6º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Secretaria de Estado da Educação
MATEMÁTICA		

ATIVIDADE 9

Tema: Figuras geométricas espaciais; Prismas e pirâmides; Polígonos; Triângulos e Quadriláteros.

Habilidades Essenciais: (EF05MA16-D) Associar figuras espaciais a suas planificações, prismas, pirâmides, cilindros e cones, bem como analisar, nomear e comparar seus atributos, em um contexto significativo, com estímulos visuais. (EF06MA17-B) Reconhecer e resolver problemas que envolvam as relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides e desenvolver a percepção espacial. (EF06MA18-B) Classificar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano quanto em faces de poliedros. (EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos. (EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles. (EF06MA22) Utilizar instrumentos, como réguas e esquadros, ou softwares para representações de retas paralelas e perpendiculares e na construção de quadriláteros, entre outros. (EF06MA23) Construir algoritmo para resolver situações passo a passo (como na construção de dobraduras ou na indicação de deslocamento de um objeto no plano segundo pontos de referência e distâncias fornecidas etc.).

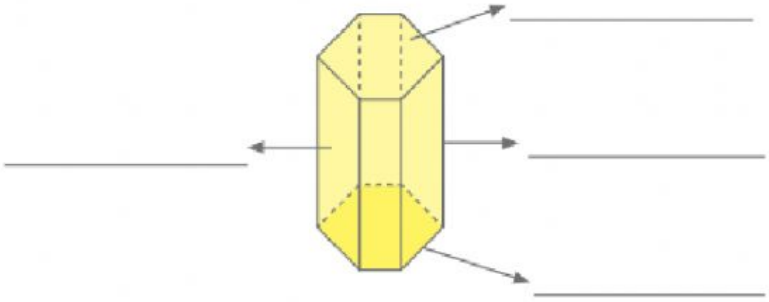
NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR (A):

ATIVIDADES

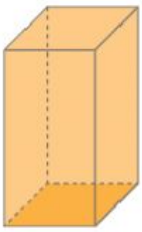
1. Escreva o nome dos elementos indicados na representação do poliedro abaixo.



Somos Educação/Arquivo da editora.

2. Determine o número de vértices, faces e arestas das representações dos poliedros abaixo.

a)

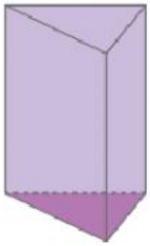


Vértices: _____

Faces: _____

Arestas: _____

b)



Vértices: _____

Faces: _____

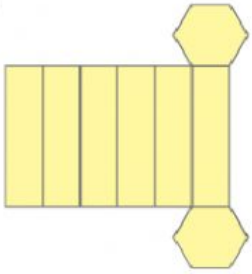
Arestas: _____

Somos Educação/Arquivo da editora.

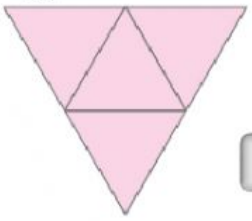
LIVEWORKSHEETS

3. Escreva o nome do sólido que pode ser montado com cada uma das planificações a seguir.

a)

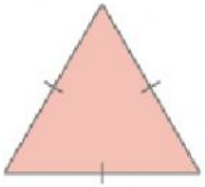


b)

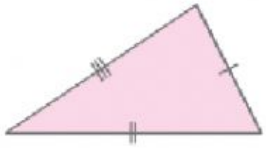


4. Classifique os triângulos a seguir de acordo com a medida de seus lados.

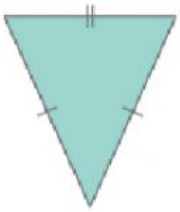
a)



b)

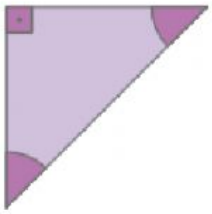


c)



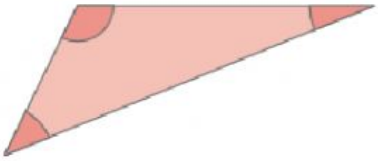
5. Classifique os triângulos abaixo de acordo com a medida de seus ângulos.

a)



b)

c)



6. Identifique triângulos na imagem a seguir e assinale a opção correta em relação aos triângulos a presença deles nessa construção.

( ) devido o triângulo ser um polígono fácil de segurar na hora da construção.

( ) o triângulo é o polígono com o menor número de lados isso lhe confere rigidez, que dificulta a deformação das estruturas

( ) o triângulo é o polígono que possui uma facilidade de encaixe nas ferragens .

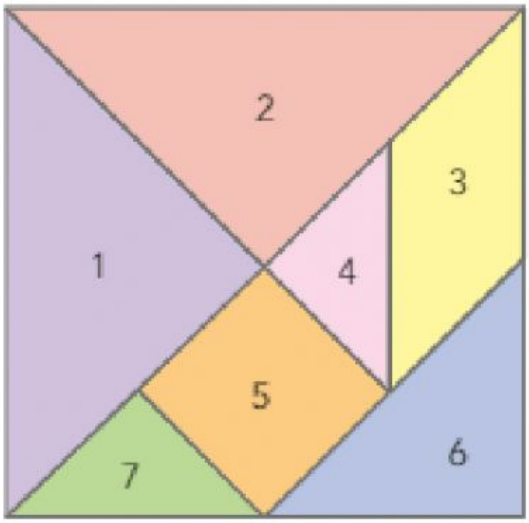
LIVEWORKSHEETS

7. A figura abaixo ilustra todas as peças do tangram numeradas de 1 a 7. Com base na figura, ligue cada triângulo a sua classificação de todas as peças do tangram.

Triângulo retângulo isósceles

Paralelogramo

Triângulo retângulo isósceles



Triângulo retângulo isósceles

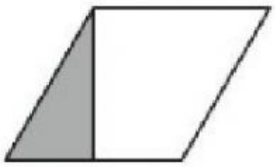
Triângulo retângulo isósceles

Triângulo retângulo isósceles

Quadrado

LIVEWORKSHEETS

8. A figura mostra a superfície pintada de um azulejo em forma de losango.

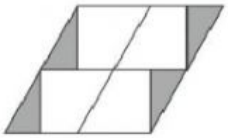


Dos quatro padrões abaixo, apenas um não pode ser montado com cópias desse azulejo. Qual é esse padrão?

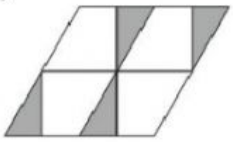
a) ( )

c) ( )

b) ( )

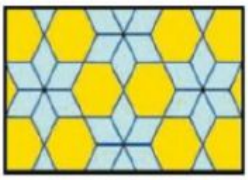


d) ( )



9. Dentre os mosaicos a seguir, aquele que é formado somente por quadriláteros é:

a) ( )



b) ( )

c) ( )

d) ( )

LIVEWORKSHEETS