[ ] [ ] [ ] **(NOT/HAVE)** a good time. It [ ] [ ]

(RAIN). [ ] You [ ] (STUDY) ?

LIVEWORKSHEETS