

## 1ª AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: 3º ANO

### POEMA PARA A QUESTÃO 1

John beat Mary.  
Mary was beaten by John.  
Mary was beaten.  
Mary was battered.  
Mary is a battered woman.

1-Entre a primeira e a última orações, houve uma transição marcada pela utilização, repetidas vezes, da voz passiva. A intenção do produtor do texto é

- a) discutir as razões que conduzem o homem à prática constante de violência contra as mulheres.
- b) ressaltar a enorme capacidade de Mary reagir à violência praticada sistematicamente contra ela.
- c) condenar a indiferença de pessoas que testemunham a violência, mas se calam diante dos fatos.
- d) demonstrar como a violência sofrida por Mary tornou-se uma parte definitiva de sua identidade.
- e) convidar o leitor a participar ativamente de uma campanha mundial contra a violência doméstica.

### Texto para a questão 2

#### FACTS ABOUT AMERICA COLONIZATION:

- Columbus discovered America in 1492.
- The Europeans explored and colonized the new continent.
- The colonial powers destroyed the native civilizations.
- In fact, nowadays, people use English, Spanish, Portuguese and French as official languages in America.

#### 2) Coloque os fatos acima na voz passiva em inglês:

(observação: o que estiver **em negrito** não sofrerá alteração nem mudará de posição na frase)

## LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa  
Prof.: Adelson Júnior

### CANÇÃO PARA A QUESTÃO 3

#### Used To Love Her (Guns N' Roses)

Composer: Axl Rose / Duff McKagan / Izzy Stradlin / Slash

I used to love her,

But I had to kill her

I used to love her, (oooh yeah)

But I had to kill her

...

I knew I'd miss her,

So I had to keep her

*She's buried right in my backyard*

...

She bitched so much,

She drove me nuts

*And now we're happier this way*

3) Letras de músicas abordam temas que, de certa forma, podem ser reforçados pela repetição de trechos ou palavras. Leia as partes em destaque da canção USED TO LOVE HER, e marque a única alternativa que tem o ditado popular que melhor resume a canção:

- a) cavalo dado não se olha os dentes.
- b) quem está na chuva é para se molhar
- c) antes só do que mal acompanhado.
- d) santo de casa não faz milagres.
- e) quem com ferro fere com ferro será ferido

#### VOCABULARY ( 3ª)

AND:E  
BURIED:ENTERRADA  
FLOWERS:FLORES  
HAPPIER:MAIS FELIZES  
IN:EM  
Love her: amá-la  
NOW:AGORA  
SEND:ENVIAR  
THIS:DESTE  
WE'RE:NÓS ESTAMOS

BACKYARD:QUINTAL  
BUT:MAS  
HAD TO:TIVE QUE  
I:EU  
KILL HER:MATÁ-LA  
MY:MEU  
RIGHT :BEM  
SHE'S:ELA ESTÁ  
WAY:JEITO



#### 4) Escolha a forma do verbo que mais dê sentido ao texto:

#### Arbor Day

The first Arbor Day [ ] in the state of Nebraska, O 1º Dia da árvore [ ] no estado do Nebraska USA, in 1872. The idea of setting one day apart for EUA, em 1872. A ideia de separar um dia para planting trees began with Mr. Sterling Morton. More than a plantar árvores começou com o Sr. Sterling Morton. Mais de um million trees [ ] in Nebraska in the first year. milhões de árvores [ ] em Nebraska no 1º ano. Today the Arbor Day [ ] all over the world. Hoje o dia da árvore [ ] em todo o mundo. on different dates, mainly in schools, with conversations em diferentes datas, principalmente em escolas, com palestras about forests, soils and recreation areas. sobre florestas, solos e áreas recreativas.

## 1ª AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: 3º ANO

### Tirinha para a questão 5



5) Na tirinha acima podemos perceber claramente que o amigo de Hagar

- a) estabelece uma condição para descumprir a ordem recebida
- b) não tem medo de ser assassinado e por isso manterá sigilo
- c) precisa ter certeza do que irá encontrar para não prejudicar as tropas
- d) não gosta de guerras e por isso prefere ficar longe do conflito
- e) mostra entender perfeitamente o que Hagar pediu a ele.

## LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

## Língua Inglesa Prof.: Adelson Júnior

### TEXTO PARA A QUESTÃO 6

The Volcán de Fuego in Guatemala exploded on June 3, throwing a billowing tower of ash more than a mile into the sky. [...] Smoke began to pour from the cone early in the morning, but people in the village of San Miguel Los Lotes, five miles below, were accustomed to the sight. Volcán de Fuego is an active volcano and frequently expels smoke and flaming debris into gullies near the top. But nobody was prepared for the explosion at lunchtime, when a pyroclastic flow as hot as 1600 degrees Fahrenheit engulfed the village in deep ash. [...] "I've lived there 50 years," said Hilaria López Hernández, 58. "The volcano would grumble and make noise. We never thought it would take our things and leave us with nothing."

A VOLCANO turns a town into a cemetery. *The New York Times*. Disponível em: <<https://www.nytimes.com>>. Acesso em: 20 jun. 2018.

6-Ao tratar da erupção do Volcán de Fuego, na Guatemala, o texto mostra que os habitantes de San Miguel Los Lotes

- A desconheciam o fato de que o vulcão estava ativo.
- B estavam acostumados com as violentas explosões do vulcão.
- C habitavam a região há pouco tempo e por isso não sabiam do vulcão.
- D foram surpreendidos pela explosão, a qual não esperavam que ocorresse.
- E conviviam com o vulcão há tempos e estavam preparados para uma emergência.

### 7-Entende-se dessa troca de mensagens que

- a) a mãe ficou satisfeita com a resposta dada pelo filho à pergunta que ela lhe fez.
- b) o filho não entendeu a pergunta feita a ele por sua mãe.
- c) mãe e filho brigaram via mensagem de texto.
- d) o filho se dispôs a responder à pergunta feita pela mãe mais tarde.
- e) a mãe não foi capaz de interpretar adequadamente a resposta do seu filho.



(Disponível em <http://www.lifebuzz.com/funny-texts/#!SsbFU>. Acessado em 02/02/2014.)

### VOCABULARY:

Give:dar  
Know:saber  
Talk to: falar com  
Unless: a menos que

Any:nenhuma  
Harm:prejudicar  
Later:depois  
Talk to: a eles  
What does mean: o que significa

Ask:perguntar  
Hurt:machucar  
Our:nossas  
Threaten:ameacem

Don't: não  
I:eu  
Sister:irmã  
To:ao  
Your:sua

Enemy:inimigo

**1ª AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:  
3º ANO**



**LINGUAGENS  
CÓDIGOS E SUAS  
TECNOLOGIAS**

**8) Observe a imagem ao lado e diga se a frase sobre ela está verdadeira ou falsa:**

- a) John Taylor didn't use to play American football.
- b) John Taylor used to be a mechanic.
- c) John Taylor didn't use to have long hair.
- d) John Taylor used to go dancing.
- e) John Taylor used to play extreme sports.

**9- Clique no play, escute o trecho da canção e escolha a palavra correta para completar a letra da canção:**



**1 When the days are**

*Quando os dias são* **frios**

**2 And the cards all fold**

*E as cartas todas se abaixam*

**3 And the saints we**

*E os santos que nós* **vemos**

**4 Are all made of gold**

*São todos feitos de ouro*

**5 When your dreams all**

*Quando todos os seus sonhos falham*

**6 And the ones we hail**

*E aqueles que saudamos*

**7 Are the worst of all**

*São os piores de todos*

**8 And the blood's run stale**

*E o sangue para de correr*

**9 I want to hide the**

*Eu Quero esconder a verdade*

**10 I want to** **you**

*Eu Quero abrigar* **você**

**11 But with the beast inside**

*Mas com a fera dentro*

**12 There's nowhere we can**

*Não há onde nos* **escondermos**

**13 No matter what we breed**

*Não importa o que criamos*

**14 We still are made of**

*Ainda somos feitos de* **ganância**

**15 This is my kingdom come**

*Este é o meu fim*

**16 This is my kingdom come**

*Este é o meu fim*

**17 When you feel my**

*Quando você sentir o meu* **calor**

**18 Look into my**

*Olhe nos meu* **olhos**

**19 It's where my demons hide**

*É onde meus demônios se escondem*

**20 It's where my demons hide**

*É onde meus demônios se escondem*

**21 Don't get too**

*Não se aproxime muito* **perto**

**22 It's dark**

*É escuro aqui* **dentro**

**23 It's where my demons hide**

*É onde meus demônios se escondem*

**24 It's where my demons hide**

*É onde meus demônios se esconde*