

NAMA : NI KADEK PARWATI  
NO PESERTA PPG : 201509442237

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)



**TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**

**SUB TEMA 2 PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM  
DI INDONESIA**

### Pembelajaran 3

Sumber Energi dan Perubahan Bentuk Energi dalam Kehidupan  
Sehari-hari



**KELAS**

**4**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat menganalisis sumber energi yang dapat diperbaharui dengan sumber energi yang tidak dapat di perbaharui secara tepat.
2. Melalui diskusi tayangan power poin, siswa dapat menganalisis perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Melalui kegiatan yang dirancang guru, siswa dapat melaporkan hasil diskusi tentang perubahan bentuk energi dengan penuh percaya diri
4. Melalui wawancara dengan orang tua, siswa dapat mengumpulkan sumber-sumber energi dengan benar
5. Melalui mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dengan benar
6. Melalui mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan dengan kalimat efektif dalam persiapan wawancara dengan tepat.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat menganalisis sumber energi yang dapat diperbaharui dengan sumber energi yang tidak dapat di perbaharui secara tepat.

### **B. Materi Pembelajaran**

Pada Tema 9 sub tema 2 pembelajaran 3

### **C. Alat dan Bahan**

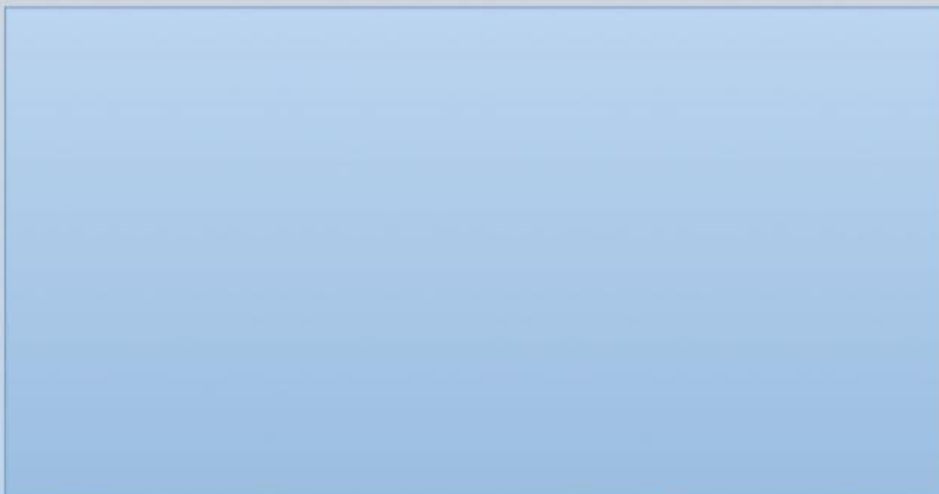
1. Buku Siswa tematik kelas 4 Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 3
2. Hand phone
3. Aplikasi WA, youtube dan live worksheet

### **D. Langkah Kerja**

1. Siswa membuka WA Grup Kelas
2. Siswa membuka link live worksheet yang dibagikan guru melalui WA Grup Kelas
3. Siswa menyaksikan dengan seksama video pembelajaran sumber energi dengan cermat.
4. Siswa menjawab pertanyaan/suruhan yang tersedia
5. Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya dengan klik finish pada bagian paling bawah lembar LKPD

### **AYO CERMATI**

*Simak video berikut ini!*



A. Menganalisis sumber energi sumber energi yang dapat diperbarui dengan sumber energi yang tidak diperbarui

*Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan meng klik pada pilihan a, b, c atau d!*

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi yang dapat diperbarui?
  - a. Sumber energy yang dapat dengan cepat dipulihkan kembali secara alami dan prosesnya berkelanjutan.
  - b. sumber energi yang sulit dipulihkan secara alami
  - c. sumber energi yang pemulihanya memerlukan waktu jutaan tahun
  - d. sumber energi yang prosenya tidak berkelanjutan
2. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) Minyak bumi
  - 2) Matahari
  - 3) Angin
  - 4) Air

Yang termasuk sumber energi yang tidak dapat diperbarui adalah...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4



B. Perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

Langkah-langkah :

1. Perhatikan gambar-gambar berikut
2. Terdapat perubahan bentuk energi dan contohnya
3. Hubungkanlah perubahan energi pada kolom kiri dengan contohnya pada kolom gambar sebelah kanan
4. Kemudian tahan dan arahkan pada pasangan yang tepat

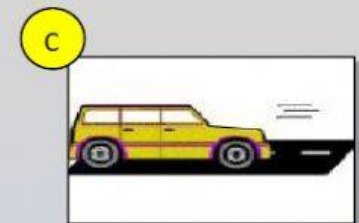
1  
Energi kimia  
menjadi energi  
gerak



2  
Energi listrik  
menjadi energi  
panas



3  
Energi gerak menjadi  
energi bunyi



4  
Energi kimia  
menjadi energi  
cahaya



5  
Energi listrik  
menjadi energi  
cahaya dan bunyi



### C. Wawancara

*Langkah-langkah :*

1. Perhatikan kolom-kolom berikut
2. Terdapat langkah-langkah kegiatan wawancara
3. Tarik pernyataan yang tepat pada kolom B kemudian letakkan pada pertanyaan di kolom A

*Pertanyaan A*

*Pernyataan B*

1		Menentukan topik wawancara
2		Melakukan wawancara
3		Menentukan narasumber
4		Membuat janji dengan narasumber
5		Membuat daftar pertanyaan
6		Menyampaikan hasil wawancara

#### D. Kesimpulan

*Langkah-langkah membuat kesimpulan*

- 1. Tulislah kesimpulan dari LKPD di atas pada buku tulis masing-masing*
- 2. Sampaikan hasil kesimpulan*

**Selamat belajar**