

Ika Ovita, S.Pd.

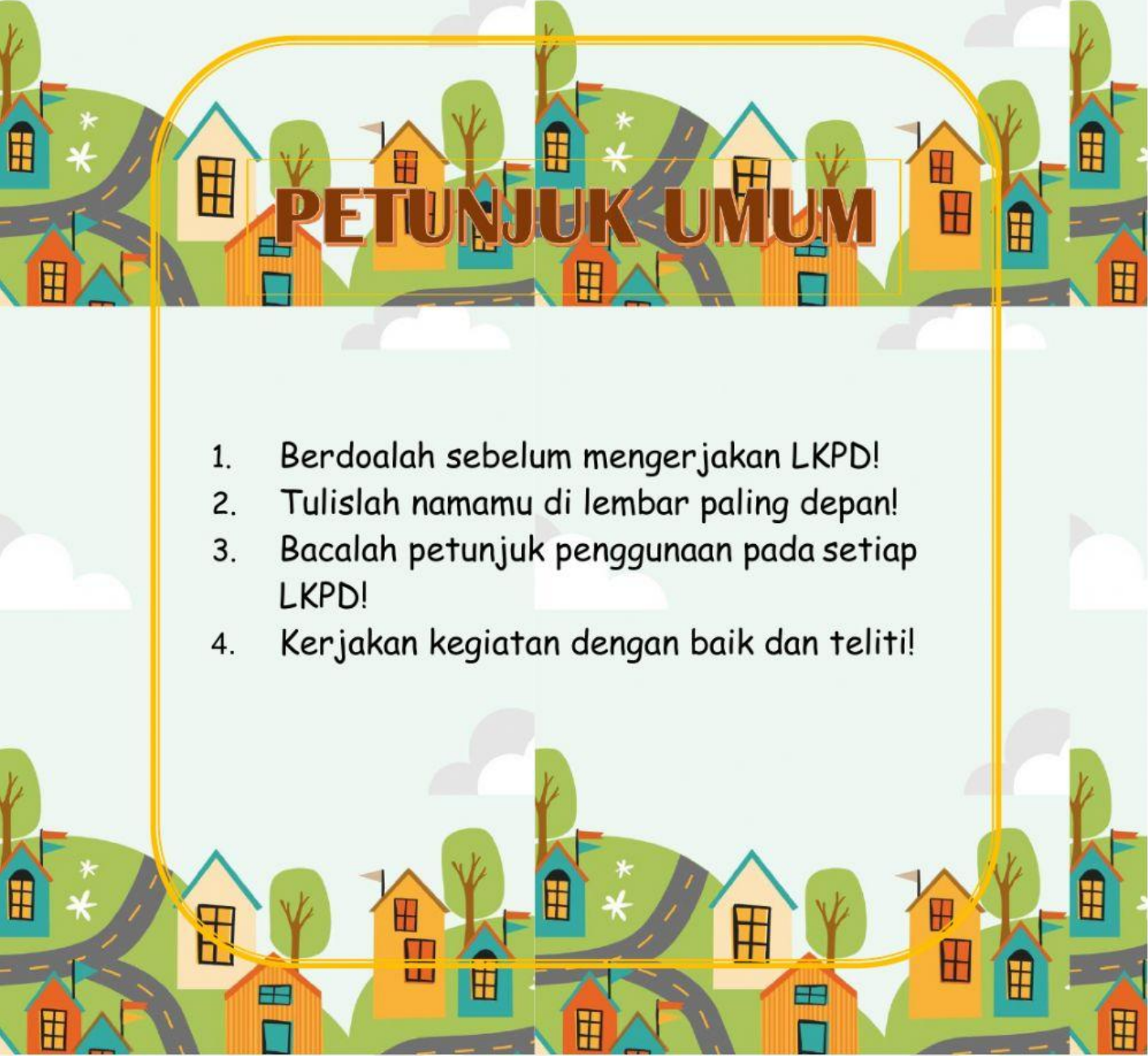
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

TEMA 9 SUBTEMA 3 Pembelajaran 1

Kelas IV

Nama :

No Presensi:



PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tulislah namamu di lembar paling depan!
3. Bacalah petunjuk penggunaan pada setiap LKPD!
4. Kerjakan kegiatan dengan baik dan teliti!

Lembar Kerja 1

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran tentang pelestarian kekayaan alam di Indonesia peserta didik dapat melengkapi peta pikiran tentang keterkaitan manusia dan lingkungan dengan benar.

Video kerusakan hutan yang kalian simak sebelumnya merupakan salah satu dampak dari kegiatan manusia yang dapat merusak lingkungan. Selain itu, masih banyak lagi permasalahan yang terjadi akibat dampak kegiatan manusia. Kira-kira apa saja ya? Mari kita simak video berikut ini!



Nah, setelah menyimak video pembelajaran tersebut selanjutnya kalian lengkapi peta pikiran berikut ini ya!

Kegiatan yang dilakukan manusia bisa berdampak pada lingkungan. Apa maksudnya?

.....

.....

.....

.....

.....

Apa saja kegiatan manusia yang bisa merusak ekosistem lingkungan?

.....

.....

.....

.....

.....

Manusia
dan
Lingkungan

Apa arti penting lingkungan bagi manusia?

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja 2

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan menyimak teks bacaan yang disajikan, peserta didik dapat membuat 3 pertanyaan menggunakan aspek 5W 1 H sesuai dengan isi bacaan dengan benar.

1. Simaklah bacaan berikut ini dengan saksama!
2. Buatlah 3 buah pertanyaan dengan menggunakan aspek 5W 1 H sesuai isi bacaan, lalu tuliskanlah pada kartu tanya di bawah ini!

Bijaklah Bermotor

Sepeda motor merupakan alat transportasi yang banyak digunakan oleh manusia di seluruh penjuru dunia. Motor memiliki harga yang murah dan praktis digunakan dibandingkan dengan alat atau moda transportasi lainnya. Dengan sepeda motor, orang mudah bepergian. Selain mudah bepergian, waktu tempuh pun juga akan semakin cepat. Dengan sepeda motor, orang pun juga akan mudah melakukan pengiriman barang dari satu tempat ke tempat lain.



Namun, di sisi lain, sepeda motor juga memiliki pengaruh terhadap lingkungan. Sepeda motor digerakkan dengan mesin yang berbahan bakar minyak, yakni berupa bensin. Bensin merupakan bahan bakar hasil pengolahan minyak bumi melalui proses pengeboran dan pemurnian. Semakin jauh jarak yang ditempuh sepeda motor, semakin banyak pula bensin yang digunakan. Coba bayangkan, jika setiap orang di dunia ini memakai sepeda motor setiap harinya dan menempuh jarak jauh, berapakah bensin yang digunakan? Berapa banyak cadangan minyak bumi yang terkuras? Tentunya sangat banyak kebutuhan bensinnya.

Penggunaan bahan bakar minyak seperti sepeda motor yang tidak terkendali juga menyebabkan polusi udara dan bisa memicu pemanasan global. Jika sudah demikian, kehidupan manusia pun akan terpengaruh, seperti udara tidak lagi sehat dan bersih, iklim tidak menentu, dan meningkatnya suhu bumi.

Kartu Tanya

.....

.....

.....

.....

.....

Kartu Tanya

.....

.....

.....

.....

.....

Kartu Tanya

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja 3

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah menyimak video mengenai kegiatan wawancara, peserta didik dapat melakukan kegiatan wawancara dengan baik.
2. Melalui kegiatan wawancara terhadap orang di sekitar tentang pemanfaatan alam yang merusak lingkungan, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sesuai panduan.

1. Simaklah video wawancara yang baik!
2. Berdasarkan materi sebelumnya tentang pemanfaatan alam yang merusak lingkungan, lakukanlah sebuah wawancara dengan topik tersebut kepada seorang narasumber di sekitarmu. Hal-hal yang harus kamu lakukan saat melakukan kegiatan ini:
 - a. Buatlah pertanyaan terkait topik tersebut yang memuat konsep 5W 1 H.
 - b. Rekam kegiatan wawancaramu dalam bentuk video. Lakukanlah kegiatan wawancara dengan baik seperti contoh wawancara dalam video sebelumnya. Kirim rekaman video wawancaramu ke link berikut: <http://gg.gg/LaporanWawancarat9st3pb1>
 - c. Buatlah laporan hasil wawancara dengan format nama narasumber, pertanyaan, jawaban, dan kesimpulan hasil wawancara. Tuliskan pada format di bawah ini.



LAPORAN HASIL WAWANCARA

Nama pewawancara :
Nama narasumber :

Hasil wawancara:

No.	Pertanyaan	Jawaban

Kesimpulan hasil wawancara:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....