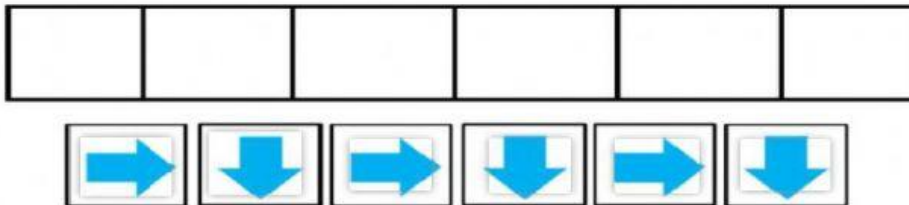
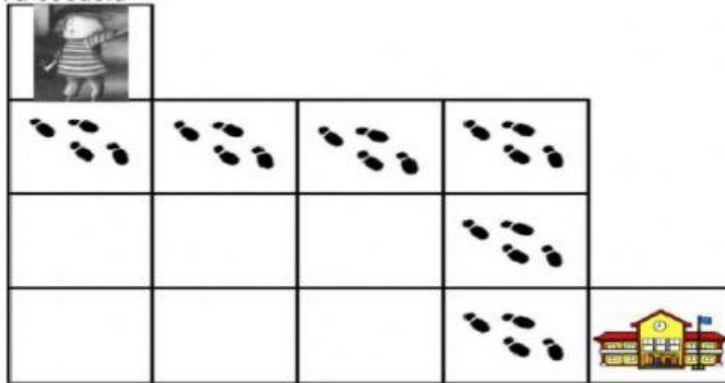


EVALUACIÓN DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

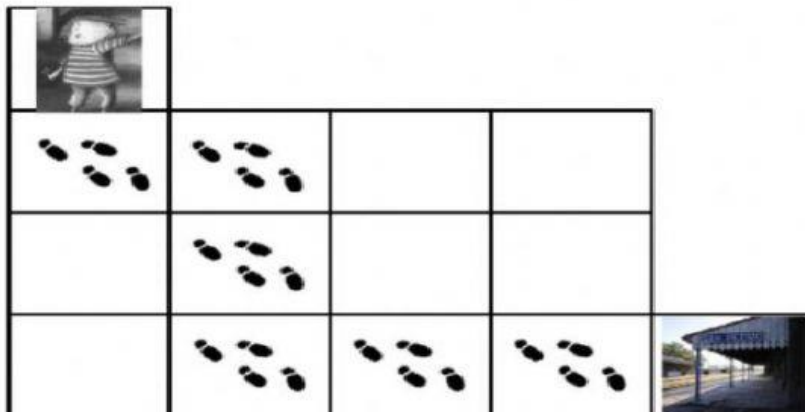
GRADO: Séptimo PERIODO: Primero

CONOCIMIENTOS: Algoritmo, herramientas.

1. Nicanor ya llegó a la ciudad, es su primer día en la escuela nueva y siguió en el siguiente camino. Observa el camino de huellas y coloca las flechas de bajo según corresponda, teniendo en cuenta cada paso que dio hasta llegar a su escuela nueva.



2. Sigue la ruta que tomó Nicanor, mira la ubicación de las huellas y selecciona la opción correcta para armar la secuencia que le siguió



Mira la ubicación de las huellas de arriba y selecciona en los casilleros la opción correcta para que quede armada la secuencia de pasos que hizo Nicanor para llegar hasta la estación.

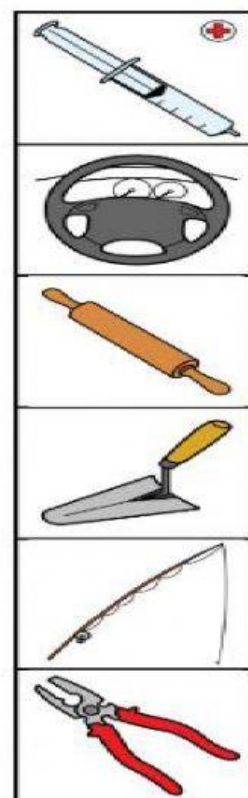
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Organizo arrastrando los pasos necesarios para lavar las manos. Analiza con mucha atención.

1	Abro la canilla
2	Froto las palmas
3	Enjuago
4	Mojo mis manos
5	Enjabono
6	Inicio
7	Froto el dorso
8	Cierro la canilla
9	Fin
10	Seco mis manos



4. Asocia con una línea las profesiones con la herramienta.



5. Arrastra las imágenes en las siguientes frases con el ejemplo de la herramienta correspondiente:

- Es una herramienta que multiplica los efectos y reduce tiempo en el trabajo. _____
- Los percutores nos proporcionan mayor eficiencia y gran ahorro de esfuerzo físico. _____
- Las herramientas que sirven para hacer presión sobre una superficie o un punto nos sirven para comprimir, moldear o cortar. _____
- El hombre al tomar conciencia de que sus brazos no son tan largos para hacer lagunas actividades, creó herramientas que aumentan su radio de acción para ejecutar una tarea. _____
- Con estas herramientas el hombre multiplica sus fuerzas, que le permite mover objetos muy pesados. _____



¡EXITOS!