

| | | | |
|---|--|------|-------------|
|  ESCUELA ADVENTISTA DE HUALPÉN MATEMÁTICA Prof.: Ada Escobar Peñaloza | GUÍA DE APRENDIZAJE 8° Año “Proporcionalidad directa e inversa” | | |
| NOMBRE: | Fecha: | Mayo | 2021 |
| <i>Objetivo de Aprendizaje:</i> OA 8: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas. | | | |
| HABILIDADES: <i>Modelar - Resolver problemas</i> | | | |

Proporcionalidad directa e inversa

I. Arrastra cada uno de los conceptos a la definición correspondiente:

proporción

inversa

directa

disminuye

- Dos magnitudes guardan entre sí una relación de proporcionalidad _____, cuando al *aumentar o disminuir* una de ellas, la otra también *aumenta o disminuye en la misma* _____.
- Dos magnitudes guardan entre sí una relación de proporcionalidad _____, cuando al *aumentar* una de ellas, la otra _____ *en la misma* proporción.

II. Indica si los siguientes enunciados corresponden a proporcionalidad directa o inversa:

| Proporcionalidad | |
|---|--|
| a) La cantidad de reponedores en el supermercado y el tiempo que demoran en colocar los productos en las repisas. | |
| b) La cantidad de personas en un cumpleaños y la cantidad de torta que puede comer cada uno. | |
| c) La cantidad de combustible con respecto al tamaño del estanque del auto. | |
| d) La cantidad de pasajeros en un bus y el espacio libre que queda. | |
| e) La cantidad de pintura y la cantidad de metros cuadrados que se pueden pintar. | |

III. Determina los valores faltantes en cada tabla y selecciona el tipo de proporcionalidad:



| PIZZAS | HARINA (gramos) |
|--------|--------------------|
| 1 | 250 |
| 2 | 500 |
| 3 | |
| 4 | |



Proporcionalidad:



| FOTOCOPIAS | PRECIO (\$) |
|------------|----------------|
| 10 | 300 |
| 20 | |
| 50 | |



Proporcionalidad:



| PERSONAS QUE CARGAN EL CAMIÓN | MINUTOS QUE TARDAN EN LLENARLO |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 3 | 24 |
| 6 | |
| 9 | |

Proporcionalidad:

Confía en Jehová, y haz el bien... Salmo 37:3