

# MAYO de 2021

## Semana 6

### ACTIVIDAD 3

Recuerden ser **RESPONSABLES** en cumplir con las **ASISTENCIAS** de sus hij@s y las **ACTIVIDADES** que se les envíen.

Área: Matemática (12 mayo)]

Tema: Cantidades que se repiten



## Cantidades que se repiten

Aplica lo aprendido resolviendo los siguientes ejercicios:

### Multiplicamos a partir de la suma

- 1 Sofía y Nico han traído galletas para compartirlas con sus compañeras y compañeros de aula. Ellos trajeron todas las galletas que se ven sobre la mesa. ¿Cuántas galletas trajo cada uno?

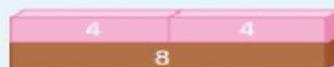


a. Responde.

- ¿Cuántas bolsas tiene cada niño? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas galletas han colocado en cada bolsa? \_\_\_\_\_
- ¿Qué nos piden averiguar? \_\_\_\_\_

b. Observa cómo representaron Sofía y Nico la cantidad de galletas. Completa.

Yo usé las regletas de colores.



Sofía tiene  bolsas.

En cada bolsa, hay  galletas.

$$4 + 4 = \text{$$

2 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.

$$2 \times \text{$$

- Sofía trajo  galletas.

Nico tiene  bolsas.

En cada bolsa, hay  galletas.

$$4 + 4 + 4 = \text{$$

3 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.

$$3 \times \text{$$

Yo usé el material base diez.



- Nico trajo  galletas.

Responde. ¿Cuál de las formas de resolver prefieres? ¿Por qué?

- 2 Paco y Patty decidieron ordenar los libros del estante de la biblioteca. Para ello, retiraron los libros y los colocaron en grupos sobre la mesa. ¿Cuántos libros hay en total?



a. Observen la imagen y respondan.

- ¿Cuántos grupos de libros hay? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos libros colocaron en cada grupo? \_\_\_\_\_.

b. Representen los datos del problema con regletas iguales.

c. Respondan.

- ¿Qué valor tiene la regleta? \_\_\_\_\_.
  - ¿Cuántas regletas dibujaron para representar los grupos de libros? \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_

d. Completen.



Podemos sumar en forma repetida.

$$6 + \square + \square = \square$$

3 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.

$$3 \times \square = \square$$

- En total hay  libros.

- 3 Urpi coloca la misma cantidad de libros en dos estantes. ¿Cuántos libros coloca en total?



a. Representa con el material base diez cada grupo de libros que colocó Urpi.

1.º estante

2.º estante

b. Completa.

$$11 + \square = \square$$

2 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.

$$2 \times \square = \square$$

- Urpi colocó en total  libros.

4 Observa la cantidad de flores en cada florero y completa.



$5 + \square + \square + \square = \square$   
 4 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.  
 ▶  $\square \times \square = \square$



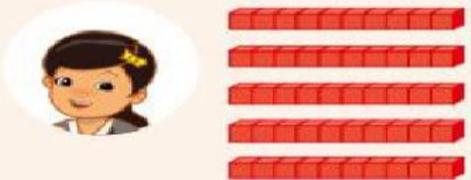
$7 + \square + \square = \square$   
 3 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.  
 ▶  $\square \times \square = \square$

5

Una institución de cuidado ambiental promueve el reciclaje de tapitas. Susy, Paco y Manuel apoyan la campaña y han guardado en bolsas las tapitas que recolectaron. ¿Cuántas tapitas ha recolectado cada uno?



Representen con el material base diez las bolsas que recolectó cada niño.



5 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.  
 $5 \times \square = \square$   
 • Susy recolectó  $\square$  tapitas.



Yo junté 4 bolsas de 12 tapitas.

4 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.  
 $4 \times \square = \square$   
 • Paco recolectó  $\square$  tapitas.



Yo junté 6 bolsas de 11 tapitas.

6 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_.  
 $6 \times \square = \square$   
 • Manuel recolectó  $\square$  tapitas.

¡LO LOGRASTES!