

TEST DI INGRESSO ALLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA Secondaria di primo Grado G.F.Re  
**SECONDA PARTE - GRAMMATICA**

**C1. Solo una di queste parole è divisa correttamente in sillabe: quale?**

- A. ☐ ca-nta-ndo
- B. ☐ con-se-rva-va
- C. ☐ cas-ca-no
- D. ☐ per-do-na-ste

**C2. Nelle frasi che seguono inserisci il verbo dato tra parentesi, coniugandolo nel modo e nel tempo più adatti.**

- a) Mangerò pane rafferma e, quando avrò sete, (bere) ..... alla fontanella
- b) Si chinò e (raccolgere) ..... la moneta che le era caduta
- c) Voleva che io le (cuocere)..... un chilo di pasta
- d) Le cose si mettevano male, così si è gettato per terra e ha (fingere) ..... di essere morto

**C3. Indica la sequenza che contiene 4 parole nell'ordine alfabetico corretto.**

- A. ☐ chiedere – chiodo – cartone – cantante
- B. ☐ compenso – compiere – completo - concilio
- C. ☐ colore – crostino – cuore – cemento
- D. ☐ ciliegia – chilometro – controllore – computer

**C4. Nel testo che segue "Molti amici sono venuti alla festa e mi hanno portato dei regali. Alcuni invece non sono venuti ma mi hanno mandato gli auguri con un sms", la parola sottolineata è:**

- A. ☐ un aggettivo dimostrativo
- B. ☐ un aggettivo indefinito
- C. ☐ un pronome personale
- D. ☐ un pronome indefinito

**C5. Completa le frasi che seguono, scegliendo fra questi connettivi:**

***perché - anche se - neanche - visto che - mentre***

- a) ..... siamo arrivati vicino al bowling, potremmo anche entrare e fare una partita
- b) Gli ho chiesto ..... continuasse a dire bugie
- c) ..... avevo già visto quel film, mi sono di nuovo commossa
- d) Non ho ..... un euro per la merendina

**C6. Indica se la parola sottolineata ha la funzione di nome o di verbo.**

*Metti una crocetta per ogni riga.*

	Nome	Verbo
a) Mia madre dice sempre che ho un <u>aspetto</u> trasandato		
b) <u>Aspetto</u> mia sorella da un'ora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) <u>S</u> <u>R</u> no spesso di volare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ho fatto un <u>sogno</u> bellissimo: volavo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ti <u>porto</u> a vedere la barca di mio zio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) La barca di mio zio è ormeggiata nel <u>porto</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C7. Indica quale sequenza di parole è formata solo da nomi composti.**

- A. D piantagione — portavalori — salisEendi
- B. D chiaroscuro — pescatore — pescespada
- C. D pianoforte — parafango — portasapone
- D. D portineria — spazzolino — montacarichi

**C8. Completa le frasi che seguono con il pronome relativo adatto, scegliendo fra i seguenti:**

*do cui — di cui — per cui — che — con cui*

- a) I libri .....leggo più volentieri sono quelli di avventura
- b) Il film ..... mi hai parlato è davvero molto divertente
- c) L'autobus .....sono sceso è subito ripartito a razzo
- d) Il gruppo ..... sono andato in montagna era proprio simpatico

**C9. Per ogni frase riscrivi nelle due colonne le parole che fanno parte del gruppo del soggetto e quelle che fanno parte del gruppo del predicato. Attenzione: devi utilizzare tutte le parole presenti in ogni frase, come nell'esempio.**

Frase	Gruppo del soggetto	Gruppo del predicato
<b>Es.</b> <i>Il chiarore della luna illuminava le case del paese</i>	<i>Il chiarore della luna</i>	<i>illuminava le case del paese</i>
a) Sta arrivando il mio amico Alessandro!	.....	.....
b) Due ragazzi di terza hanno vinto la gara di nuoto	.....	.....
c) C'era una volta uno gnomo blu	.....	.....

C10. Nel breve testo che segue un segno di punteggiatura é sbagliato.

Quale?

Il mister, si fermé all'improvviso. Poi guardb negli occhi il portiere e gli chiese: «Te la senti di giocare anche domani?»»

- A. La virgola
- B. Il punto
- C. I due punti
- D. Le virgolette

