

L K P D

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK



SOALHIZ
KELAS

5

TEMA
9

BENDA - BENDA
DI SEKITAR KITA

Sub Tema 2. Benda Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran 1

DISUSUN OLEH :
RENI PURWANINGSIH, S.Pd.

PETUNJUK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Kerjakanlah kegiatan 1 dan kegiatan 2.
3. Ikuti langkah - langkah masing - masing kegiatan yang ada.
4. Jawablah pertanyaan pada link liveworksheet yang disediakan dengan teliti.
5. Periksa jawabanmu sebelum menekan tombol finish.
6. Bila sudah selesai klik tombol finish.
7. Selamat mengerjakan !

LKPD 1



Mengidentifikasi dan menemukan Informasi paada iklan elektronik

Tujuan

1. Melalui penjelasan guru dan mengamati berbagai contoh iklan elektronik siswa dapat menganalisis karakteristik iklan elektronik dengan tepat.
2. Melalui kegiatan memilih salah satu iklan dari media elektronik yang disajikan oleh guru, siswa dapat menyimpulkan isi iklan iklan dari media elektronik dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru dan kegiatan mengamati berbagai contoh iklan elektronik siswa dapat mengkatagorikan jenis-jenis iklan dari media elektronik dengan benar.
4. Setelah menyimpulkan isi iklan siswa dapat menceritakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik dengan bantuan tulis dengan benar.

Langkah-langkah kegiatan

1. Tuliskan identitas kamu pada tempat yang disediakan.
2. Amati iklan yang ditampilkan oleh gurumu.
3. Pilihlah salah satu contoh iklan tersebut.
4. Analisalah iklan tersebut berdasarkan jenisnya.
5. Tuliskan hasil analisis kamu.

Nama Peserta :

No. Presensi :

Pengamatan Iklan Elektronik

Merk produk :

Media :

Durasi waktu : detik

Informasi produk :

Naskah Iklan :

Kesimpulan isi iklan :

LKPD 2



Tujuan

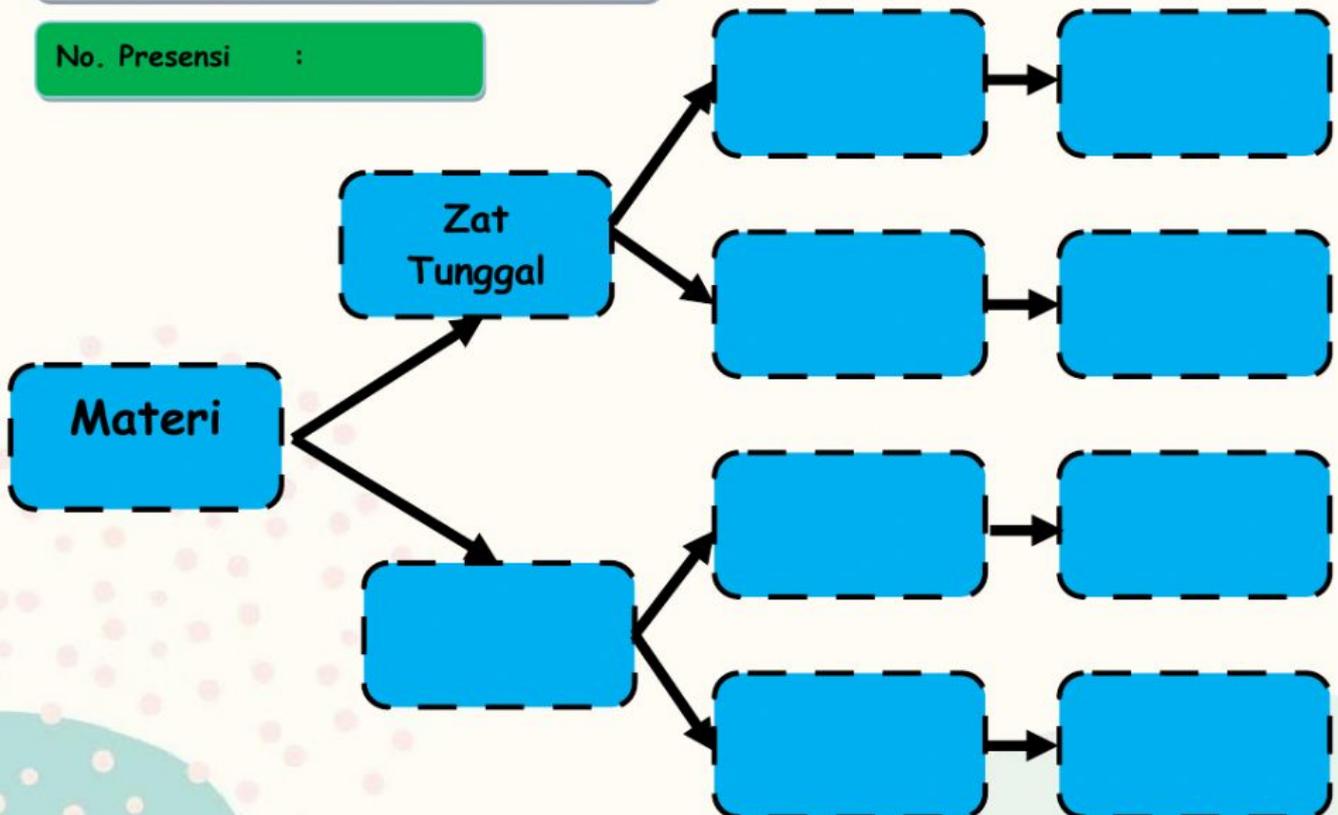
1. Melalui kegiatan menyimak materi dan penjelasan guru siswa dapat melengkapi bagan jenis materi berdasarkan komponen penyusunnya dengan tepat.
2. Setelah melengkapi bagan siswa dapat mengelompokkan contoh benda yang termasuk campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat.

Langkah - Langkah kegiatan

1. Lengkapi bagan tentang materi lengkap dengan jenis materi berdasarkan komponen penyusunnya beserta contohnya.
2. Kelompokkan gambar minuman yang tersedia berdasarkan zat penyusunnya

Nama Peserta :

No. Presensi :



Zat Tunggal

Zat Campuran
Homogen

Zat Campuran
Heterogen



LKPD 3



Zat campuran Homogen dan campuran Heterogen

Tujuan

1. Melalui kegiatan penugasan mandiri siswa dapat melakukan percobaan sifat zat campuran (homogen dan heterogen) dengan percaya diri.
2. Setelah melakukan percobaan siswa dapat menganalisis perbedaan sifat campuran homogen dan campuran heterogen.
3. Setelah melakukan kegiatan percobaan siswa dapat menyusun laporan hasil percobaan sifat zat campuran (homogen dan heterogen) dengan mandiri.

Langkah - langkah kegiatan :

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Tuangkan air ke dalam empat buah gelas.
3. Masukkan garam ke dalam gelas pertama, lalu aduk hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
4. Lakukan percobaan kedua dengan memasukkan minyak ke dalam gelas kedua. Aduklah hingga tercampur. Diamkan beberapa saat.
5. Masukkan sirup ke dalam gelas ketiga, aduk hingga tercampur. Diamkan beberapa saat.
6. Masukkan pasir ke dalam gelas keempat, aduk hingga tercampur. Diamkan beberapa saat.
7. Bandingkan hasil keempat gelas yang telah kamu buat.
8. Rekamlah percobaanmu menggunakan kamera.
9. Mintalah bantuan kepada keluargamu apabila kamu kesulitan

10. Kirimlah rekaman video kamu ke gurumu melalui link google form
11. Tuliskan hasil laporanmu pada lembar kerja dibawah ini.

Nama Peserta :

No. Presensi :

LAPORAN HASIL PERCOBAAN

Percobaan yang dilakukan :

Alat dan bahan percobaan :

.....
.....

Hasil percobaan :

Perbedaan antara larutan garam, larutan minyak, larutan sirup, dan larutan pasir

a. Sifat larutan garam

.....
.....

b. Sifat larutan minyak

.....
.....

c. Sifat larutan sirup

.....
.....

d. Sifat larutan pasir

.....
.....

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....