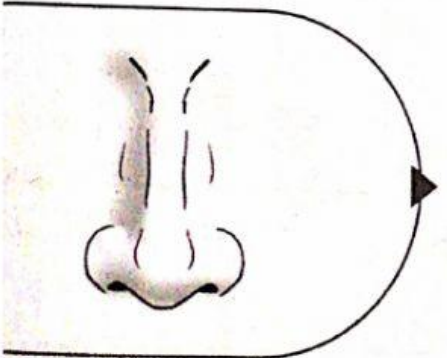
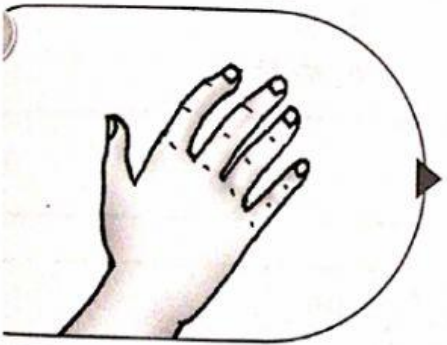
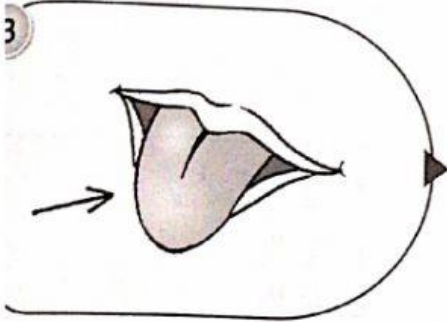
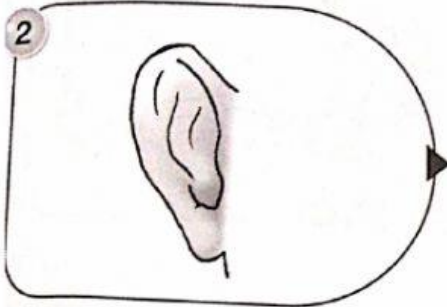
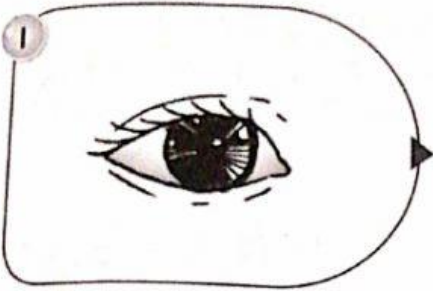


强化基础题

练习 1 科学程序技能

A 画线连一连。 1.1.1:TP1-6



1.1.1 观察



## 练习 2 操纵性技能

A 把代表答案的字母填在正确的空格里。 1.2.1-1.2.5/TP1-5

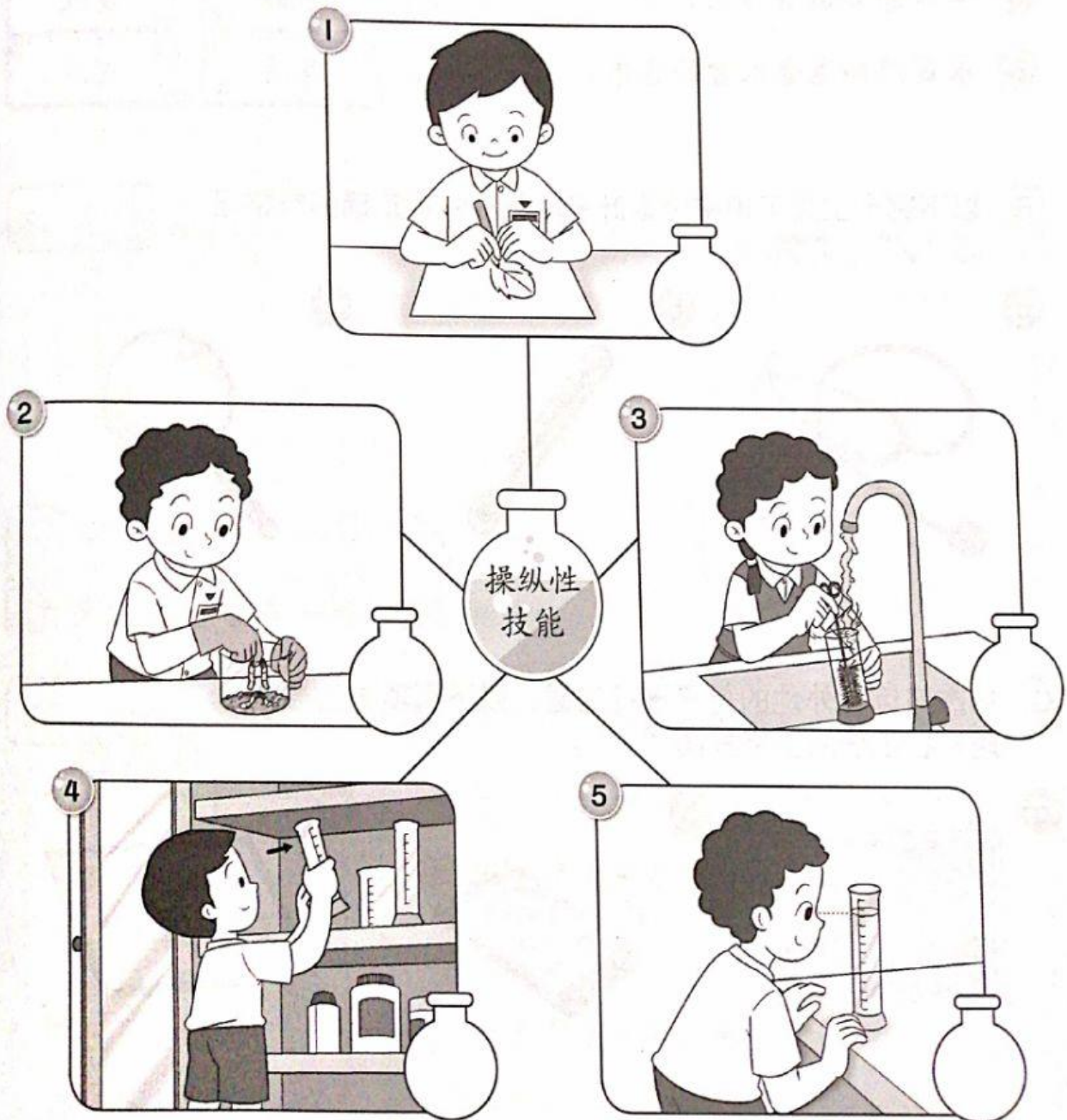
P 正确及安全地存放科学用具和材料。

Q 正确及小心地处理标本。

R 准确地画出标本、科学用具和材料。

S 用正确的方法清洗科学用具。

T 正确地应用及处理科学用具及材料。



1.2.1 正确使用和处理科学仪器和材料。

1.2.2 正确和小心地处理标本。

1.2.4 以正确的方法来清理科学仪器。

1.2.5 正确和安全地储存科学仪器和材料。





提升能力题

A 以下的学生可用哪个感觉器官来进行有关活动？把答案涂上颜色。

- 1 美欣想知道葡萄的味道。.....
- 2 伟盛想知道运动衣的颜色。.....
- 3 佳豪想知道咖啡的冷热。.....
- 4 茗善想知道玫瑰花的气味。.....
- 5 雪珍想知道蛋糕的软硬。.....
- 6 永震想知道音乐盒的音乐。.....

舌头	皮肤
鼻子	眼睛
舌头	皮肤
耳朵	鼻子
眼睛	皮肤
耳朵	皮肤



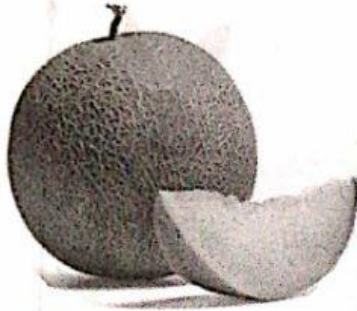
# 科学技能

科学程序技能 — 观察 (课本: 页2-3)

TP 4

- i. 应用所有感觉器官对所发生的现象或变化进行定性研究 (Kualitatif) 的观察
- ii. 若有需要应用适当的工具以帮助观察

观察以下两种水果，然后回答以下问题。 (SP 1.1.1)



A 水果



B 水果

1. 我用视觉观察两种水果的外皮颜色。连一连。

(a) A 水果的外皮 \*

(b) B 水果的外皮 \*

\* 绿色

\* 橙色

2. 除了外皮的顏色，两种水果的外皮还有哪些不同点？连一连。 **KBAT**

(a) A 水果的外皮 \*

(b) B 水果的外皮 \*

\* 粗糙

\* 平滑

\* 网状的纹路

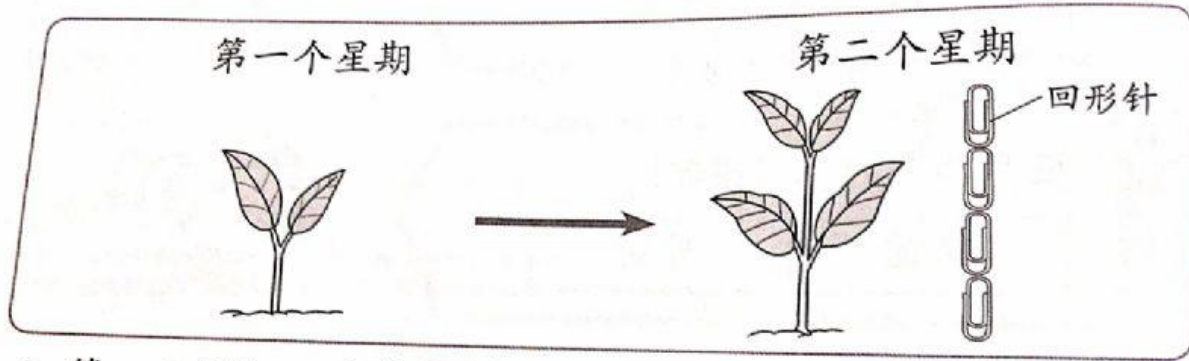
\* 条状的纹路

3. 以下哪些适合用来进行以上观察的工具？圈一圈。





根据下图所显示的幼苗的成长过程，在正确的答案下面画线。 第6级别



- 1 第一个星期，幼苗有（两、四）片叶子。
- 2 第二个星期，叶子的数量（增加、减少）了。
- 3 第一个星期，幼苗较（矮、高）。
- 4 第二个星期，幼苗的高度是（两、四）枚回形针的高度。





1

捉蝴蝶

2

盛水

3

画出和标明  
蝴蝶的身体  
部位

4

确定进行一  
项活动所需  
的时间

5

观察蝴蝶的身  
体部位

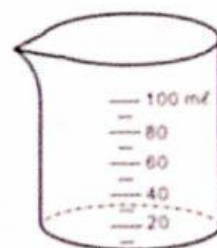
放大镜



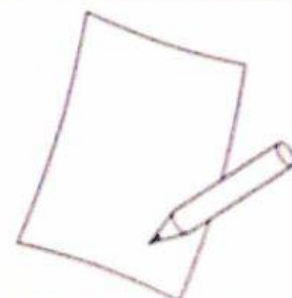
网



秒表



烧杯



纸和铅笔



回答以下问题。

1. 图 1 显示明杰在对红毛丹进行观察。

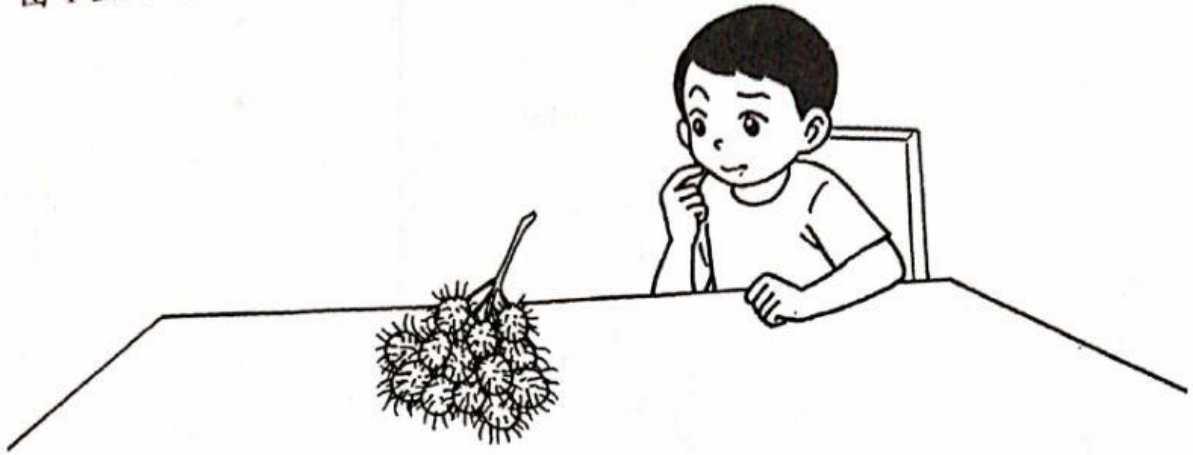


图 1

(a) 明杰正运用哪个感觉器官进行观察？圈一圈。

眼睛	耳朵	鼻子	舌头	皮肤
----	----	----	----	----

(b) 根据以上情况，明杰要如何知道红毛丹的味道？圈一圈。

要用 皮肤 / 舌头 尝红毛丹

(c) 如果明杰用布把眼睛蒙上，他还能观察到红毛丹的外皮颜色吗？  
在空格里画 ✓。

 能

 不能

写出你的理由。

除了 \_\_\_\_\_，其他感觉器官都 能 / 不能 识别颜色

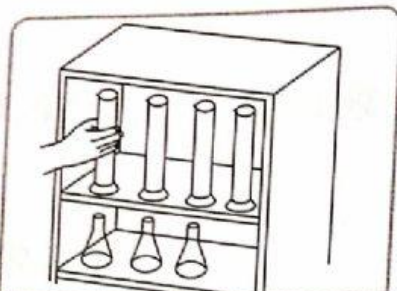


(c) 活动结束后，永健应该怎么做？

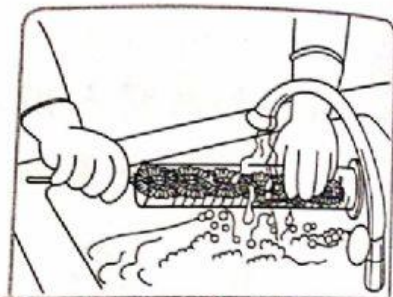
顺序排列永健处理量筒的步骤，在空格里写下序号 1、2 或 3。



把量筒晾干



正确及安全地  
存放量筒



用正确的方法  
清洗量筒

