



E.M. Rachide da Glória Salin Saker

Nombre: \_\_\_\_\_ Prof: Flávia Paixão

Clase: \_\_\_\_\_

LEE EL DIÁLOGO.

LEO: JASMÍN, ¿CREESES QUE PODEMOS TRABAJAR EN EL PROYECTO MAÑANA?

JASMÍN: BIEN... LEO, NO PUEDO PORQUE TENGO QUE HACER VARIAS COSAS.

LEO: ¡ESTÁ BIEN! CREO QUE TIENES UNA RUTINA MUY OCUPADA...

JASMÍN: SI, ME LEVANTO TEMPRANO EN LA MAÑANA. DESPUÉS ME BAÑO, ME CEPILLO LOS DIENTES, ME PONGO MAQUILLAJE Y ME VISTO PARA IR A TRABAJAR. LUEGO LE AYUDO A LOS NIÑOS A ALISTARSE PARA IR A CLASE. ¿SABÍAS QUE EMMA YA SE PEINA SOLA Y SE PONE SU UNIFORME?

LEO: ¿EN SERIO? EMMA ES UNA NIÑA MUY INTELIGENTE. ¿Y ROGER TAMBIÉN PUEDE?

JASMÍN: SI, EL TAMBIÉN. DESPUÉS COCINO EL DESAYUNO Y COMEMOS JUNTOS. LUEGO ELLOS SE VAN A LA ESCUELA Y YO ME VOY A TRABAJAR.

LEO: ME IMAGINO QUE TERMINAS CANSADA AL FINAL DEL DÍA.

JASMÍN: SI, LO BUENO ES QUE LOS NIÑOS ME AYUDAN A LIMPIAR LA CASA Y LAVAR LOS PLATOS.

LEO: ¡QUÉ BUENO! BIEN... ¿QUÉ TE PARECE SI TRABAJAMOS EN EL PROYECTO LA PRÓXIMA SEMANA?

JASMÍN: ME PARECE BUENA IDEA...

([HTTPS://WWW.SPANISHLEARNINGLAB.COM/LOS-DIAS-DE-LA-SEMANA-EN-ESPÑOL/](https://www.spanishlearninglab.com/los-dias-de-la-semana-en-espñol/))

#### VOCABULARIO:

HACER: FAZER

ME CEPILLO: ESCOVO

PONGO: PONHO

ALISTARSE: APRONTAR-SE

SE PEINA: SE PENTEIA

SE PONE: PÕE

DESAYUNO: CAFÉ DA MANHÃ

1. A PRINCIPIO, ¿QUÉ QUIERES LEO?

2. ¿CUÁL ES LA RESPUESTA Y JUSTIFICATIVA DE JASMÍN?

3. ¿QUÉ HACES JASMÍN POR LA MAÑANA?

#### 4. ¿CÓMO LOS NIÑOS AYUDAN A SU MADRE?

#### 5. ¿QUÉ PROPONE LEO AL FINAL?

NO TEXTO, VIMOS JASMÍN MOSTRANDO COMO É SUA ROTINA MATINAL, OU SEJA, O QUE FAZ TODOS OS DIAS PELA MANHÃ. PARA QUE POSSAMOS INDICAR NOSSAS AÇÕES, UTILIZAMOS OS VERBOS. E SE QUEREMOS FALAR DO DIA A DIA, USAMOS O TEMPO PRESENTE.

ASSIM COMO EM PORTUGUÊS, EM ESPANHOL, USAMOS O PRESENTE DO INDICATIVO PARA EXPRESSAR:

- ALGO QUE ACONTECE SEMPRE,
- ALGO QUE ACONTECE NO MOMENTO QUE ESTOU FALANDO,
- DESCRIÇÃO,
- ETC.

QUANDO USAMOS OS VERBOS, É PRECISO SABER CONJUGÁ-LOS, OU SEJA, QUAL FORMA ELE TEM SE O SUJEITO FOR “EU”, SE FOR “TU”, “ELE”, ETC. VAMOS VER COMO CONJUGAMOS, EM ESPANHOL, OS VERBOS TERMINADOS EM -AR (CANTAR, AMAR, BAILAR, HABLAR):

	<u>CANTAR</u>	<u>AMAR</u>
YO (EU)	<u>CANTO</u>	<u>AMO</u>
TÚ (VOCÊ)	<u>CANTAS</u>	<u>AMAS</u>
ÉL (ELE) / ELLA (ELA)	<u>CANTA</u>	<u>AMA</u>
USTED (O SENHOR / A SENHORA)	<u>CANTA</u>	<u>AMA</u>
NOSOTROS / NOSOTRAS (NÓS)	<u>CANTAMOS</u>	<u>AMAMOS</u>
VOSOTROS / VOSOTRAS (VOCÊS) (SE USA NA ESPANHA)	<u>CANTÁIS</u>	<u>AMÁIS</u>
ELLOS (ELES) / ELLAS (ELAS)	<u>CANTAN</u>	<u>AMAN</u>
USTEDES (SENHORES / SENHORAS) (NA AMÉRICA TAMBÉM PODE SIGNIFICAR VOCÊS)	<u>CANTAN</u>	<u>AMAN</u>

1º - TIRAR O - AR DO VERBO → BAILAR – AR = BAIL

2º - VER QUAL O SUJEITO → YO, TÚ, ÉL, ELLA, USTED...

### **3º - VER A TERMINAÇÃO ADEQUADA →**

$$Y_0 = -O$$

NOSOTROS = -AMOS

TÚ = -AS

VOSOTROS = -ÁIS

**ÉL/ELLA/USTED = -A**

ELLOS/ELLAS/USTEDES = -ÁN

4º - COLOCAR A TERMINAÇÃO ADEQUADA AO RADICAL

**EXEMPLO: SE EU QUERO EM:**

YO = BAILO NOSOTROS: BAILAMOS

**1. COMPLETA AS FRASES CONJUGANDO OS VERBOS NO PRESENTE DO INDICATIVO:**

A) TÚ MUY BIEN. (CANTAR)

#### B) NOSOTROS INGLÉS Y FRANCÉS. (HABLAR)

C) ÉL A SUS PADRES. (AMAR)

D) VOSOTROS MUY RÁPIDO. (ANDAR)

E) USTEDES TODOS LOS DOCUMENTOS. (GUARDAR)

F) ELLAS A SU MADRE SIEMPRE. (AYUDAR)

G) NOSOTROS TANGO. (BAILAR)

H) YO TODAS LAS MAÑANAS. (CAMILAR)

I) ELLA EN UN RESTAURANTE. (COCINAR)

J) ELLAS CON SUS PADRES TODOS LOS SÁBADOS.

L) USTED SIEMPRE CON MUCHA PACIENCIA. (ESPERAR)

M) TÚ COSAS SIN VALOR. (JUNTAR)

N) USTEDES \_\_\_\_\_ A TODOS. (AYUDAR)

Ñ) VOSOTROS \_\_\_\_\_ LA TIENDA MUY TEMPRANO. (CERRAR)

O) USTED SIEMPRE EL RESPECTO EN PRIMER LUGAR. (COLOCAR)

P) YO \_\_\_\_\_ MUY BIEN. (COCINAR)

Besos y hasta luego.

