

	UNIDAD EDUCATIVA “FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ” ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2020 – 2021
---	---	---

Nivel: Básica Elemental	Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Estudios Sociales	Año Lectivo: 2020 - 2021
Curso: Cuartos	Paralelos: “A”, “B” y “C”	Evaluación: II Quimestre	
Docentes: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta P.		Quimestre: Segundo	

INDICADORES:

I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

I.CS.2.5.1. Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos.

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

Estudiante:	Fecha:
--------------------	---------------

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD EVALUATIVA (Detallar la actividad y todas las explicaciones pertinentes)	VALOR
CS.2.2.7. Describir la división político administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.	1. Ubico el nombre correcto de las autoridades de la provincia del Azuay: CECILIA MÉNDEZ MORA JOSÉ JARAMILLO VINTIMILLA PEDRO PALACIOS Alcalde: _____ Prefecto/a: _____ Gobernador: _____	3p

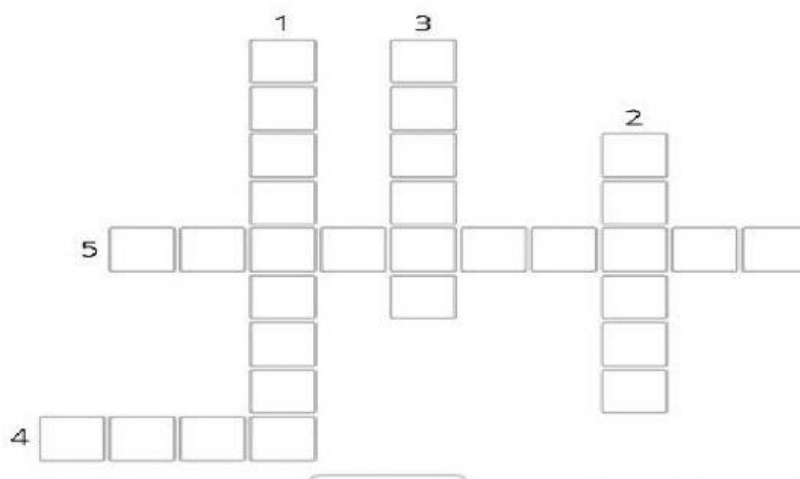


ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

CS.2.2.7. Describir la división político administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

2. Resuelvo el siguiente crucigrama sobre las provincias del Ecuador

- 1 LA CAPITAL DEL ECUADOR ESTÁ EN LA PROVINCIA DE
- 2 PROVINCIA CUYA CAPITAL ES GUAYAQUIL
- 3 EN ESTA PROVINCIA ESTA LA CIUDAD DE MANTA
- 4 PROVINCIA QUE ESTÁ EN LA FRONTERA SUR
- 5 EN ESTA PROVINCIA ESTA LA MAYOR ELEVACIÓN DEL ECUADOR



3. Relaciono las Regiones Autónomas con sus respectivas provincias

N° de la región autónoma
ZONAS
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Provincias
Manabí-Santo Domingo de los Tsáchilas
Distrito Metropolitano de Guayaquil
Pichincha- Napo-Orellana
Cañar- Azuay-Morona Santiago
Distrito Metropolitano de Quito
El Oro- Loja – Zamora Chinchipe
Santa Elena- Guayas-Los Ríos – Bolívar
Régimen especial Galápagos
Carchi-Imbabura-Sucumbios
Pastaza-Cotopaxi. Tungurahua- Chimborazo

Activar Wi-Fi
Ve a Configuración

5p

10p



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

AÑO LECTIVO
2020 – 2021

ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

CS.2.3.11.

Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.

4. Coloco en el recuadro correspondiente el nombre de las Autoridades Provinciales según la función que cumplen:

Prefecto	Alcalde	Teniente Político
Gobernador	Jefe Político	Junta Parroquial
Velar por la seguridad de sus habitantes.		
Conocer las necesidades de servicios básicos para procurar el bienestar de la comunidad.		
Aprobar el plan parroquial de desarrollo.		
Inspeccionar las oficinas públicas del cantón e informar al consejo provincial acerca de la marcha del municipio.		
Planificar y controlar las obras del gobierno en las provincias.		
Planificar, construir y mantener las carreteras en buen estado.		

6p

CS.2.1.10.

Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

5. Relaciono las provincias de la Región Interandina con su respectiva capital:

PROVINCIA	CAPITAL
1. Azuay	Guaranda
2. Bolívar	Tulcán
3. Carchi	Laja
4. Cotopaxi	Ibarra
5. Chimborazo	Latacunga
6. Imbabura	Quito
7. Loja	Cuenca
8. Pichincha	Riobamba
9. Tungurahua	Azogus
10. Cañar	Ambato

10p



ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

CS.2.2.12.

Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc.

6. Relaciono los tipos de migración con su concepto.

 migración	Es el desplazamiento dentro de un mismo país.
 emigración	Cuando una persona llega al lugar de destino es un...
 emigrante	Es el movimiento de personas entre distintos países.
 inmigrante	Es la acción de salir del lugar de origen.
 Migración interna	Al desplazamiento temporal o permanente de las personas ya sea de un país a otro, de una ciudad a otro, o de un pueblo a otro, se llama...
 Migración externa	Cuando persona sale de su lugar de origen se le llama...

6p

CS.2.3.11.

Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.

7. Coloco en cada cuadro el poder al que corresponde:

Electoral	Legislativa	Ejecutiva	Judicial	Transparencia y Control Social
	Presidente ,Vicepresidente, Fuerzas Armadas, Policia Nacional			
	Consejo de la Judicatura, Fiscalía General del Estado			
	Asamblea Nacional			
	Contraloría General del Estado, Superintendencia de Bancos, Defensoría			
	Consejo Nacional Electoral, Tribunal Contencioso electoral			

5p

11p



ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Analizar la importancia de las actividades económicas (ocupaciones, turismo, provisión de bienes y servicios) que caracterizan a la localidad, para identificar su influencia en la calidad de vida de sus habitantes.

8. Clasifica si pertenece al Sector **Primario, Secundario o Terciario:**

Imagen	Clasificación	Imagen	Clasificación	Imagen	Clasificación
 Educación	Sector Terciario	 Ganadería		 Fábricas	
 Salud		 Textiles		 Alimentos	
 Pesca		 Ganado		 Agricultura	
 Transporte		 Industria		 Seguridad	



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2020 – 2021

Propiciar y practicar actitudes de cuidado y respeto hacia la flora y fauna, así como los vestigios de restos arqueológicos.

9. Arrastro el gráfico donde corresponda para el cuidado del medio ambiente .

8p



LIVWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

AÑO LECTIVO
2020 – 2021

ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.

10. Encuentro en la sopa de letras los nombres de los grupos étnicos del Ecuador.

- KICHWA
- SARAGURO
- TSACHILA
- COFAN
- SECOYA
- OTAVALO
- SHUAR
- MONTUBIOS
- ACHUAR
- PURUHA



V	E	V	C	K	F	M	B	Y	C	K	F	V	C
P	L	K	O	O	A	O	O	R	K	B	Q	F	T
U	N	I	F	S	W	N	B	Z	P	H	S	V	Z
R	K	C	A	W	A	T	A	G	B	N	K	A	J
U	Z	H	N	S	C	U	G	L	X	Z	U	A	R
H	S	W	F	Z	H	B	H	X	K	O	O	E	V
A	E	A	Y	P	U	I	X	X	B	P	P	Z	J
L	C	P	D	S	A	O	C	P	E	F	N	R	L
L	O	D	J	H	R	S	T	Z	B	R	V	G	A
J	Y	A	L	U	G	K	I	F	Z	T	L	X	C
F	A	A	W	A	I	S	A	C	H	I	L	A	U
S	B	C	P	R	C	H	A	C	H	I	D	B	H
X	M	W	P	V	Z	V	O	T	A	V	A	L	O
U	S	A	R	A	G	U	R	O	X	W	J	U	G

TOTAL

74 P

EQUIVALENTE

10/10

ELABORADO

DOCENTE: Lcda. Lourdes Méndez N.
Lcda. Mónica Peralta P.
Lcdo. José Andrade M.

Firma: Lcdo. José Andrade M.
Lcda. Lourdes Méndez N.
Lcda. Mónica Peralta P
Fecha: 21 de mayo de 2021

VISTO BUENO

INSPECTORA: Lcda. Carmita Báez M.

Firma:

Fecha: