

Тема:задачи на встречное движение (2-й урок)

Цели:

познакомится с понятием «скорость сближения», со вторым способом решения задач на встречное движение нахождение расстояния;

научится решать задачи на встречное движение, используя понятие «скорость сближения».

1.Соедини линией.

Чтобы
определить
расстояние,

нужно расстояние
разделить на время
движения.

Чтобы
определить
скорость

нужно расстояние разделить
на скорость движения.

Чтобы
определить
время движения,

нужно скорость движения
умножить на время
движения.

2. Распределите по группам.

Скорость

Время

Расстояние

км

ч

м

м/мин

см

км/ч

мин

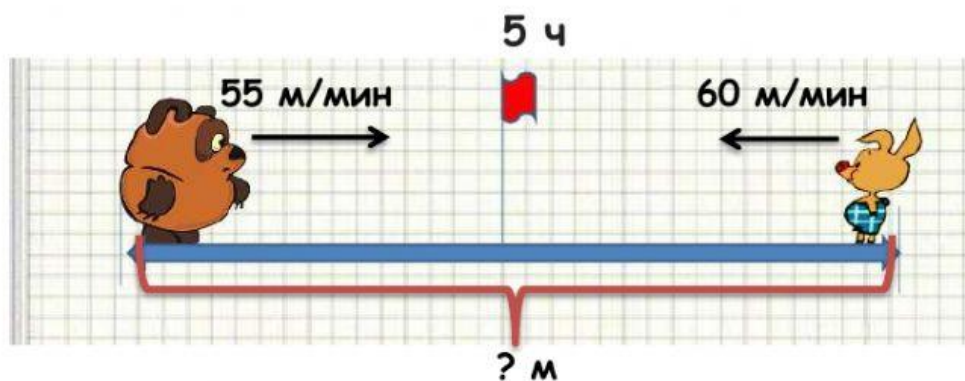
3. Выбери способ решения задачи, в котором используется понятие «скорость сближения».

Два туриста вышли навстречу друг другу из двух посёлков. Первый шёл со скоростью 5 км/ч, а второй – 6 км/ч. Какое расстояние между посёлками, если туристы встретились через 3 часа?

- 1) $5 \cdot 3 = 15$ (км)
- 2) $6 \cdot 3 = 18$ (км)
- 3) $15 + 18 = 33$ (км)

- 1) $5 + 6 = 11$ (км/ч)
- 2) $11 \cdot 3 = 33$ (км)

4. Рассмотрю схему. Что обозначают выражения? Соедини линией.



$$55 \cdot 5$$

Скорость сближения

$$55 + 60$$

Прошёл до встречи Винни-Пух

$$(55 + 60) \cdot 5$$

Расстояние от дома Пятачка до
дома Винни-Пуха

5. Реши задачу и выбери правильный ответ.

Два пловца поплыли одновременно навстречу друг другу с двух разных концов бассейна. Они встретились через 2 минуты. Первый плыл со скоростью 20 м/мин, а второй - 30 м/мин. Какая длина бассейна?

100 км

100 м

50 м

90 м

