

























OMITIR SILABAS

Trabajamos conciencia silábica.



1. Quitamos la sílaba inicial.	Rodea la correcta.
 - 	 - 
   	   
 - 	 - 
   	   



1

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar o desarrollar la conciencia silábica. A través de ésta se pretende que el alumnado sea capaz de entender que las palabras están formadas por sílabas y adquirir de esta forma habilidades que le permitan segmentar palabras en sílabas, así como la creación de nuevas palabras añadiendo sílabas en las distintas posiciones de la palabra (inicial, media o final).

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Omitir una sílaba a una palabra dada, en distintas posiciones (inicial, media, final) para formar una nueva palabra-

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se presenta una diapositiva con cuatro palabras clave, a las que hemos de quitar una sílaba (en posición inicial, media o final) lo que nos dará como resultado cuatro palabras nuevas. Estas sílabas se omitirán en distintas posiciones según se nos indica en la parte superior izquierda de cada ficha.



Sílaba inicial



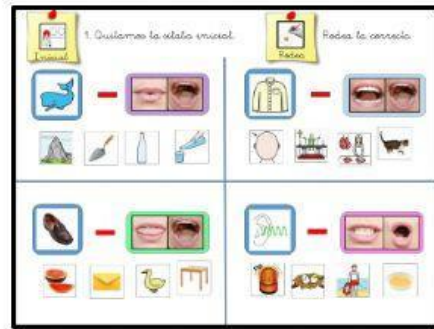
sílaba media



sílaba final

El alumnado deberá rodear el dibujo que representa la palabra que queda al omitir la sílaba. :

- ¿Qué sílaba le quitamos en posición inicial a **ballena** para que nos dé **llena**? - BA
- ¿Qué sílaba le quitamos en posición media a **molino** para que nos dé **mono**?- LI
- ¿Qué sílaba le quitamos en posición final a **bocado** para que nos dé **boca**?- DO



PALABRAS USADAS:

Quitar sílaba inicial 1: **ballena**-llena; **camisa**-misa; **zapato**-pato; **sonido**-nido.
 Quitar sílaba inicial 2: **rebaño**-baño- **mesilla**-silla; **abrazo**-brazo; **cometa**-meta.
 Quitar sílaba inicial 3: **pepino**-pino; **koala**-ala; **apaga**-paga; **candado**-dado.
 Quitar sílaba inicial 4: **romano**-mano; **pendiente**-diente; **corbata**-bata; **círculo**-culo.
 Quitar sílaba media 1: **gallina**-gana; **galleta**-gata-; **cabaña**-caña; **raqueta**-rata.
 Quitar sílaba media 2: **oreja**-hoja; **molino**-mono; **torero**-toro; **carpeta**-carta.
 Quitar sílaba media 3: **pecera**-pera; **medusa**-mesa; **camilla**-calla; **camisa**-casa.
 Quitar sílaba media 4: **cabeza**-caza; **tarjeta**-tarta; **carrera**-cara; **piloto**-pito.
 Quitar sílaba final 1: **piñata**-piña; **botella**-bote; **corona**-coro; **pescado**-pesca.
 Quitar sílaba final 2: **paloma**-palo; **bellota**-bello; **cámara**-cama; **patata**-pata.
 Quitar sílaba final 3: **tejado**-teja; **farola**-faro; **morado**-mora; **bocado**-boca.
 Quitar sílaba final 4: **altavoz**-alta; **plátano**-plata; **caracol**-cara; **colador**-cola.

VARIANTES:

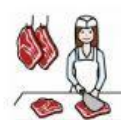
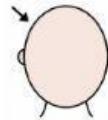
1. Buscar o inventar otras palabras que comiencen por la sílaba de la palabra modelo.
2. Inventar una frase con la palabra modelo o con las palabras de las opciones presentadas.
3. Decir palabras relacionadas o del mismo campo semántico que la palabra modelo.
4. Vocabulario: buscamos profesiones y decimos qué herramientas utilizan y en qué consiste su trabajo.
5. Memoria visual: recordar las imágenes en orden. Recordar cuántos alimentos hay en la página, etc...



1. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea la correcta

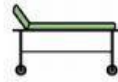




2. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea la correcta

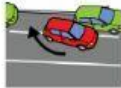




3. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea la correcta

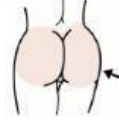
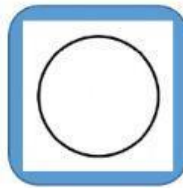
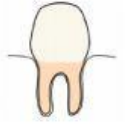




4. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea la correcta





1. Quitamos la sílaba media.



Rodea la correcta.

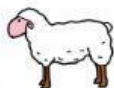




2. Quitamos la sílaba media.



Rodea la correcta





3. Quitamos la sílaba media.



Rodea la correcta

