

## Dezimalbrüche – üben, anwenden, nachdenken

### Stufe 1

Aufgabe 1. Schreibe als Dezimalbruch.

a)  $\frac{5}{10} =$  \_\_\_\_\_; b)  $\frac{60}{100} =$  \_\_\_\_\_; c)  $\frac{3}{1000} =$  \_\_\_\_\_; d)  $\frac{25}{10000} =$  \_\_\_\_\_.

Aufgabe 2. Wandle in gewöhnliche Brüche um.

a)  $0,1 = \frac{\square}{\square}$ ;    b)  $0,83 = \frac{\square}{\square}$ ;    c)  $0,0005 = \frac{\square}{\square}$ ;    d)  $0,7512 = \frac{\square}{\square}$ .

Aufgabe 3. Vergleiche die Zahlen. Schreibe in die Lücke: größer, kleiner oder gleich.

a)  $0,35$  \_\_\_\_\_  $0,89$

d)  $0,66$  \_\_\_\_\_  $0,606$

b)  $0,01$  \_\_\_\_\_  $0,10$

e)  $0,99$  \_\_\_\_\_  $0,999$

c)  $0,3$  \_\_\_\_\_  $0,30$

f)  $5,86$  \_\_\_\_\_  $5,68$

Aufgabe 4. Runde auf Hundertstel:

a)  $0,3678 \approx$  \_\_\_\_\_

b)  $0,23158 \approx$  \_\_\_\_\_

c)  $280,29554 \approx$  \_\_\_\_\_

### Stufe 2

Aufgabe 1. Schreibe als Dezimalbruch.

a)  $\frac{5}{20} =$  \_\_\_\_\_; b)  $\frac{2}{25} =$  \_\_\_\_\_; c)  $\frac{7}{8} =$  \_\_\_\_\_; d)  $\frac{3}{25} =$  \_\_\_\_\_.

Aufgabe 2. Wandle in gewöhnliche Brüche um.

a)  $0,56 = \frac{\square}{\square}$ ;    b)  $0,083 = \frac{\square}{\square}$ ;    c)  $0,2500 = \frac{\square}{\square}$ ;    d)  $5,75 = \frac{\square}{\square}$ .

Aufgabe 3. Ordne nach der Größe:  $0,6$ ;  $0,55$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $0,95$ ;  $\frac{2}{5}$ ;  $0,07$ . Beginne mit der kleinsten Zahl.

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .