	ESCUELA ADVENTISTA DE HUALPÉN MATEMÁTICA Prof.: *Ada Escobar Peñaloza*	**GUÍA DE APRENDIZAJE** *8° Año* ***"Proporcionalidad directa e inversa"***

NOMBRE:		**Fecha:**		Mayo	***2021***

Objetivo de Aprendizaje:
OA 8: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

HABILIDADES: ***Modelar - Resolver problemas***

Proporcionalidad directa e inversa

I. Arrastra cada uno de los conceptos a la definición correspondiente:

proporción | inversa | directa | disminuye

- Dos magnitudes guardan entre sí una relación de proporcionalidad _____, cuando al *aumentar o disminuir* una de ellas, la otra también *aumenta o disminuye en la misma* _____.

- Dos magnitudes guardan entre sí una relación de proporcionalidad _____, cuando al *aumentar* una de ellas, la otra _____ *en la misma* proporción.

II. Indica si los siguientes enunciados corresponden a proporcionalidad directa o inversa:

	Proporcionalidad
a) La cantidad de reponedores en el supermercado y el tiempo que demoran en colocar los productos en las repisas.	
b) La cantidad de personas en un cumpleaños y la cantidad de torta que puede comer cada uno.	
c) La cantidad de combustible con respecto al tamaño del estanque del auto.	
d) La cantidad de pasajeros en un bus y el espacio libre que queda.	
e) La cantidad de pintura y la cantidad de metros cuadrados que se pueden pintar.	

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

III. Determina los valores faltantes en cada tabla y selecciona el tipo de proporcionalidad:

PIZZAS	HARINA (gramos)
1	250
2	500
3	
4	

Proporcionalidad:

FOTOCOPIAS	PRECIO ($)
10	300
20	
50	

Proporcionalidad:

PERSONAS QUE CARGAN EL CAMIÓN	MINUTOS QUE TARDAN EN LLENARLO
3	24
6	
9	

Proporcionalidad:

Confía en Jehová, y haz el bien... Salmo 37:3

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS