

LEMBAR KERJA PESERTA DIIDIK (LKPD)

TEMA : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUBTEMA : 2 PERUBAHAN LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN : 1

NAMA :

NO. ABSEN :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi melalui zoom, peserta didik dapat menceritakan kembali kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.
3. Dengan menyimak video Siklus air tanah yang disajikan, secara mandiri peserta didik mampu menganalisis proses siklus air tanah dengan tepat.
4. Dengan mengamati tayangan gambar yang ditampilkan pada power point, peserta didik dapat menemukan faktor-faktor penyebab kurangnya ketersediaan air tanah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi melalui zoom, peserta didik dapat menjelaskan dampak siklus air tanah bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan penuh tanggungjawab.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD!
4. Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan!
5. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai di kerjakan!
6. Setelah selesai, LKPD dikirim melalui WhatsApp group!

ALAT DAN BAHAN

Laptop dan Smartphone

**SELAMAT
MENGERJAKAN**



KEGIATAN 1



Langkah-langkah Kegiatan

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1.



Gambar 2.

Jawablah Pertanyaan di bawah ini!

Peristiwa apa yang terjadi pada gambar 1?

Peristiwa apa yang terjadi pada gambar 2?

Apa yang menyebabkan bisa terjadi kejadian seperti gambar 1?

Apa yang menyebabkan bisa terjadi kejadian seperti gambar 2?

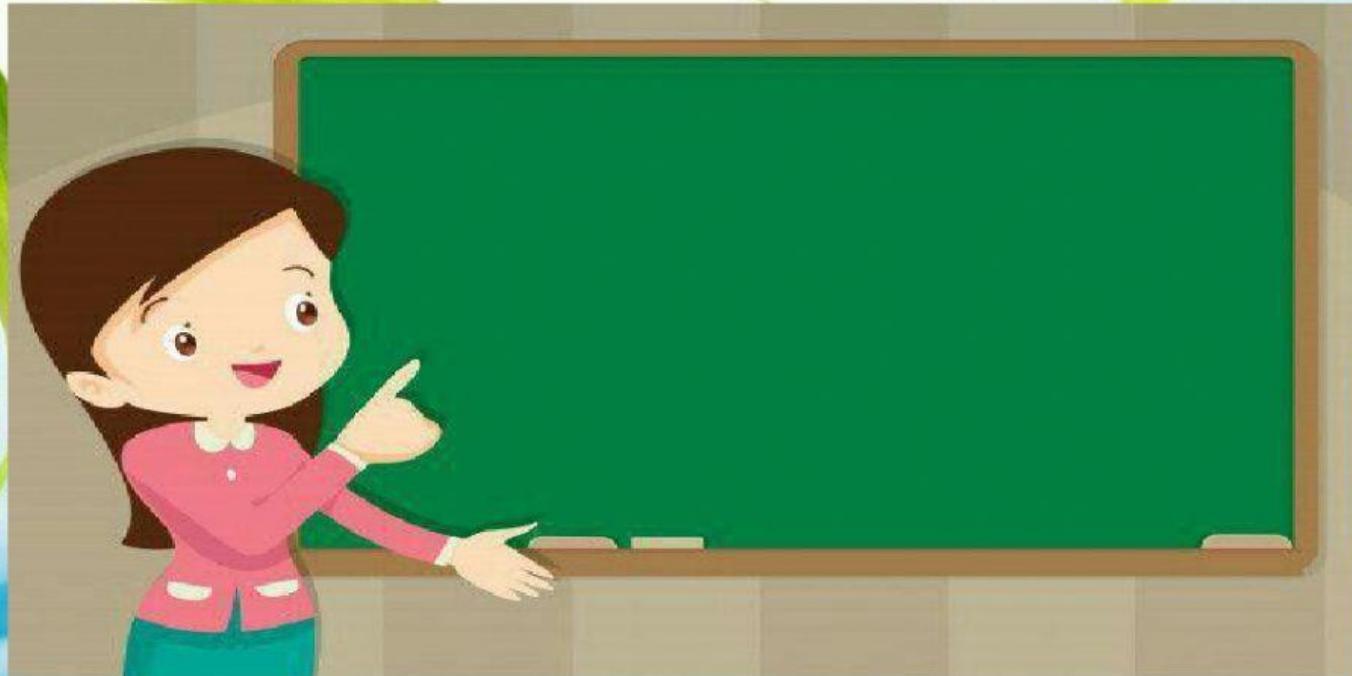
Apakah ada pengaruh terhadap ketersediaannya air tanah? Jelaskan!

KEGIATAN 2



Langkah-langkah Kegiatan

Perhatikan video di bawah ini!

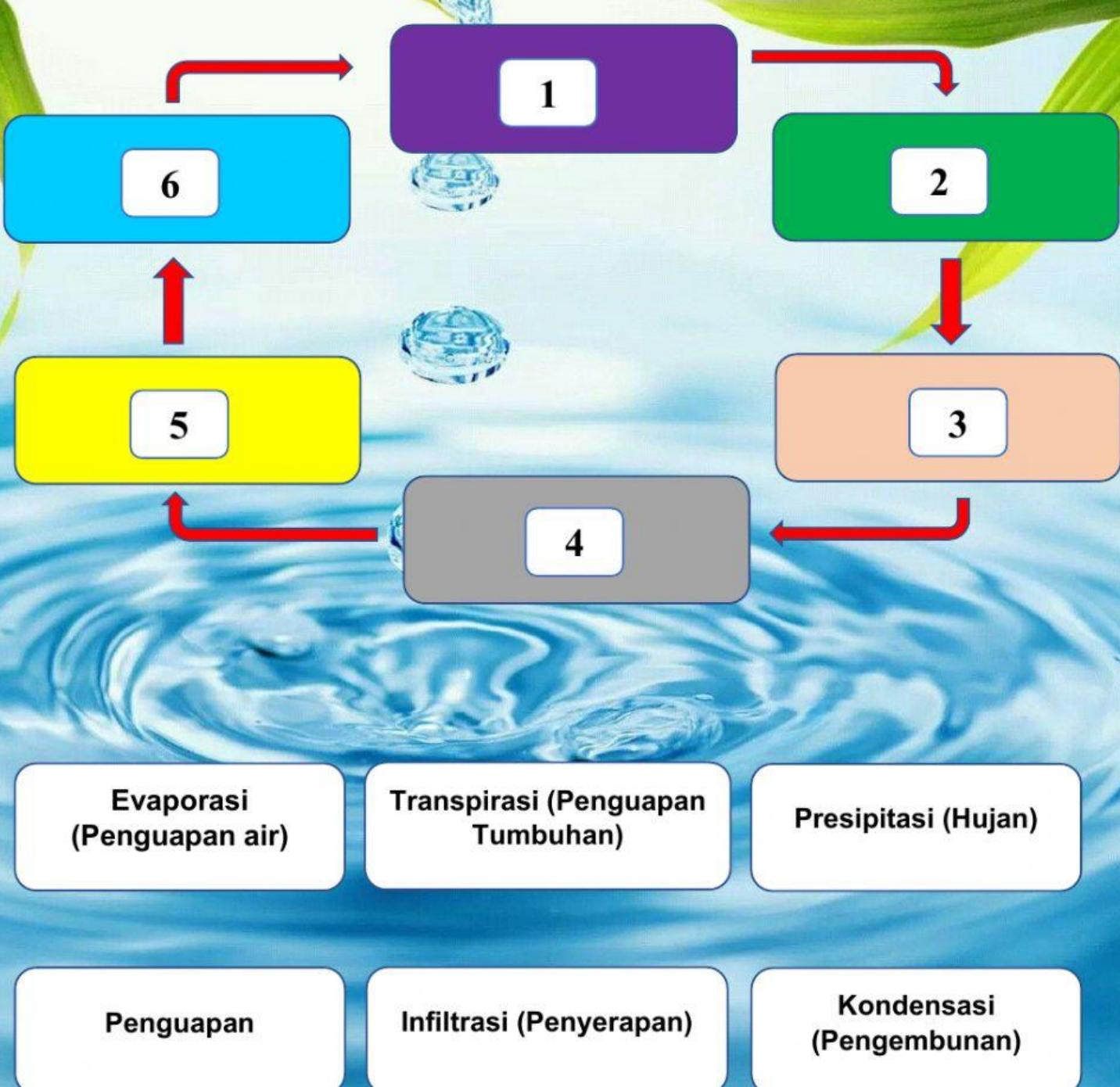


Uraikan secara singkat proses siklus air tanah!

KEGIATAN 3

Langkah-langkah Kegiatan

Buatlah sebuah bagan tahapan siklus air tanah dengan cara memindahkan istilah-istilah ke tempat yang sudah disiapkan sehingga menjadi bagan yang sesuai dan tepat!



KEGIATAN 4

Langkah-langkah Kegiatan

Bacalah Teks di bawah ini!

Siklus Air Tanah

Proses siklus air menyebabkan air bergerak meninggalkan tanah ke udara. Selanjutnya, air turun lagi ke tanah dalam bentuk air hujan. Nah, air yang turun ke tanah ini ada yang masuk ke sungai. Aliran air di sungai ini akan terkumpul kembali di laut. Selain masuk ke sungai dan mengalir ke laut, ada juga air yang tergenang membentuk danau.

Air yang turun ke tanah ada yang masuk dan bergerak ke dalam tanah melalui celah-celah dan pori-pori tanah serta batuan. Air yang masuk ke dalam tanah ini kemudian menjadi air cadangan (sumber air).

Air cadangan akan selalu ada apabila daerah peresapan air selalu tersedia. Daerah resapan air terdapat di hutan-hutan. Tumbuhan hutan mampu memperkuat struktur tanah. Saat hujan turun, air tidak langsung hanyut, tetapi air akan terserap dan tersimpan di dalam tanah. Air yang tersimpan dalam tanah akan menjadi air tanah. Air akan lebih mudah meresap jika terdapat banyak tumbuhan. Air yang meresap akan diserap oleh akar tumbuhan tersebut. Adanya air dan akar di dalam tanah menyebabkan struktur tanah menjadi kukuh dan tidak mudah longsor.

Berdasarkan teks di atas, uraikan peristiwa yang terdapat dalam teks tersebut!

Paragraf 1:

Paragraf 2:

Paragraf 3: