

FICHA INTERACTIVA: SISTEMA RESPIRATORIO.

-Para empezar observa las siguientes imágenes:



- ¿Qué hacen las niñas?
- ¿Qué órganos utilizan las niñas para oler?
- ¿Qué sistema se encarga del proceso de la respiración?
-

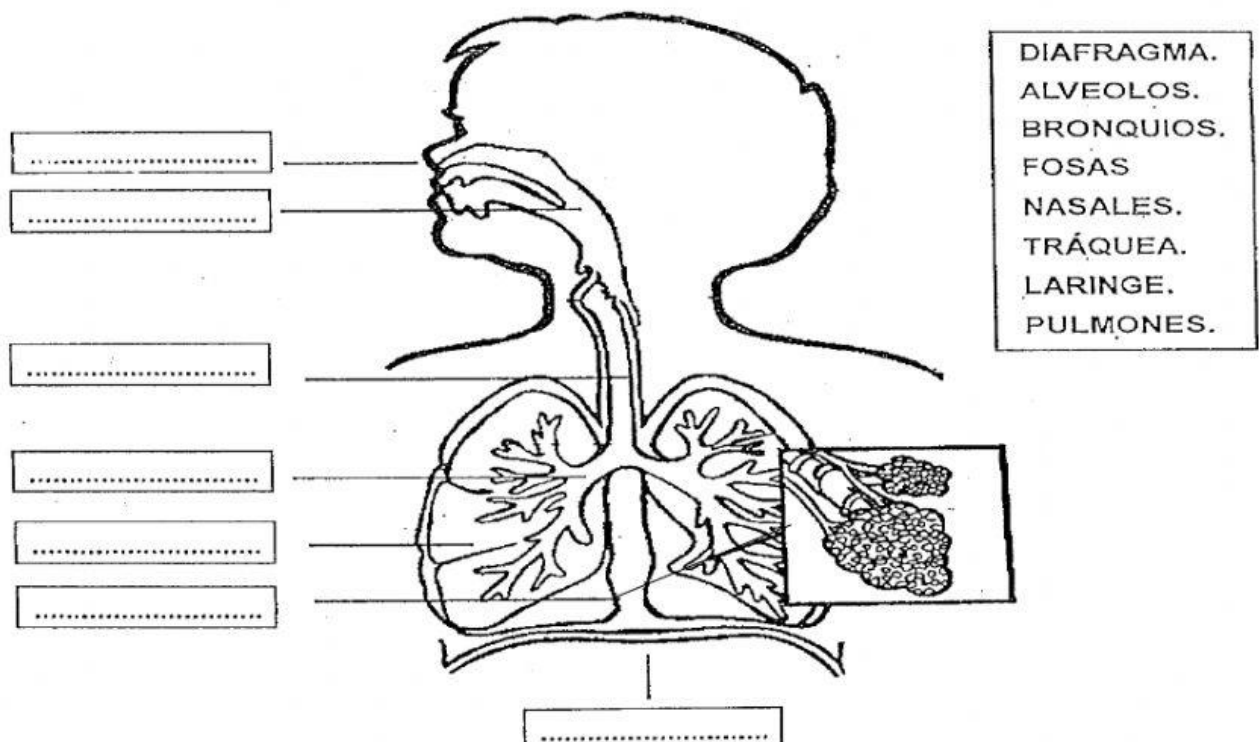
-Leen el texto sobre "Sistema Respiratorio".

SISTEMA RESPIRATORIO

El sistema respiratorio es un sistema de nuestro cuerpo que lleva el aire (oxígeno) que respiramos hacia nuestro interior para hacer posible la oxigenación y la eliminación del dióxido de carbono. El sistema respiratorio se divide en dos sectores:

1. Las vías respiratorias altas o superiores- la nariz, la boca (que también forma parte del sistema gastrointestinal) y la faringe.
2. Las vías respiratorias bajas o inferiores- la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones los cuales son los órganos propios del aparato respiratorio.

1. Escribe el nombre de cada órgano en el aparato respiratorio. P1



2.-Leen y completa: P2

Las aberturas de la nariz son las: _____

Luego el aire baja por un tubo llamado _____, pasando por la _____

La tráquea se ramifica en los: _____

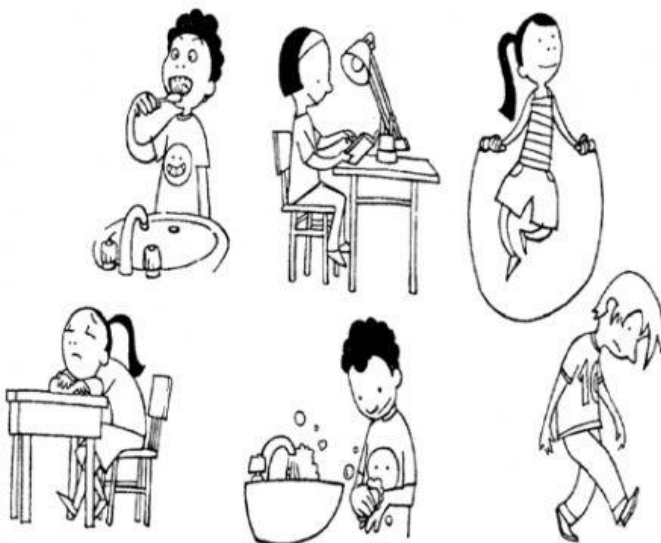
Finalmente, el aire llega a los: _____

- Si respiramos por la nariz, el aire ingresa caliente y limpio: en cambio, si respiramos por la boca el aire ingresa frío y contaminado, lo cual nos puede causar infecciones a la garganta.

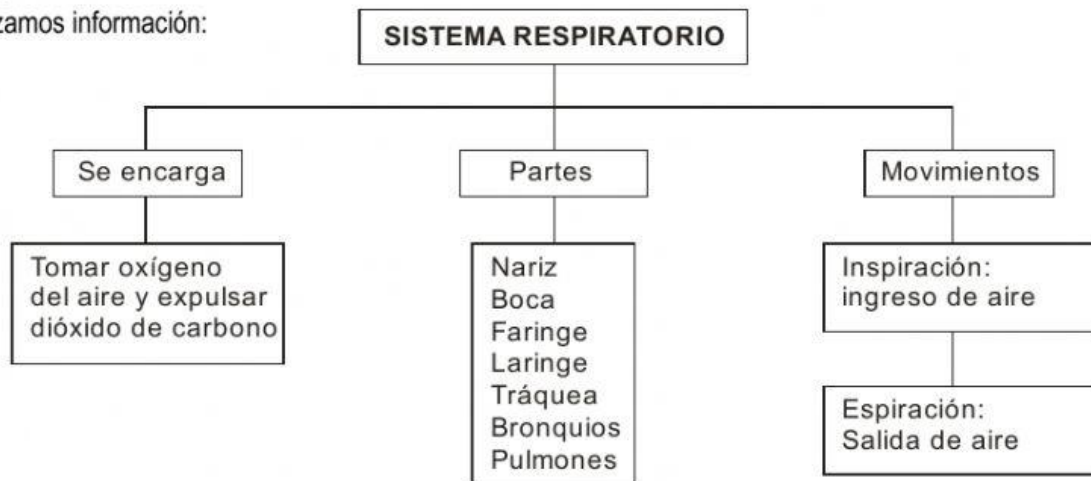
ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

- El tabaco (el humo del cigarro), que irrita la garganta, causa mucosidad nasal.
- La contaminación atmosférica, cuando aspiramos monóxido de carbono, producido por la combustión de la gasolina, polvos minerales, entre otros.
- Las infecciones, por repetidas enfermedades pulmonares desde la infancia son una de las causas principales en los males futuros por los adultos.
- El aire que entra por los pulmones cada vez que inspiramos está cargado de oxígeno, mientras que el aire que sale cuando espiramos está cargado de dióxido de carbono. El oxígeno que contenía el aire es capturado en el interior de los pulmones y pasa a la sangre.

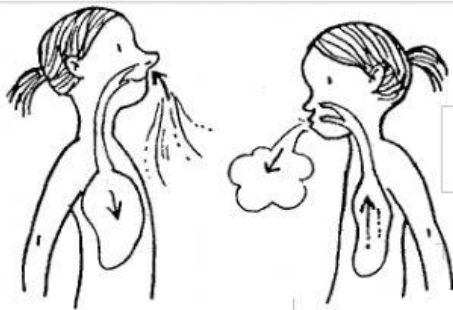
3.-Colorea lo que haces para cuidar tu salud y redacta normas de cuidado:P3



-Sistematizamos información:



4.-Explica lo que observas en la animación:P4



- Observa el video y elabora tu maqueta, explicarás el día del examen la función y proceso que cumple el sistema respiratorio.

Responde en tu cuaderno:

Acciones	¿Qué ocurre con el globo amarrado al sorbete?
Al jalar el globo en la base de la botella.	
Al empujar el globo en la base de la botella.	

