Klasa V **Hobbies and interests** **16.04.2020**

Ex.1. Otwórz podręcznik na stronie 76. Przeczytaj i wysłuchaj dialogu.

Ex.2. Przetłumacz słówka z dialogu na język polski.

a bit – *trochę*

tired –

finish –

excited –

sledge –

What happened ? -

too small –

rest (czasownik) –

agree –

electric guitar –

tomorrow –

see you later –

Ex.3. Odpowiedz na pytania.

1 When did Sally finish her ballet lesson?
Kiedy... ?

2 What has Gus got?
Co... ?

3 Why must Ted be home by five o'clock?
Dlaczego... ?

4 When are the children going to Ted's house?
Kiedy... ?

Składanie propozycji:

How about going to the park? – Co powiesz na pojście do parku?

Let's go to the park. – Chodźmy do parku.

Why don't we go to the park? – A może poszlibyśmy do parku?

Wyrażenie opinii:

That's a good idea. – Dobry pomysł.

That's not a good idea. – To nie jest dobry pomysł.

I think that's a better idea. – Myślę, że to jest lepszy pomysł.

I agree - Zgadzam się.

LIVEWORKSHEETS

Ex.4. Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki.

snow / to your house / my guitar lesson / in the park / to the park / mum is working / cake / a new sledge

Julie: Hi, Danny. How are you?

Danny: I'm a bit tired. I finished (1) ..... an hour ago.

Julie: I've got (2) ..... .

Danny: Cool. Can I see it?

Julie: Of course you can. How about going (3) ..... this afternoon? There's lots of (4) ..... .

Danny: OK, but let's go (5) ..... first.

Julie: That's not a good idea. My (6) ..... . Why don't we go after – we can have some (7) ..... .

Danny: OK, that's a better idea. Well, see you later (8) ..... .

Julie: See you later.

Ex.5. Ułóż wyrazy w kolejności tak, aby powstały zdania. (Zwroty z zielonej ramki!)

1. A: cinema / about / how / going / this afternoon / to / the / ?

   B: agree / I

2. A: house / tonight / why / we / go / don't / to / Sally's / ?

   B: not / that's / a / idea / good

3. A: park / let's / the / go / to

   B: good / yes, / that's / idea / a

LIVEWORKSHEETS