

E.M. Rachide da Glória Salin Saker Prof: Flávia Paixão

Nombre: _____Clase: _____

LEE EL DIÁLOGO.

LEO: JASMÍN, ¿CREES QUE PODEMOS TRABAJAR EN EL PROYECTO MAÑANA?

JASMÍN: BIEN... LEO, NO PUEDO PORQUE TENGO QUE HACER VARIAS COSAS.

LEO: ¡ESTÁ BIEN! CREO QUE TIENES UNA RUTINA MUY OCUPADA...

JASMÍN: SI, ME LEVANTO TEMPRANO EN LA MAÑANA. DESPUÉS ME BAÑO, ME CEPILLO LOS DIENTES, ME PONGO MAQUILLAJE Y ME VISTO PARA IR A TRABAJAR. LUEGO LE AYUDO A LOS NIÑOS A ALISTARSE PARA IR A CLASE. ¿SABÍAS QUE EMMA YA SE PEINA SOLA Y SE PONE SU UNIFORME?

LEO: ¿EN SERIO? EMMA ES UNA NIÑA MUY INTELIGENTE. ¿Y ROGER TAMBIÉN PUEDE?

JASMÍN: SI, EL TAMBIÉN. DESPUÉS COCINO EL DESAYUNO Y COMEMOS JUNTOS. LUEGO ELLOS SE VAN A LA ESCUELA Y YO ME VOY A TRABAJAR.

LEO: ME IMAGINO QUE TERMINAS CANSADA AL FINAL DEL DÍA.

JASMÍN: SI, LO BUENO ES QUE LOS NIÑOS ME AYUDAN A LIMPIAR LA CASA Y LAVAR LOS PLATOS.

LEO: ¡QUÉ BUENO! BIEN... ¿QUÉ TE PARECE SI TRABAJAMOS EN EL PROYECTO LA PRÓXIMA SEMANA?

JASMÍN: ME PARECE BUENA IDEA...

(HTTPS://WWW.SPANISHLEARNINGLAB.COM/LOS-DIAS-DE-LA-SEMANA-EN-ESPANOL/)

VOCABULARIO:

HACER: FAZER	ME CEPILLO: ESCOVO	PONGO: PONHO
ALISTARSE: APRONTAR-SE	SE PEINA: SE PENTEIA	SE PONE: PÕE
DESAYUNO: CAFÉ DA MANHÃ		

1. A PRINCIPIO, ¿QUÉ QUIERES LEO?

2. ¿CUÁL ES LA RESPUESTA Y JUSTIFICATIVA DE JASMÍN?

3. ¿QUÉ HACES JASMÍN POR LA MAÑANA?

LIVEWORKSHEETS

4. ¿CÓMO LOS NIÑOS AYUDAN A SU MADRE?

5. ¿QUÉ PROPONE LEO AL FINAL?

NO TEXTO, VIMOS JASMÍN MOSTRANDO COMO É SUA ROTINA MATINAL, OU SEJA, O QUE FAZ TODOS OS DIAS PELA MANHÃ. PARA QUE POSSAMOS INDICAR NOSSAS AÇÕES, UTILIZAMOS OS VERBOS. E SE QUEREMOS FALAR DO DIA A DIA, USAMOS O TEMPO PRESENTE.

ASSIM COMO EM PORTUGUÊS, EM ESPANHOL, USAMOS O PRESENTE DO INDICATIVO PARA EXPRESSAR:

- ALGO QUE ACONTECE SEMPRE,
- ALGO QUE ACONTECE NO MOMENTO QUE ESTOU FALANDO,
- DESCRIÇÃO,
- ETC.

QUANDO USAMOS OS VERBOS, É PRECISO SABER CONJUGÁ-LOS, OU SEJA, QUAL FORMA ELE TEM SE O SUJEITO FOR "EU", SE FOR "TU", "ELE", ETC. VAMOS VER COMO CONJUGAMOS, EM ESPANHOL, OS VERBOS TERMINADOS EM -AR (CANTAR, AMAR, BAILAR, HABLAR):

	CANTAR	AMAR
YO (EU)	CANTO	AMO
TÚ (VOCÊ)	CANTAS	AMAS
ÉL (ELE) / ELLA (ELA)	CANTA	AMA
USTED (O SENHOR / A SENHORA)	CANTA	AMA
NOSOTROS / NOSOTRAS (NÓS)	CANTAMOS	AMAMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS (VOCÊS) (SE USA NA ESPANHA)	CANTÁIS	AMÁIS
ELLOS (ELES) / ELLAS (ELAS)	CANTAN	AMAN
USTEDES (SENHORES / SENHORAS) (NA AMÉRICA TAMBÉM PODE SIGNIFICAR VOCÊS)	CANTAN	AMAN

LIVEWORKSHEETS

1º - TIRAR O – AR DO VERBO → BAILAR – AR = BAIL

2º - VER QUAL O SUJEITO → YO, TÚ, ÉL, ELLA, USTED...

3º - VER A TERMINAÇÃO ADEQUADA →

YO = -O NOSOTROS = -AMOS

TÚ = -AS VOSOTROS = -ÁIS

ÉL/ELLA/USTED = -A ELLOS/ELLAS/USTEDES = -ÁN

4º - COLOCAR A TERMINAÇÃO ADEQUADA AO RADICAL

EXEMPLO: SE EU QUERO EM:

YO = BAILO NOSOTROS: BAILAMOS

1. COMPLETA AS FRASES CONJUGANDO OS VERBOS NO PRESENTE DO INDICATIVO:

A) TÚ _____ MUY BIEN. (CANTAR)

B) NOSOTROS _____ INGLÉS Y FRANCÉS. (HABLAR)

C) ÉL _____ A SUS PADRES. (AMAR)

D) VOSOTROS _____ MUY RÁPIDO. (ANDAR)

E) USTEDES _____TODOS LOS DOCUMENTOS. (GUARDAR)

F) ELLAS _____ A SU MADRE SIEMPRE. (AYUDAR)

G) NOSOTROS _____ TANGO. (BAILAR)

H) YO _____ TODAS LAS MAÑANAS. (CAMINAR)

I) ELLA _____ EN UN RESTAURANTE. (COCINAR)

J) ELLAS _____ CON SUS PADRES TODOS LOS SÁBADOS.

L) USTED _____SIEMPRE CON MUCHA PACIENCIA. (ESPERAR)

M) TÚ _____ COSAS SIN VALOR. (JUNTAR)

N) USTEDES _____ A TODOS. (AYUDAR)

Ñ) VOSOTROS _____ LA TIENDA MUY TEMPRANO. (CERRAR)

O) USTED _____ SIEMPRE EL RESPECTO EN PRIMER LUGAR. (COLOCAR)

P) YO _____ MUY BIEN. (COCINAR)

Besos y hasta luego.



LIVEWORKSHEETS