

6º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 9

Tema: Figuras geométricas espaciais; Prismas e pirâmides; Polígonos; Triângulos e Quadriláteros.

Habilidades Essenciais: (EF05MA16-D) Associar figuras espaciais a suas planificações, prismas, pirâmides, cilindros e cones, bem como analisar, nomear e comparar seus atributos, em um contexto significativo, com estímulos visuais. (EF06MA17-B) Reconhecer e resolver problemas que envolvam as relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides e desenvolver a percepção espacial. (EF06MA18-B) Classificar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano quanto em faces de poliedros. (EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos. (EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles. (EF06MA22) Utilizar instrumentos, como réguas e esquadros, ou softwares para representações de retas paralelas e perpendiculares e na construção de quadriláteros, entre outros. (EF06MA23) Construir algoritmo para resolver situações passo a passo (como na construção de dobraduras ou na indicação de deslocamento de um objeto no plano segundo pontos de referência e distâncias fornecidas etc.).

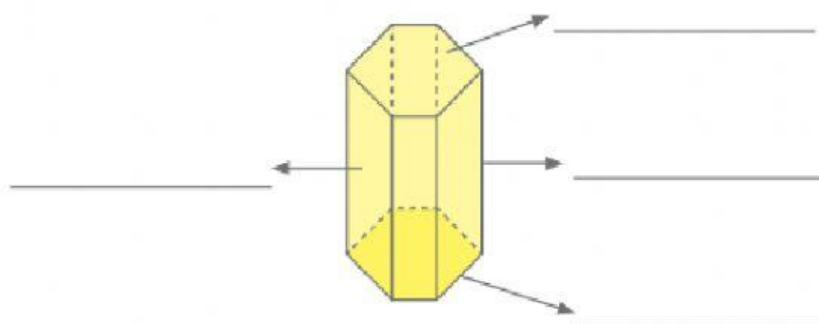
NOME: _____

UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES

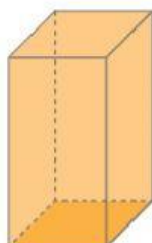
1. Escreva o nome dos elementos indicados na representação do poliedro abaixo.



Somos Educação/Arquivo da editora.

2. Determine o número de vértices, faces e arestas das representações dos poliedros abaixo.

a)

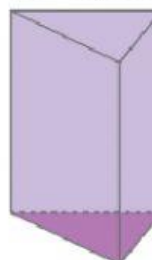


Vértices: _____

Faces: _____

Arestas: _____

b)



Vértices: _____

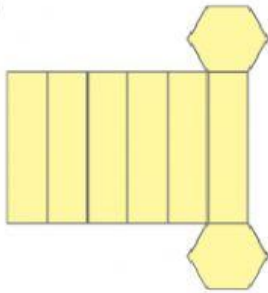
Faces: _____

Arestas: _____

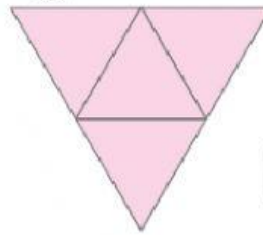
Somos Educação/Arquivo da editora.

3. Escreva o nome do sólido que pode ser montado com cada uma das planificações a seguir.

a)

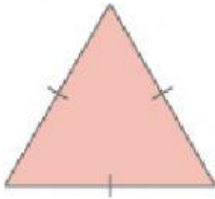


b)

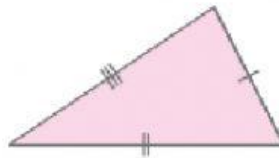


4. Classifique os triângulos a seguir de acordo com a medida de seus lados.

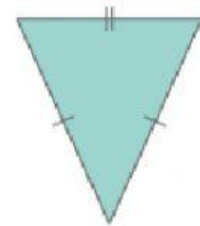
a)



b)

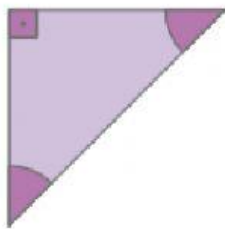


c)

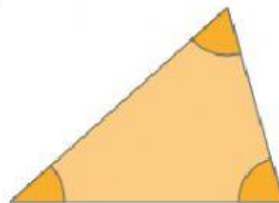


5. Classifique os triângulos abaixo de acordo com a medida de seus ângulos.

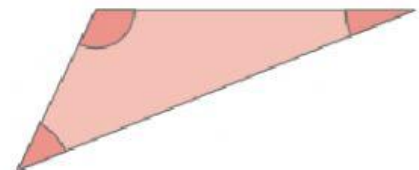
a)



b)



c)



6. Identifique triângulos na imagem a seguir e assinale a opção correta em relação aos triângulos a presença deles nessa construção.



() devido o triângulo ser um polígono fácil de segurar na hora da construção.

() o triângulo é o polígono com o menor número de lados isso lhe confere rigidez, que dificulta a deformação das estruturas

() o triângulo é o polígono que possui uma facilidade de encaixe nas ferragens .



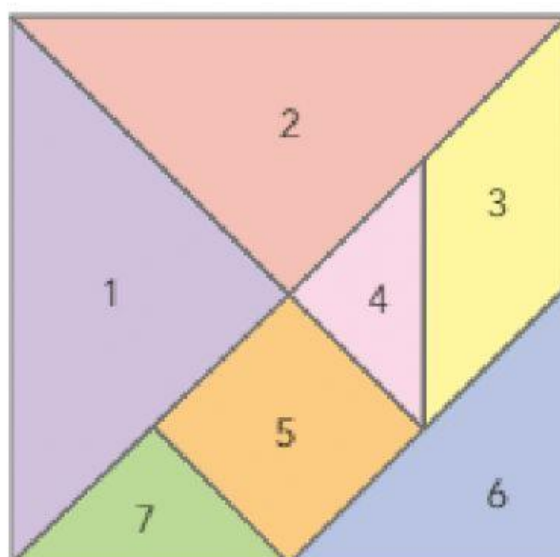


7. A figura abaixo ilustra todas as peças do tangram numeradas de 1 a 7. Com base na figura, ligue cada triângulo a sua classificação de todas as peças do tangram.

**Triângulo
retângulo isósceles**

Paralelogramo

**Triângulo
retângulo isósceles**



**Triângulo
retângulo isósceles**

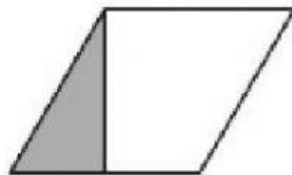
**Triângulo
retângulo isósceles**

**Triângulo
retângulo isósceles**

Quadrado



8. A figura mostra a superfície pintada de um azulejo em forma de losango.



Dos quatro padrões abaixo, apenas um não pode ser montado com cópias desse azulejo. Qual é esse padrão?

a) ()



c) ()



b) ()

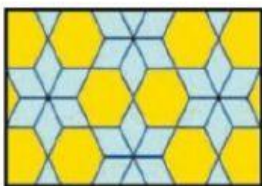


d) ()



9. Dentre os mosaicos a seguir, aquele que é formado somente por quadriláteros é:

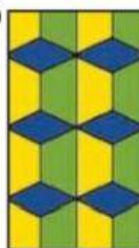
a) ()



b) ()



c) ()



d) ()

