

Disciplina: **Matemática**; Módulo: **A3, Estatística**; Ano: **1º**

 Professor: **Nuno Pinto**

- Sempre que utilizares arredondamentos, arredonda às unidades. (sem casas decimais)
- Nas perguntas de escolha múltipla coloca apenas um x dentro do quadrado que responde correctamente à pergunta

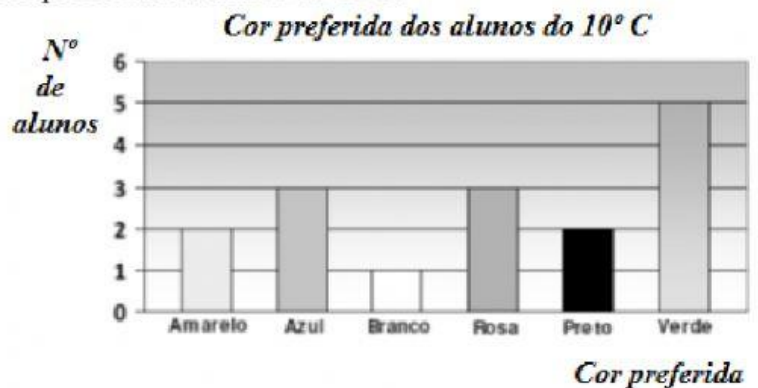
1. Como classificas as variáveis: “cor dos olhos”, “número de elementos do agregado familiar” e “distância de casa à escola”?

- Quantitativa discreta, qualitativa e quantitativa contínua, respetivamente;
- Qualitativa, quantitativa discreta e quantitativa contínua, respetivamente;
- Quantitativa discreta, quantitativa contínua e qualitativa, respetivamente;
- Qualitativa, quantitativa contínua e quantitativa discreta, respetivamente.

2. O gráfico de barras seguinte representa a cor preferida dos alunos do 10ºC.

Qual das seguintes afirmações é falsa?

- A turma tem 16 alunos.
- 18,75% dos alunos preferem a cor azul.
- 6,25% dos alunos preferem a cor branco.
- A frequência relativa da cor rosa é 0,3.



3. O Número de irmãos dos alunos de uma turma do 11º de uma dada escola é:

2, 2, 3, 0, 0, 1, 0, 3, 0, 0, 1, 1, 0, 1, 3, 2, 2, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 0, 1

a) Escolhe a opção correta, a variável em estudo é uma:

- Variável Qualitativa
- Variável Quantitativa discreta
- Variável Quantitativa Contínua

b) Construa uma tabela de frequências absolutas, relativas simples e acumuladas.  
(coloca apenas o número, se tiveres que arredondar, não uses casas decimais)

<b><math>X_i</math></b>	<b><math>n_i</math></b>	<b><math>f_i</math> (em porcentagem)</b>	<b><math>N_i</math></b>	<b><math>F_i</math> (em porcentagem)</b>
Total				

c) Qual a percentagem de alunos com 2 ou mais irmãos?

d) Quantos alunos têm menos de 2 irmãos?

e) Quantos alunos tem a turma?

f) Qual o número de irmãos mais comum?

g) Qual a percentagem e alunos com mais de 3 irmãos?