

Refuerzo lo aprendido en clase

Inicio a la multiplicación

01. Observa la cantidad de borradores y completa en los recuadros.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

2.- Observa y selecciona los términos de la multiplicación según creas conveniente.

$$2 \times 3 = 6$$

3.- Relaciona las adición y con su respectiva multiplicación.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$9 + 9 = 18$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$4 \times 6$$

$$5 \times 5$$

$$5 \times 7$$

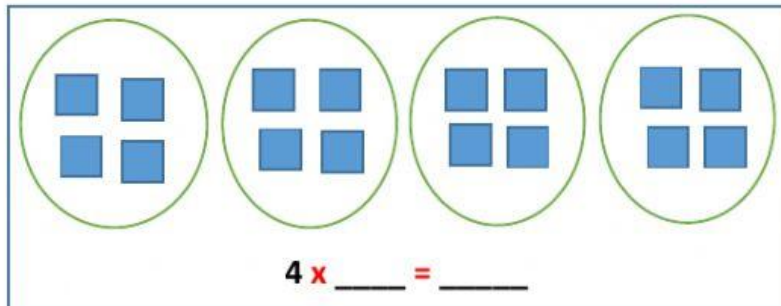
$$2 \times 9$$

$$3 \times 2$$

$$5 \times 4$$



4.- Observa los grupos y completa cada multiplicación con los factores que faltan.



Coloqué 4
cuadrados en
cada círculo.



Coloqué 3
sándwich en
cada plato.



5.- Completa la tabla:

ADICIÓN	Nº DE VECES	MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO
$4 + 4 + 4 + 4$		4×4	
$7 + 7 + 7$	3 veces 7		
$8 + 8 + 8 + 8 + 8$			40
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$			
$9 + 9$		2×9	

