



01) Vamos brincar de adivinhar? Leia as pistas e adivinhe a resposta.

A) O antecessor de um número é -8 . Qual número é esse?

B) O menor número de três algarismos consecutivos é o -2 . Quais são os outros dois números?

C) O sucessor de um número é -14 . Qual número é esse?

a)



LIVEWORKSHEETS



02 – Escreva os seguintes números em ordem crescente:

- 20
- 40
- 18
- 17
- 0
- 35
- 21
- 19
- 5
- 6



03 - Certo dia, Sasuke viajou do país do Vento para o país do Trovão. Quando saiu do país do Vento, a temperatura era de $- 2\text{ }^{\circ}\text{C}$ e, ao chegar ao país do Trovão, a temperatura era de $- 8\text{ }^{\circ}\text{C}$. Em que país estava mais frio: Vento ou Trovão?

Vento

Trovão



04) Trace uma reta numérica e represente nela os números inteiros maiores ou iguais a $- 2$ e menores que 5 .



ATENÇÃO: Digite uma letrinha X dentro de cada bolinha que representa um número que deve ser assinalado na reta.

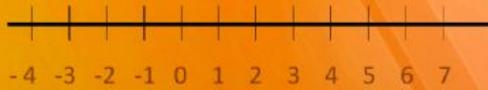


05) Em um dia de muito frio na Aldeia da Folha, a temperatura esteve em $- 1\text{ }^{\circ}\text{C}$. À noite, ela chegou a $- 6\text{ }^{\circ}\text{C}$. Do dia para a noite, a temperatura diminuiu quantos graus Celsius?

A temperatura diminuiu $^{\circ}\text{C}$.



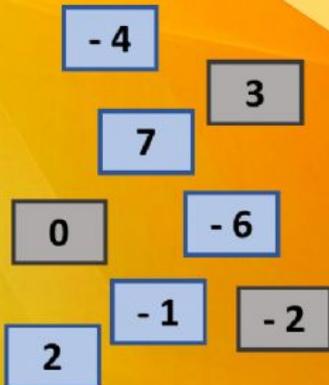
06) Um ponto é deslocado, a partir do zero, seis unidades sobre uma reta numérica no sentido positivo e, em seguida, 10 unidades no sentido negativo. Determine o número inteiro correspondente ao ponto após esse percurso.



O número inteiro correspondente ao ponto após esse percurso é o



07 – Represente os números abaixo em uma reta numérica.



Agora, responda às questões.

a) Qual é o maior desses números?

b) Qual é o menor desses números?

c) Qual é o número inteiro situado entre -4 e -2?

08) Escreva os números inteiros abaixo em ordem decrescente usando o sinal >.



7 3
-4 -9 0
-8 -1 6

> > > > >

> >

09 - Na reta numérica a seguir, foram usadas letras para indicar alguns pontos



Relacione cada número abaixo a um ponto correspondente na reta numérica.

- 15
18 - 3
9 - 12 12

