Departamento de Matemáticas - Maths Department Fecha - Date: _____

Nombre - Name: _____ Curso - Grade: 1º - 1st ESO ___

1.- Clasifica los siguientes objetos según sean puntos (O), rectas (R) o planos (P) seleccionando la letra correspondiente al lado de cada uno de ellos:

OBJETO	TIPO	OBJETO	TIPO
Una aguja de coser		La cabeza de un alfiler	
La portada de un libro		Una estrella lejana	
Una cancha de baloncesto		Una vía de un tren	
La antena de una radio		Una pared	
La superficie del mar en calma		Un haz de luz de una linterna	

2.- Clasifica los siguientes objetos según su dimensión (ninguna; longitud; anchura; altura):

OBJETO	DIMENSIÓN			
Una habitación de una casa	Cero	Una	Dos	Tres
Un póster	Cero	Una	Dos	Tres
Una goma de borrar	Cero	Una	Dos	Tres
Un pañuelo estirado	Cero	Una	Dos	Tres
Un cable	Cero	Una	Dos	Tres
Una mota de polvo	Cero	Una	Dos	Tres
Una flor	Cero	Una	Dos	Tres
La punta de un alfiler	Cero	Una	Dos	Tres
La superficie del mar en calma	Cero	Una	Dos	Tres
La raya entre dos baldosas	Cero	Una	Dos	Tres

Presentación Presentation	Limpieza Neatly	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary	1.8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.

LIVEWORKSHEETS

3.- Indica, en cada uno de los ejemplos siguientes, si se trata de un plano vertical (V), horizontal (H) u oblicuo (O), escribiendo la letra correspondiente en mayúsculas a su lado:

PLANO	TIPO	PLANO	TIPO
Una tapia separando dos terrenos contiguos		Una pista de patinaje sobre hielo	
Un tobogán infantil		Una alfombra sobre el suelo	
Una cancha de baloncesto		La fachada de un edificio	
El tejado inclinado de una casa		La ladera de una colina	
El tajo de una montaña		El fondo de un pozo	

4.- Elige si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

Dos puntos determinan una única recta	
Dos planos se cortan en un solo punto	
Tres puntos alineados determinan dos rectas distintas	
Dos planos se cortan en una recta	
Tres puntos no alineados determinan tres rectas distintas	

5.- Selecciona qué posición relativa entre las rectas te sugieren los siguientes ejemplos:

RECTAS	POSICIÓN RELATIVA		
Los raíles de las vías del tren	Paralelas	Secantes	Coincidentes
Las aspas de un molino	Paralelas	Secantes	Coincidentes
El cruce de dos calles	Paralelas	Secantes	Coincidentes
Las líneas sucesivas que se hacen para remarcar una ya hecha para que se vea bien	Paralelas	Secantes	Coincidentes
Las calles de una piscina olímpica	Paralelas	Secantes	Coincidentes

Presentación Presentation	Limpieza Neatly	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary	1.8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	

LIVEWORKSHEETS

Departamento de Matemáticas - Maths Department Fecha - Date:

Nombre - Name: Curso - Grade: 1º - 1st ESO

6.- Clasifica los ángulos que se indican a continuación marcando todo lo correcto:

VÉRTICE	HASTA		TIPO DE ÁNGULO					
Parque Gª Lorca	Neptuno	Arabial	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
Triunfo	Arco Elvira	Estación tren	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
Plaza Nueva	Plaza Bib-Rambla	Catedral	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
San Nicolás	Centro cívico Albaicín	Plaza Larga	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
Alhambra (mirando hacia Plaza Nueva)	Rey Chico	Campo Príncipe	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
Catedral	Plaza Nueva	Gran Vía	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
Plaza Gracia	Puerta Real	Gran Capitán	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
Plaza Gracia	Plaza Trinidad	Parque Gª Lorca	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
S. Juan de Dios (mirando hacia Arco Elvira)	Gran Capitán	Campus Ciencias	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO
S. Juan de Dios (mirando hacia Plaza Einstein)	Campus Ciencias	Gran Capitán	CONVEXO	AGUDO	RECTO	OBTUSO	LLANO	CÓNCAVO

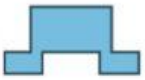
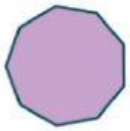
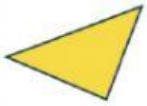
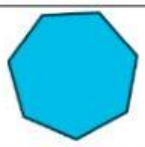
Presentación Presentation	Limpieza Neatly	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary	1.8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	

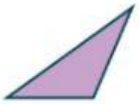
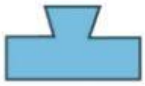
LIVEWORKSHEETS

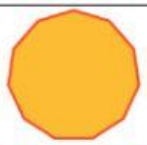
Departamento de Matemáticas - Maths Department Fecha - Date: _____

Nombre - Name: _____ Curso - Grade: 1º - 1st ESO ___

7.- Clasifica los siguientes polígonos según los criterios pedidos en cada caso:

POLÍGONO	Une con flechas	TIPO
		Triángulo
		Cuadrilátero
		Pentágono
		Hexágono
		Heptágono
		Octógono
		Eneágono
		Decágono
		Endecágono
		Dodecágono

POLÍGONO	TIPO (marca la correcta)	
	Convexo	Cóncavo
	Convexo	Cóncavo
	Convexo	Cóncavo
	Convexo	Cóncavo

POLÍGONO	TIPO (marca la correcta)	
	Regular	Irregular
	Regular	Irregular
	Regular	Irregular
	Regular	Irregular
	Regular	Irregular

Presentación Presentation	Limpieza Neatly	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary	
						1.8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.

LIVEWORKSHEETS