

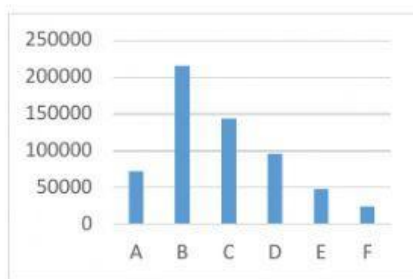
	MECI CALIDAD		CÓDIGO: FTO
	CUESTIONARIO ESTADÍSTICA 9		VERSIÓN: 1
	PRIMER PERIODO		FECHA DE ACTUALIZACIÓN:
	INSTITUCION EDUCATIVA HENRY DANIELS		OCTUBRE DE 2014
			PAGINA 1

1. El número de habitantes de diferentes pueblos, se muestra en la siguiente tabla

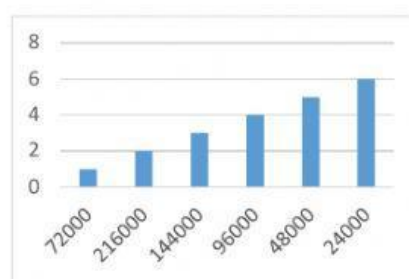
Pueblo	Frecuencia
A	72000
B	216000
C	144000
D	96000
E	48000
F	24000

El diagrama de barras que representa los datos de la tabla es:

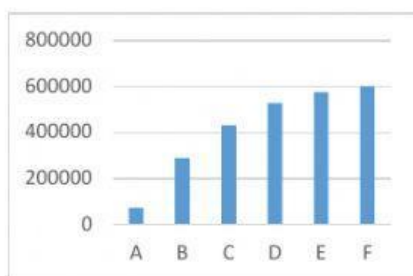
a.



b.



c.



d.



2. Marque con una X las variables **cuantitativas** de la siguiente lista:

- Coeficiente intelectual
- Libro más leído durante el mes de diciembre
- Marca de celular con ventas bajas en el año
- Número de libro de una biblioteca
- Medalla ganada en una competencia deportiva
- Numero de mascotas
- Distancia recorrida por un automóvil

3. Complete la información faltante de acuerdo al siguiente texto.

En la década de 1990, en el municipio de Granada (Meta) se hizo una encuesta telefónica para pronosticar el ganador de las siguientes elecciones presidenciales. El pronóstico fue que ganaría el candidato A, pero en realidad ganó el candidato B.

- La población de la encuesta fue:
- La variable estudiada fue:
- Considera que la muestra escogida fue representativa:  
¿Por qué?

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 A 6 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

Intervalos de datos	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Porcentaje
$L_i - L_s$	$x_i$	$f_i$	$F_i$	$h_i$	$H_i$	%
[10 – 15)		12	12			
[15 – 20)		4	16			
[20 – 25)		6	22			
[25 – 30)		11	33			

- Los datos que completan correctamente la Marca de clase de cada intervalo son:
  - 10, 15, 20, 25
  - 12, 17, 22, 27
  - 12.5, 17.5, 22.5, 27.5
  - 13, 18, 23, 28
- Los datos que completan correctamente la columna de la frecuencia relativa son:
  - 0.12, 0.04, 0.06 y 0.11
  - 0.12, 0.16, 0.22 y 0.33
  - 0.36, 0.12, 0.18 y 0.33
  - 0.36, 0.48, 0.66 y 0.99
- La forma de determinar los valores de % de la tabla de frecuencia es:
  - Dividir los datos de la frecuencia absoluta en 100
  - Multiplicar los datos de la frecuencia absoluto por 100
  - Dividir los datos de la frecuencia relativa en 100
  - Multiplicar los datos de la frecuencia relativa por 100

RESPONDA LAS PREGUNTAS DE 7 A 10 A PARTIR DE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Intervalos de datos	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Porcentaje
$L_i - L_s$	$x_i$	$f_i$	$F_i$	$h_i$	$H_i$	%
[12 – 18)	15	3	3	0,13	0,13	13
[18 – 24)	21	2	5	0,09	0,22	9
[24 – 30)	27	7	12	0,31	0,53	31
[30 – 36)	33	10	22	0,45	0,99	45

7. La media aritmética de los datos organizados en la tabla es:
  - a. 4,45
  - b. 5,5
  - c. 27,54
  - d. 54,54
  
8. El intervalo donde se encuentra la mediana de los datos organizados en la tabla de frecuencia es:
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
  
9. La mediana de los datos organizados en la tabla es:
  - a. 11
  - b. 29.1
  - c. 31,68
  - d. 0,53
  
10. La moda de los datos organizados en la tabla de frecuencia es:
  - a. 10
  - b. 13,2
  - c. 21,13
  - d. 31,38