

EXAMEN TRIMESTRAL DE ARITMETICA

Estudiante:

Grado: 6to de primaria

Sección:

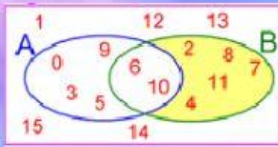
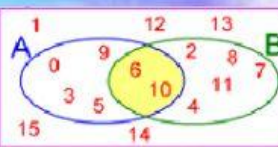
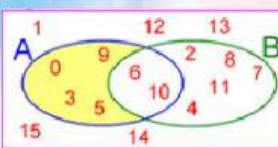
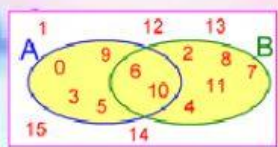
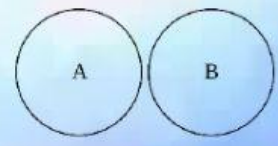
Fecha:

de Mayo del 2021

I. Identifique el tipo de conjunto:

a) la edad que tengo actualmente	b) $\{x/x \text{ es un mes del año}\}$
c) $\{x/x \in \mathbb{N}, 9 < x < 10\}$	d) $\{x/x \in \mathbb{N}, x > 7\}$

II. Une cada grafico con su operación correspondiente:

	A - B
	A ∪ B
	∅
	A ∩ B
	B - A

III. En una encuesta realizada a 110 alumnos sobre la preferencia por los cursos de Aritmética y Biología. Estos fueron los resultados: 60 prefieren Aritmética, 50 prefieren Biología y 20 prefieren ambos cursos. ¿Cuántos prefieren solo un curso?

a) 35
 b) 29
 c) 40
 d) 21
 e) NA

$U =$

IV. Unir con flechas cada imagen con la clase de conjunto correspondiente

	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CONJUNTO UNIVERSAL</div>
<div style="background-color: #4a4a8a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 5px auto; width: 80%;"> $P = \{a \mid a \text{ es par}\}$ $Q = \{0, 3, 6, 9, \dots\}$ </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CONJUNTO UNITARIO</div>
	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CONJUNTO VACÍO</div>
	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CONJUNTO FINITO</div>
	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CONJUNTO INFINITO</div>

"El éxito en la vida no se mide por lo que logras, sino por los obstáculos que superas"

Lic. RNM

V. Escribe falso(f) o verdadero(v) según corresponda.

- a) Los conjuntos se pueden determinar por extensión y comprensión
- b) Un conjunto nombrado por extensión, solo se nombra una característica común
- c) Los conjuntos se pueden nombrar con letras minúsculas
- d) Los conjuntos se representan en un diagrama de ven y entre llaves
- e) Al conjunto vacío se representa mediante { }

VI. Sean los conjuntos:

$$A = \{10, 12, 14, 16\}$$

$$B = \{7, 14, 21\}$$

$$C = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

Hallar:

(Nota: separe los números con comas sin espacios y ordenado de menor a mayor.)

$$A \cup B = \{ \quad \quad \quad \}$$

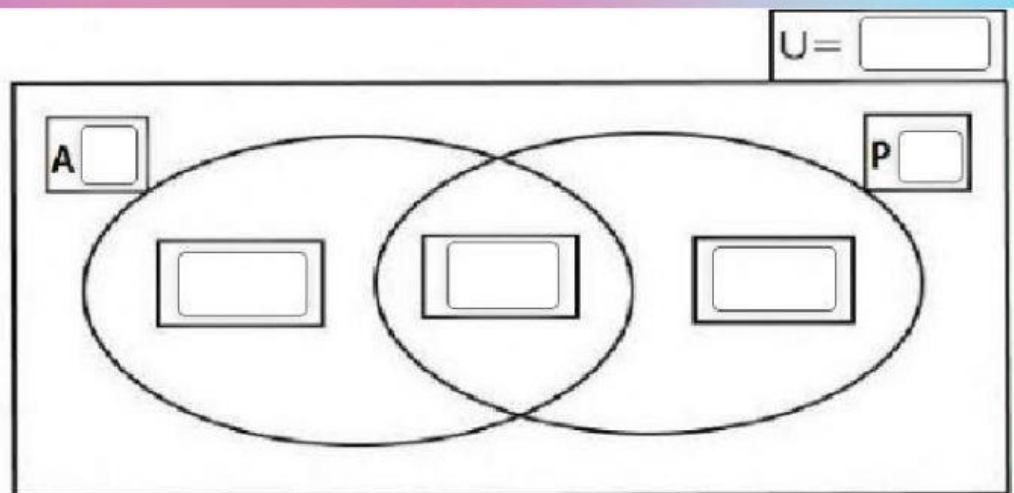
$$A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$C - B = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$B - C = \{ \quad \quad \quad \}$$

VII. En una fiesta 46 mujeres usaban aretes; 24 usaban pulseras y 12 usaban ambas cosas. ¿Cuántas mujeres asistieron a la reunión si todas llevaban al menos una de las dos prendas?

- a) 24
- b) 36
- c) 58
- d) 60
- e) 72





VIII. Clic en el parlante y escribe la respuesta:

IX. Completa los espacios con las palabras adecuadas en las siguientes frases:

- a) Se llama conjunto cuando sus elementos pueden contarse
- b) Se llama conjunto cuando sus elementos no se pueden contar
- c) Se llama conjunto cuando tiene un solo elemento
- d) Se llama conjunto vacío cuando carece de

X. Determina por extensión el conjunto y escribe el número de elementos de A. Separa los elementos con comas sin espacios.

$$A = \{3x / x \in \mathbb{N}; 1 < x < 6\}$$

Solución: $A = \{$ $\}$

$N(A) =$