



ESCUELA ADVENTISTA DE  
HUALPÉN  
MATEMÁTICA  
Prof.: Ada Escobar Peñaloza

GUÍA DE APRENDIZAJE 8° Año  
"Proporcionalidad directa e inversa"

NOMBRE:

|

Fecha:

Mayo

2021

Objetivo de Aprendizaje:

OA 8: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

HABILIDADES: Modelar - Resolver problemas

## Proporcionalidad directa e inversa

I. Arrastra cada uno de los conceptos a la definición correspondiente:

proporción

inversa

directa

disminuye

- Dos magnitudes guardan entre sí una relación de proporcionalidad \_\_\_\_\_, cuando al *aumentar o disminuir* una de ellas, la otra también *aumenta o disminuye en la misma* \_\_\_\_\_.
- Dos magnitudes guardan entre sí una relación de proporcionalidad \_\_\_\_\_, cuando al *aumentar* una de ellas, la otra \_\_\_\_\_ *en la misma* proporción.

II. Indica si los siguientes enunciados corresponden a proporcionalidad directa o inversa:

	Proporcionalidad
a) La cantidad de reponedores en el supermercado y el tiempo que demoran en colocar los productos en las repisas.	
b) La cantidad de personas en un cumpleaños y la cantidad de torta que puede comer cada uno.	
c) La cantidad de combustible con respecto al tamaño del estanque del auto.	
d) La cantidad de pasajeros en un bus y el espacio libre que queda.	
e) La cantidad de pintura y la cantidad de metros cuadrados que se pueden pintar.	

III. Determina los valores faltantes en cada tabla y selecciona el tipo de proporcionalidad:



PIZZAS	HARINA (gramos)
1	250
2	500
3	
4	



**Proporcionalidad:**



FOTOCOPIAS	PRECIO (\$)
10	300
20	
50	



**Proporcionalidad:**



PERSONAS QUE CARGAN EL CAMIÓN	MINUTOS QUE TARDAN EN LLENARLO
3	24
6	
9	

**Proporcionalidad:**

*Confía en Jehová, y haz el bien... Salmo 37:3*