

Actividad interactiva en clase N° 6

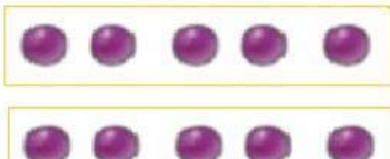
Área: Matemáticas

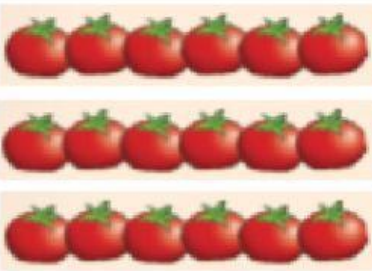
Tema: Noción de división (Reparto en partes iguales)

1. Realiza las siguientes divisiones con sustracciones sucesivas, guíate según el ejemplo.

Ejemplo $16 \div 4$	$12 \div 3$	$10 \div 2$	$20 \div 5$
$16 - 4 = 12$ $12 - 4 = 8$ $8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$			
El número 4 se restó 4 veces. $16 \div 4 = $ 4	El número 3 se restó veces. $12 \div 3 = $	El número 2 se restó veces. $10 \div 2 = $	El número 5 se restó veces. $20 \div 5 = $

2. Reparte los objetos en partes iguales. Luego, completa los ejercicios.

10 borradores en 2 grupos	12 peras en 2 grupos	10 pelotas en 2 grupos
		
En cada grupo hay borradores. $10 \div $ $ = $	En cada grupo hay peras. $12 \div $ $ = $	En cada grupo hay pelotas. $10 \div $ $ = $

18 tomates en 3 grupos	21 helados en 3 grupos	12 hojas en 3 grupos
		
En cada grupo hay tomates. $18 \div \square = \square$	En cada grupo hay helados. $21 \div \square = \square$	En cada grupo hay hojas. $12 \div \square = \square$

3. Resuelve la siguiente división, mediante la sustracción.

- ☐ María tiene 64 claveles y quiere hacer 8 ramos con la misma cantidad de claveles. ¿Cuántos claveles tendrá cada ramo?

$64 \div 8$
$64 - 8 =$
El número 8 se restó veces.
$64 \div 8 = \square$
R=

4. Recuerda llevar una alimentación saludable.

