

## TRABAJO INTEGRADOR:

### Números naturales, operaciones básicas y sus propiedades

Actividades:

#### Composición y descomposición de números

1) Descomponer según su posición aditiva y multiplicativa el siguiente número (no dejar lugar entre cada número):

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN ADITIVA	DESCOMPOSICIÓN MULTIPLICATIVA (el signo por lo vamos a representar con una x)
4.325.128		

2) Compone los siguientes números y luego uní con flecha según cómo este descompuesto: (según el orden, según la clase o según la posición: multiplicativa o aditiva):

- a)  $100.000 + 80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$
- b)  $5 \times 1.000.000 + 3 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 8 \times 100 =$
- c)  $8 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 1 \text{ CMil} + 2 \text{ DMil} + 4 \text{ UMil} + 8 \text{ C} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U} =$
- d)  $125 \text{ millones} + 852 \text{ mil} + 232 \text{ unidades} =$

Descomposición  
según su clase

Descomposición  
según su orden

Descomposición  
aditiva

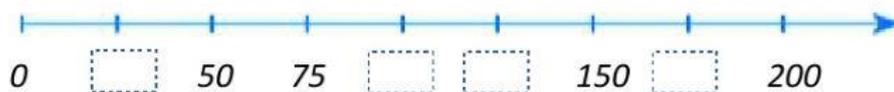
Descomposición  
multiplicativa

#### Números Naturales

3) Completar con V o F (en mayúscula)

- a) Los números Naturales se representa con la letra N:
- b) Es un conjunto discreto porque entre dos consecutivos siempre hay otro número natural
- c) El último número de este conjunto es el 10
- d) El siguiente de un número se encuentra siempre a la derecha
- e) El anterior de un número se encuentra siempre a la derecha
- f) Producto es el resultado de una suma
- g) Cociente es el resultado de una división
- h) Diferencia es el resultado de una multiplicación

4) Completar la siguiente recta numérica y decir de cuánto es su regularidad



Su regularidad es de      en

## Operaciones y sus propiedades

5) Indicar que propiedad se utilizó para resolver los siguientes cálculos:

- |  |           |
|--|-----------|
| a) $5 \cdot 3 \cdot 2 = 2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$ →    | Propiedad |
| b) $2 \cdot (5 + 3) = 10 + 6 = 16$ →                 | Propiedad |
| c) $8 + 5 + 15 = 15 + 13 = 28$ →                     | Propiedad |
| d) $(28 - 2) : 2 = 14 - 1 = 13$ →                    | Propiedad |
| e) $5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 8 = 15 \cdot 16 = 240$ → | Propiedad |

6) Completar con V o F (con mayúscula) según corresponda:

- a) La propiedad asociativa nos dice que el orden de los sumandos o de los factores no altera el resultado
- b) La propiedad asociativa nunca se puede aplicar en restas y/o divisiones
- c) La propiedad conmutativa y asociativa corresponden a la suma y al producto
- d) El elemento neutro de la multiplicación es el cero
- e) El elemento neutro de la división es el uno, pero sólo cuando se encuentra en el divisor

7) Resolver aplicando propiedad distributiva (en los casilleros del medio realiza el procedimiento):

- |   |  |
|---|--|
| a) $(8 + 3) \cdot 2 =$ <input type="text"/> | b) $(15 - 5) : 5 =$ <input type="text"/> |
| = <input type="text"/>                      | = <input type="text"/>                   |
| = <input type="text"/>                      | = <input type="text"/>                   |

8) Resolver las siguientes operaciones combinadas (escribir sólo el resultado)

- |  |  |
|--|--|
| a) $8 \cdot 2 : 4 + 52 - 3 \cdot 8 =$ <input type="text"/> | c) $14 - 24 : 3 + 6 : 2 + 1 =$ <input type="text"/>            |
| b) $(56 : 4 + 3) \cdot 2 =$ <input type="text"/>           | d) $4 \cdot (9 - 3) + 5 \cdot (12 - 7) =$ <input type="text"/> |

## Potenciación y radicación

9) Resolver las siguientes potencias y raíces (escribir sólo el resultado):

- |            |            |                     |                     |
|------------|------------|---------------------|---------------------|
| a) $2^3 =$ | c) $3^4 =$ | e) $\sqrt{25} =$    | g) $\sqrt[3]{8} =$  |
| b) $5^2 =$ | d) $8^2 =$ | f) $\sqrt[5]{32} =$ | h) $\sqrt[4]{81} =$ |

10) Resolver aplicando propiedades de potenciación y radicación.

- |   |   |
|---|---|
| a) $5^2 \cdot 5^3 : 5^5 =$ <input type="text"/> <sup>2</sup> = <input type="text"/>                             | d) $\sqrt{\sqrt{16}} = \sqrt{\quad} =$ <input type="text"/>   |
| b) $(2^2)^3 =$ <input type="text"/> <sup>2</sup> = <input type="text"/>   | e) $\sqrt{81 \cdot 100} = \sqrt{\quad} \cdot \sqrt{\quad} =$ <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> |
| c) $(2 \cdot 3)^2 =$ <input type="text"/> <sup>2</sup> <input type="text"/> <sup>2</sup> = <input type="text"/> | f) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{\quad} \cdot \sqrt{\quad} = \sqrt{\quad} =$ <input type="text"/>                          |