

T8-FICHA 9: OPERACIONES DE COMBINADAS CON NÚMEROS ENTEROS

En las expresiones con números enteros, igual que con las de números naturales, hemos de tener en cuenta el orden de prioridad de las operaciones.

$$\begin{array}{lcl}
 20 - (9 - 12) \cdot (+4) & \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} & \begin{array}{l} \text{Resolvemos el paréntesis.} \\ \text{Multiplicamos.} \\ \text{Quitamos el paréntesis.} \\ \text{Sumamos.} \end{array} \\
 20 - (-3) \cdot (+4) & & \\
 20 - (-12) & & \\
 20 + 12 & & \\
 32 & &
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 20 - (9 - 12) \cdot (+4) &= \\
 &= 20 - (-3) \cdot (+4) = \\
 &= 20 - (-12) = \\
 &= 20 + 12 = 32
 \end{aligned}$$

En las expresiones con números enteros hemos de atender:

- Primero, a los paréntesis.
- Después, a las multiplicaciones y a las divisiones.
- Por último, a las sumas y a las restas.

1. Observa los pasos del cálculo y exprésalos mediante igualdades:

$$\begin{array}{l}
 3 \cdot (2 - 8) \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 3 \cdot (-6) \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 -18 \\
 3 \cdot (2 - 8) = 3 \cdot (-6) = -18 \\
 25 : (3 + 2) \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 25 : 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 5 \\
 25 : (3 + 2) = 25 : 5 = 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 5 - 6 \cdot 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 5 - 12 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 -7 \\
 5 - 6 \cdot 2 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 (5 - 6) \cdot 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 (-1) \cdot 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 -2 \\
 (5 - 6) \cdot 2 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 9 + 3 : 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 9 + 1 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 \\
 9 + 3 : 3 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 (9 + 3) : 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 12 : 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 4 \\
 (9 + 3) : 3 =
 \end{array}$$

2. Calcula y completa

$$\begin{array}{c} 4 \cdot 5 - 25 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ \square - \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$4 \cdot 5 - 25 =$$

$$\begin{array}{c} 2 \cdot (6 - 10) \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \cdot \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$2 \cdot (6 - 10) =$$

$$\begin{array}{c} 4 : (5 - 7) \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square : \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$4 : (5 - 7) =$$

3. Calcula:

$$8 \cdot (2 + 2) =$$

$$(5 - 7) \cdot (-3) =$$

$$(4 + 2) \cdot (-2) =$$

$$(-3) : (10 - 7) =$$

$$(10 - 30) : 5 =$$

$$18 : (9 - 3) =$$

$$12 + 6 : 2 =$$

$$8 : (1 + 3) =$$

$$(2 + 8) : 5 =$$

$$18 : 6 - 2 =$$