	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "RICARDO HINESTROSA DAZA"		PERIODO 1 SEMANA 9
	GUÍA DE APRENDIZAJE MODELO DE EDUCACION A DISTANCIA		GRADO PRIMERO
ESPAÑOL			INTENCIDAD HORARIA 5
DOCENTE	Yazmin Beltran	FECHA:	SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

I. PRESENTACIÓN:

Cordial saludo, esta guía está elaborada de acuerdo al plan de estudios de grado primero.

II. Objetivos o metas de aprendizaje

1. Producción lector-escritural

- Saberes previos.
- Afianzamiento de las vocales en mayúscula, minúscula (cursiva y otro tipo de letra).
- Consonantes m, p, l, s, t, d, n, f,

III. Desarrollo teórico y conceptual.

-COMPETENCIA COMUNICATIVA

Proceso de escritura

- Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, desde la situación de comunicación particular.
- Estas actividades se deben desarrollar en el transcurso de la semana 8 por favor estar pendiente de los niños y ayudarlos en lo que sea estrictamente necesario.

IV. Actividades propuestas.

Cada estudiante con ayuda de sus padres de familia y o acudiente realizara las actividades en el cuaderno recortaran y pegaran dichas actividades según corresponda
Recordar que estas actividades serán realizadas en el horario normal, pero de forma virtual.

V. Evaluación o transferencia.

La evaluación de esta guía será mediante registro fotográfico, por favor enviarlas por medio de Whatsapp gracias.

Conozcamos la letra P.p
 Colorea y pega en el cuaderno

MATERIALindo

Pa	Pe	Pi	Po	Pu
pa	pe	pi	po	pu
ap	ep	ip	op	up
<i>pa</i>	<i>pe</i>	<i>pi</i>	<i>po</i>	<i>pu</i>

MATERIALindo

Encuentra las sílabas

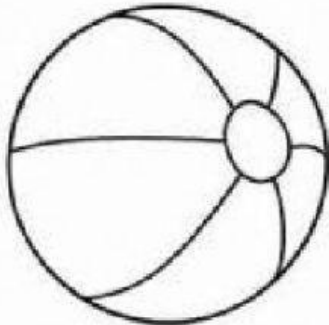
pe	pi	po	pa	pu
pe	pu	pa	pe	pu
po	pu	po	pi	pa

pa-rojo pe-amarillo pi-verde
 po-azul pu-morado

pa-rojo pe-amarillo pi-verde
 po-azul pu-morado

completa

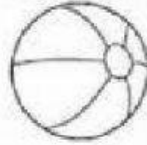
P p



Pelota

Pa Po Pe Pu Pi
pa po pe pu pi
pato piso perro mapa sopa
pollito papel pelo tapa lupa ropa
sapo palo puma papalote
Pepito Pepe
Ese es Pepe.
Pepe toma su sopa
Mi papá limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



lota



lote



fo



no



l



ña



lito



la



lo



sa



leta



pa

Repasa y coloca el nombre de los objetos

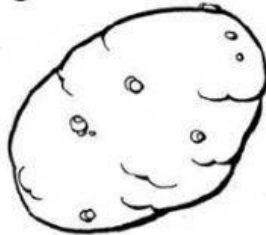
 MATERIALindo



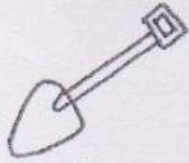
 Lee y repasa.

papá	mapa	pela	paloma
papa	pomo	lupa	pomelo
pipa	lupa	pelo	pelea
Pepe	palo	pulpo	pomelo
papel	pila	apio	pluma
Lupe	pule	Polo	palma

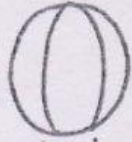
 Observa y escribe.



Completa con pa-pe-pi-po-pu. Luego colorea:



—la



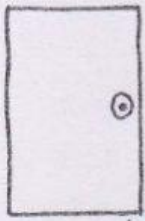
—lota



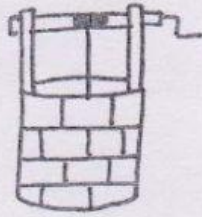
—pa



—ma



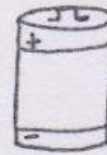
—erta



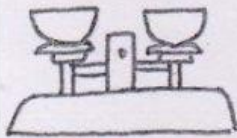
—zo



—to



—la



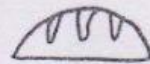
—sa



—lpo



—z



—n



—zza



—llito



—ño



—pas



—lsera



—e



—jaro



—ra

Nombre _____



pozo



pa pa pe

pi

po pu

pa pa pa pa pa pa

pe pe pe pe pe pe

pi pi pi pi pi pi pi

po po po po po po

pu pu pu pu pu pu pu