

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA****DOCENTE: MARY LUCY MAYORGA R.****M. ELENA ORTIZ****ESTUDIANTE:****JORNADA: MAÑANA Y TARDE****SEDE: C - República de Israel****FECHA: 24 DE MAYO -2021****CURSO: TERCERO****DESEMPEÑO:** Reconoce la oración como la unidad más pequeña del habla e identifica sus partes.

APRENDEMOS:

- La oración es el conjunto de palabras que se usan para transmitir una idea o pensamiento completo.
- Al escribir una oración empleamos la letra inicial mayúscula y terminamos con el punto.

Ejemplo:
Aquellos niños protegen la naturaleza.

PARTES DE LA ORACIÓN

SUJETO

PREDICADO

El sujeto es la parte de la oración, que indica quién realiza la acción.

El predicado es la parte de la oración, que dice lo que realiza el sujeto.

SUJETO Y PREDICADO CONCUERDAN EN GÉNERO Y NÚMERO

Partes de una oración

El Sujeto
Es la parte de la oración que nos indica de quien se habla.
EJEMPLO:
Los niños juegan en el parque.

Predicado
Indica lo que hace o dice el sujeto.
Puedes identificarlo preguntándole ¿Qué está haciendo?
Gabriela regala flor

Actividad

1. Arrastra cada palabra para ordenar en forma correcta, las siguientes oraciones.

fruta La madura está.

prima No el recuerdo nombre tú de.

calle Hace la calor en mucho.

papá trabaja Mi panaderia una en.

2. Escribe al frente de cada oración, si las palabras subrayas son sujetos o predicados.

- ★ Los escaladores suben a la montaña.
- ★ La serpiente es un animal vertebrado.
- ★ Mi papá trabaja en una fabrica de telas.
- ★ Camila y Pedro, participan en un concurso de danzas.
- ★ Los animales mamíferos se alimentan de leche cuando son pequeños.

3. Arrastra cada sujeto al lado de su predicado correspondiente.

duerme en la cuna.
ir a la playa en vacaciones.
ganó la medalla de oro.
comen pasto y beben agua.
vuela muy alto en la montaña.
es de color rojo.

Me gusta **Camilo** **El caballo y la vaca**
El bebé **El águila** **La manzana**

4. Escribe en cada cuadro, el predicado de cada una de las siguientes oraciones.

❖ Las tijeras de mi abuelita son muy filosas.

❖ Valentina invitó a Manuel a una fiesta.

❖ La planta de maíz está florecida.

❖ El gato tomo leche en la mañana.

❖ Diana y Camila van hacia el colegio.

5. En las siguientes oraciones, escribe una **F o una **V**, si la palabra resaltada es el verbo de la oración.**

⇒ El jardinero poda el **árbol** cada semana.

⇒ La casa de la montaña **es** muy bonita.

⇒ María **es** una niña muy **inteligente**.

⇒ ¡Te **dijé** que no!

⇒ Miguel **camina** por la ciudad.

⇒ Los niños de cuarto **participaron** en una **excursión** la semana pasada.