



Universidad
Industrial de
Santander

Universidad Industrial de Santander
Escuela de Matemáticas
Instituto Educativo Técnico Damaso Zapata
Rectas



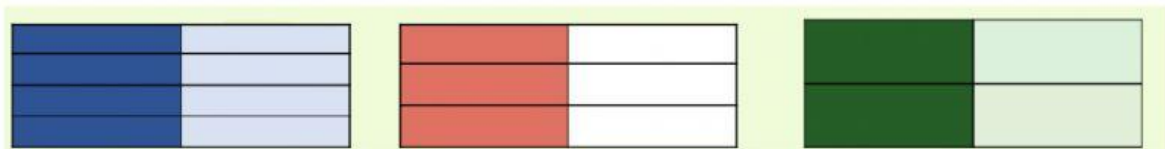
Diseñado y elaborado por:
Karen Julieth Ascanio Quintero
Fecha: __/__/__

Estudiante: _____

LAS FRACCIONES

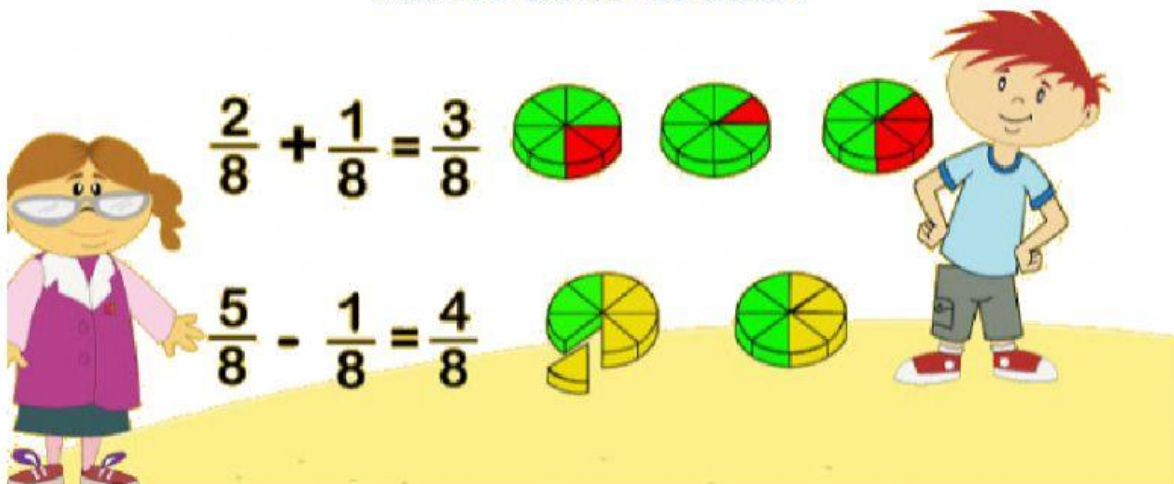
FRACCIONES EQUIVALENTES

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes



FRACCIONES HOMOGÉNEAS

Las fracciones homogéneas son aquellas que tienen el mismo denominador





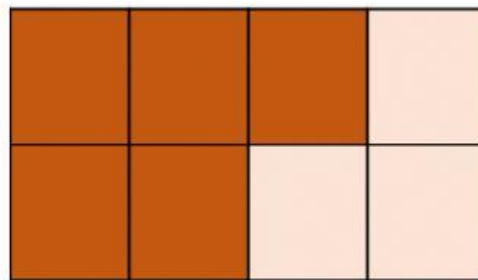
1. La mamá Camila hizo lasaña para el almuerzo, en la casa de Camila viven 5 personas y su mamá decidió dividir la lasaña en 8 partes iguales. Llegaron a la casa 10 personas más, pero, la mamá de Camila quiere repartir la misma cantidad que iba a repartir al inicio en el total de personas y que sobre la misma cantidad que iba a sobrar antes de que llegaran las personas.

- ¿Qué fracción representa repartir la lasaña antes de que lleguen las 10 personas?

a. $\frac{5}{8}$

b. $\frac{10}{8}$

c. $\frac{1}{8}$



- ¿Cuántas personas hay en total en la casa de Camila?

a. 5

b. 10

c. 15



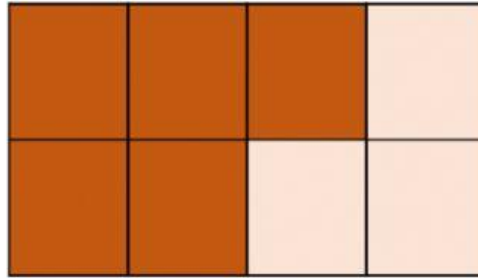
- ¿Qué operación debe realizar Camila a $\frac{5}{8}$ para repartir la misma cantidad de lasaña en el total de personas?

a. Multiplicar el numerador y denominador por 3

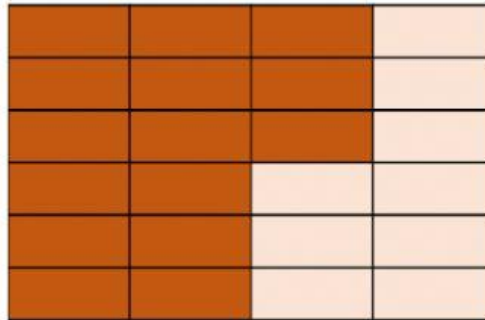


- b. Sumar al numerador y denominador 10 personas
- c. Multiplicar el numerador y denominador por 2
- ¿Qué fracción representa la manera en que se dividió la lasaña finalmente para todas las personas?

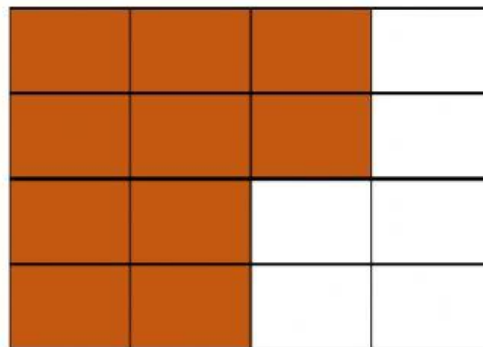
a. $\frac{5}{8}$



b. $\frac{15}{24}$



c. $\frac{10}{16}$





Universidad
Industrial de
Santander

Universidad Industrial de Santander
Escuela de Matemáticas
Instituto Educativo Técnico Damaso Zapata
Rectas



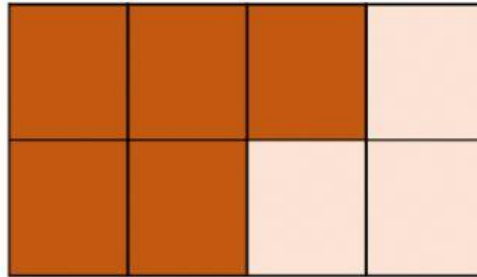
Diseñado y elaborado por:
Karen Julieth Ascanio Quintero

- ¿Cuánta lasaña sobra finalmente?

a. $\frac{9}{24}$

b. $\frac{3}{24}$

c. $\frac{6}{24}$



2. Los niños del grado 4-7 van de paseo a una pastelería, allí el dueño decide darles torta a los niños. En la pastelería todas las tortas las dividen en 9 partes iguales y algunos niños comieron más torta que otros, por ejemplo, Carol se comió 1 trozo de torta de chocolate y 1 trozo de torta de fresa, Paula se comió 3 trozos de torta de arequipe, Sebastián se comió 2 trozos de torta de chocolate y 2 trozos de torta de arequipe y Miguel se comió 4 trozos de torta de chocolate y 2 trozos de torta de fresa.

- ¿Cuánta torta se comió Carol?

a. $\frac{1}{9}$

b. $\frac{2}{9}$

c. $\frac{3}{9}$





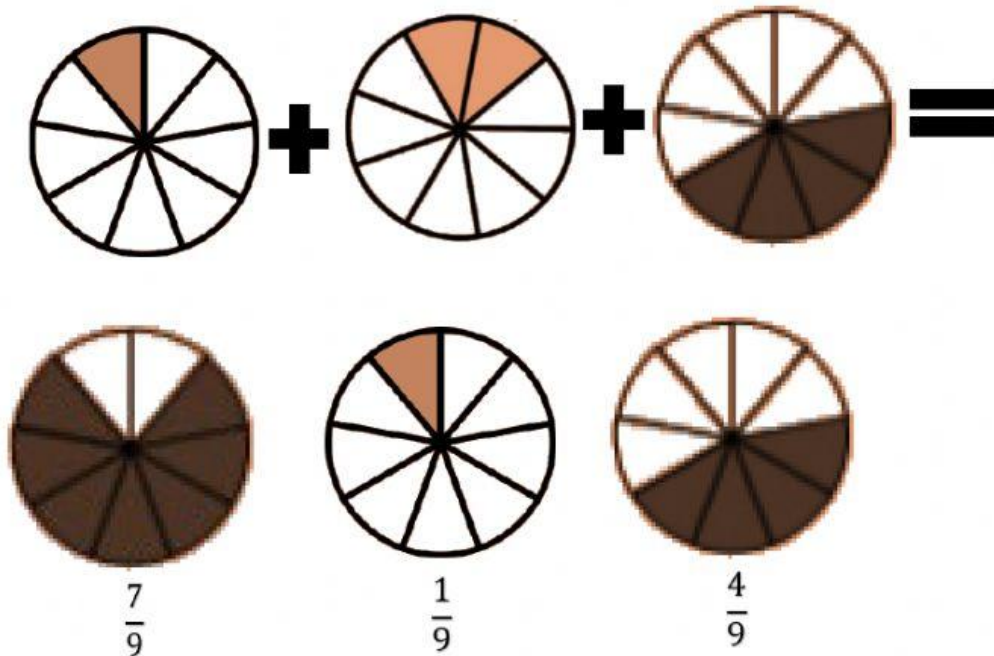
Universidad
Industrial de
Santander

Universidad Industrial de Santander
Escuela de Matemáticas
Instituto Educativo Técnico Damaso Zapata
Rectas



Diseñado y elaborado por:
Karen Julieth Ascanio Quintero

- ¿Cuánta torta de chocolate se comieron en total los niños?



- ¿Qué niño comió más torta en total? _____



Paula

¿Cuánta
tota comió?



Carol

¿Cuánta
tota comió?



Sebastián

¿Cuánta
tota comió?



Miguel

¿Cuánta
tota comió?

$\frac{2}{9}$

$\frac{3}{9}$

$\frac{6}{9}$

$\frac{4}{9}$