

**ESCOLA****ALUNO(A):****DATA:*****Professor Jackson Ricardo***

**TEMA DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DIVERSIDADE  
DISCRIMINAÇÃO E OS IMPACTOS DA SAÚDE EMOCIONAL E NA CULTURA.**

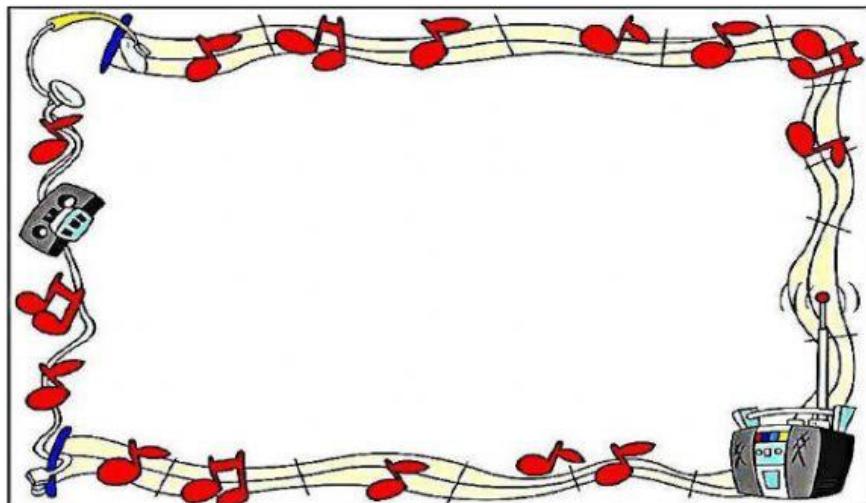
**Saber avaliado:**

- Música: Musicalização X Pandemia.

**Etapa 3 / Sequência Única/ Atividade**

Assista o vídeo clipe à frente e responda as questões a seguir:

Estamos vivendo uma realidade muito difícil na saúde mundial, as rotinas das pessoas precisaram ser adaptadas com o intuito de preservação de vidas, do cuidado de si e do outro. Estudar, como outras ações, tornou-se ainda mais desafiador. É importante continuar a luta seja na aula online ou de forma remota. Vamos dialogar sobre mais detalhes da música?



1- A música acima pertence a que ritmo?

- a) ( ) AXÉ      b) ( ) DANCE      c) ( ) TECNO      d) ( ) N;D;A;

2- Existem dois artistas executando a música: Carlinhos Brown e Lexa. Quais ritmos representam esses dois artistas?

- a) ( ) AXÉ E PAGODE      b) ( ) AXÉ E FUNK      c) ( ) AXÉ E TECNO BREGA  
d) ( ) N;D;A;

3- Qual o Tema central que envolve o clipe assistido?

- A) ( ) POLITICA      B) ( ) FINANCIERO      C) ( ) EDUCAÇÃO  
D) ( ) N;D;A;

4- A EXPRESSÃO: “APRENDER COM A ESCOLA DE MÃO” representa?

- A) ( ) Que o lápis é o principal instrumento da escola;  
B) ( ) Que a pandemia levou a escola para os aparelhos tecnológicos, celular , computador. Ipad e outros;  
C) ( ) Que a escola do futuro será toda informatizada e com direitos iguais para todos;  
D) ( ) N;D;A;

5- Dois trechos abaixo qual deles fala sobre a PANDEMIA?

- A) ( ) Não abandone o seu futuro (Oh)  
Dê duro, lute por ele (Você não 'tá sozinho)  
  
B) ( ) Se não dá pra ir pra escola agora  
Não deixe a escola ficar longe de você  
Ligue, clique, se conecte  
  
C) ( ) Não abandone o seu destino  
Só o ensino te leva lá (Você não 'tá sozinho)  
  
D) ( ) N;D;A;

6- Qual DESENHO abaixo pode representar bem a música em estudo:

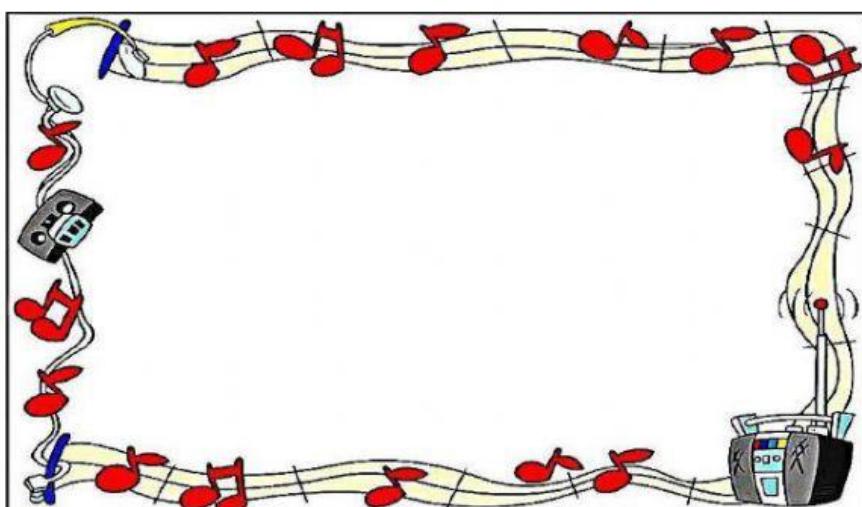


7- Observe o CARD abaixo e marque a alternativa que corresponde a mensagem transmitida pelo mesmo:



- A) ( ) A MÚSICA CURA DA COVID
- B) ( ) OUVIR MUSICA IMPEDE O CONTÁGIO
- C) ( ) A MÚSICA PODE AJUDAR PACIENTES NO MOMENTO DE SUA RECUPRAÇÃO;
- D) ( ) N;D;A;

Assista o depoimento abaixo sobre a Música na Pandemia e responda:



8- Qual a ideia que César Santos dá para os músicos na pandemia?

- A) ( ) PROCURAR OUTRA PROFISSÃO
- B) ( ) FAZER DIVERSAS LIVES;
- C) ( ) PRODUZIR CONTEUDO MUSICAL

9- O que ele fala caso FOSSE DONO DE UMA BANDA BAILE?

- A) ( ) Aconselharia os músicos mudarem de profissão;
- B) ( ) Faria uma live por semana com a banda;
- C) ( ) Produziria músicas de vários estilos para vários gostos;
- D) ( ) N;D;A;

10 – Qual o valor do Curso ofertado pelo apresentador deste vídeo?

- A) ( ) R\$ 499,00
- B) ( ) R\$ 599,00
- C) ( ) R\$ 799,00