

1. Completa la siguiente tabla:

FRACCION	NUMERADOR	DENOMINADOR	REPRESENTACIÓN	Lectura (en minúsculas)
—				
—				

2. Escribe los números que faltan en estas igualdades para que las fracciones sean equivalentes.

a) $\frac{2}{5} = \frac{14}{15}$

b) $\frac{7}{9} = \frac{14}{—}$

c) $\frac{7}{6} = \frac{—}{42}$

d) $\frac{4}{—} = \frac{20}{50}$

3. Calcula las fracciones irreducibles.

a) $\frac{22}{10} = —$

b) $\frac{24}{36} = —$

c) $\frac{42}{54} = —$

d) $\frac{44}{143} = —$

4. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor.

$\frac{2}{3}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{5}$

— < — < — < — < —

5. Calcula el resultado de las siguientes sumas y restas. Escribe el resultado como fracción irreducible:

a) $\frac{2}{5} + 1 + \frac{3}{4} = —$

b) $\frac{3}{2} - \frac{5}{6} = —$

c) $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = —$

d) $3 + \frac{1}{5} - \frac{3}{10} = —$

6. Calcula el resultado de las siguientes multiplicaciones y divisiones. Escribe el resultado como fracción irreducible:

a) $\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{2} = —$

b) $\frac{2}{3} : \frac{4}{5} = —$

7. Realiza las siguientes operaciones combinadas. Escribe el resultado como fracción irreducible:

a) $\frac{1}{3} \cdot \frac{5}{4} + \frac{5}{8} : \frac{1}{2} = —$

b) $\frac{11}{6} + \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{6}\right) \cdot \frac{3}{2} = —$

c) $\frac{5}{3} + \frac{1}{6} \cdot \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{4}\right) = —$

8. De los alumnos de un colegio, un tercio hace judo, dos quintos estudia italiano y el resto practica ballet.

a. ¿Qué fracción de alumnos practica ballet?

La fracción de alumnos que practican ballet son —

b. Si hay 120 alumnos en el colegio, ¿Cuántos alumnos hacen cada actividad?

Judo lo hacen alumnos.
 Italiano lo estudian alumnos.
 Ballet lo practican alumnos.

9. He sacado $\frac{3}{5}$ del dinero que tenía en la hucha y aún quedan 14 euros. ¿Cuánto había antes de abrirla?

Antes de abrir la hucha había euros.