

Pilihan Berganda

1. “Rayonisasi dulu dan sekarang itu berbeda”. Kalau dulu rayonisasi mengelompokkan anak untuk melanjutkan sekolah pada daerah tertentu, sekarang hanya membantu orang tua murid mendaftar sekolah.

“Sekarang, murid bebas memilih sekolah”, kata Abdur Rachim, Kepala Sub Dinas pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Dinas Pendidikan Dasar Provinsi DKI Jakarta, saat ditemui Kompas sebelum acara Sosialisasi PSB 2002/2013 di Jakarta

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- a) perbedaan pengertian rayonisasi dulu dengan sekarang
- b) rayonisasi adalah pengelompokan anak untuk melanjutkan
- c) rayonisasi adalah wujud program pemerintah yang bersifat pelayanan
- d) pernyataan Kepala Sub Dinas Pendidikan SLTP

2. Bencana banjir lumpur akibat jebolnya tanggul Situ Gunung di Tangerang Selatan menimbulkan berbagai macam penyakit. Beberapa penyakit yang akan timbul sesudah bencana adalah diare, tifus, leptospirosis dan demam berdarah. Masalah kesehatan pada korban dan masyarakat di sekitar lokasi bencana harus segera diantisipasi. Beberapa penyakit itu muncul karena lingkungan kotor dan sumber air bersih yang tercemar lumpur.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- a) masalah kesehatan pada korban harus diperhatikan
- b) bencana banjir lumpur akibat jebolnya tanggul
- c) bencana banjir lumpur menimbulkan berbagai penyakit
- d) beberapa penyakit muncul karena lingkungan kotor

3. Kesatuan dan kekompakan tim menjadi kunci utama keberhasilan Spanyol. Kesatuan dan kekompakan itu pula yang membuat Spanyol menjuari Piala Eropa 2008. Kejuaraan itu berlangsung di Stadion Ernst Happel, Vienna, Austria. Mereka bermain dengan semangat

kesatuan dan kekompakan. Pernyataan itu ditegaskan oleh Luis Arogones, pelatih Spanyol, saat jumpa pers usai pertandingan.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- a) juara Piala Eropa 2008 di Australia
- b) kunci utama keberhasilan Spanyol
- c) soal jumpa pers usai perlombaan
- d) tempat kejuaraan Piala Eropa 2008

4. Taman Nasional Kerinci Sablat terletak di empat wilayah Provinsi, yaitu Sumatra Barat, Jambi, Bengkulu dan Sumatera Selatan. Sebagian besar kawasan Taman Nasional ini merupakan rangkaian pegunungan Bukit Barisan Selatan di bagian Sumatera bagian tengah. Luas taman Nasional Kerinci Sablat adalah 1.360.000 ha sesuai dengan penetapan hasil tata batas. Daerah taman Nasional ini merupakan hutan hujan tropis yang telah terdaftar sebagai situs warisan dunia UNESCO sejak 2004.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- a) situs warisan dunia UNESCO sejak 2004
- b) luas Taman Nasional Kerinci Sablat
- c) rangkaian bukit barisan
- d) letak Taman Nasional Kerinci Sablat

5. Bertanya membuat membuat seseorang memiliki kepekaan terhadap peristiwa-peristiwa yang terjadi di sekitar kita. Dari kegiatan tersebut, kita akan memperoleh informasi tentang berbagai hal yang sebelumnya tidak diketahui. Dalam segala aspek kehidupan kita pasti melakukan kegiatan bertanya. Siswa di sekolah akan bertanya kepada guru tentang materi pelajaran tidak difahaminya. Siswa melakukan kegiatan bertanya sebagai proses memahami materi secara utuh. Jadi berbagai manfaat bisa kita peroleh dengan bertanya.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- a) kita bisa mengetahui segala hal yang tidak diketahui
- b) bertanya digunakan dalam setiap aspek kehidupan

- c) bertanya menandakan siswa dapat menyerap materi pelajaran
- d) berbagai manfaat bisa kita peroleh dengan bertanya

6. Remaja harus mendapat pendidikan karakter agar mereka tidak terjerumus pada hal-hal negatif. Melalui pendidikan karakter remaja dibentuk menjadi remaja yang berakhlak mulia, kreatif , percaya diri, peduli terhadap sesama dan santun. Jadi pendidikan karakter sangat penting bagi remaja.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- a) Remaja perlu memiliki sikap toleransi terhadap sesama manusia
- b) pendidikan karakter membentuk remaja yang berprestasi
- c) Pendidikan karakter sangat penting bagi remaja
- d) Remaja perlu memiliki sikap pengasih/ membantu sesama.

7. suatu topik yang dibahas dalam suatu Teks dinamakan....

- a) gagasan pokok
- b) gagasa pendukung
- c) informasi pendukung
- d) informasi penjelas

8. informasi tambaha pada suatu teks paragraf dinamakan

- a) gagasan pendukung
- b) gagasn pokok
- c) isi cerita
- d) pikira utama

9. nama lain dari gagasan pokok yang terdapat dalam teks bacaan adalah...

- a) pikiran utama
- b) pikiran penjelas
- c) gagasan pendukung
- d) informasi tambahan

10. Dalam suatu paragraf terdapat.... gagasan pokok

- a) satu
- b) dua

- c) tiga
- d) empat

ESSAY

1. tentukanlah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks dibawah .

2. ketika membuat ringkasan kita perlu menulis pokok-pokok setiap paragraf dengan kata-kata kita sendiri. Apa manfaatnya? ...

3. bagaimana cara untuk menentukan gagasan pokok dalam sebuah paragraf?

4. sebutkan hal yang membedakan antara gagasan pokok dan gagasan pendukung.

5. sebutkan dan jelaskan jenis-jenis gagasan pokok pada umumnya dalam sebuah paragraf.