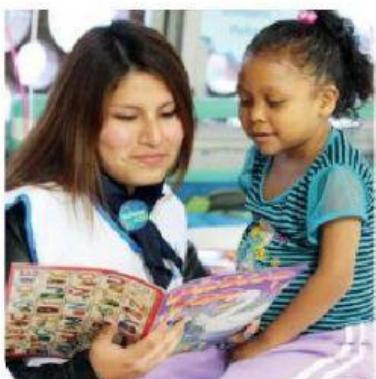


Magis busca voluntarios para educar a niños y adultos mayores

Más de 2 300 niños y 270 adultos mayores del país han recibido el apoyo de la ONG Magis en los últimos nueve años. Esta asociación, de orígenes jesuitas, está conformada por unos 900 jóvenes voluntarios quienes



realizan talleres de motivación a la lectura, comprensión de textos, hábitos de higiene, convivencia y nivelación escolar.

En sus primeros días, Magis tenía cinco grupos de voluntarios en Lima que trabajaban en los distritos más vulnerables. Hoy, cuentan con 22 equipos de trabajo en Arequipa, Chiclayo, Cusco, Ilo, Piura y Tacna. Según explica Allison Bellido, voluntaria de esta ONG, su actividad se caracteriza por el sentido de comuni-

dad y de horizontalidad que fomentan en las poblaciones que ayudan.

Magis busca nuevos voluntarios para su próximo ciclo de trabajo. Cada período coincide con los semestres universitarios.

Por eso, se realizará una convocatoria para aquellos jóvenes interesados en participar en el proyecto. La ONG se ubica en la calle Fulgencio Valdés, número 780, en Breña.

<https://elcomercio.pe/lima>

Consultado el 2 de septiembre de 2018

1. Repasa el esquema que creaste en tu Libro del Área. Luego, lee los siguientes versos y coloca las mayúsculas donde corresponde. Finalmente, escribe la regla a la que hace referencia.

En el perú existe variedad,
desde comida hasta cultura.

Ese es el sello de nuestra identidad,
ya arguedas lo decía con su excelsa escritura.

Se escriben con mayúscula _____

mafer viajó al amazonas,
llevó consigo a fido
y disfrutó de su compañía a
a toda hora.

Se escriben con mayúscula _____

2. Lee las oraciones y señala el uso correcto (C) o incorrecto (I) de la mayúscula.

- a. El Papa Francisco plantea ideas muy interesantes.
- b. Química es mi curso favorito porque me gusta experimentar.
- c. En el paseo, mi Perrito firulais se divirtió mucho.
- d. Los zapatos de la tienda bata son elegantes.

Nivel 2

1. Reescribe las oraciones utilizando de forma correcta las mayúsculas.
 - a. El dr. tarazona viajó de emergencia a amazonas.

 - b. A mi hermano miguel le gusta colecciónar tazas con diseños andinos.

 - c. Me encanta química y también leer libros de Caballería como el ingenioso hidalgo don quijote de la mancha.

2. Observa las imágenes y elabora una oración para cada una. Luego, señala la regla del uso de la mayúscula que aplicaste.





3. Analiza y subraya la alternativa correcta.

A. Se escribe con mayúscula:

- a. El nombre de los meses y días del calendario.
- b. Las iniciales de todas las palabras que conforman el título de una obra literaria.
- c. Solo el nombre de ciudades que sean capitales.
- d. Las siglas y acrónimos.

B. Existe un hipocorístico bien usado en:

- a. La tía de Beto viajó a EE. UU.
- b. Luis nunca olvida sus cosas.
- c. Conoceré a María la próxima semana.
- d. Los hermanos Gonzalez vendrán mañana.

1. Crea un diálogo a partir de la imagen. Emplea los diferentes usos de las mayúsculas.



2. Escribe los nombres de las instituciones que corresponden a las siguientes siglas y acrónimos:

- a. OIT → _____
- b. OEA → _____
- c. ONU → _____
- d. Unesco → _____

3. Elabora un acróstico creativo y original con la palabra MAYÚSCULAS. Considera, al redactar, cuatro reglas del uso de las mismas.

M	_____
A	_____
Y	_____
U	_____
S	_____
C	_____
U	_____
L	_____
A	_____
S	_____

A stylized red feather quill pen is positioned at the bottom right of the handwriting practice area, with a small decorative swirl line extending from its base.