Colegio Andino Arica®
"Más que un privilegio, un compromiso"

Departamento de Matemática
Profesores: J. Navarro - Y. Ramírez - J. Villarroel
2° básicos

Evaluación Matemática - Unidad 1: Números hasta 100.

Nombre:_____ Curso: 2° básico___

Nombre de la unidad	**Unidad 1: Números hasta 100.**				
Objetivo de aprendizaje	Evaluar los contenidos de la Unidad 1, en Matemática				
Tema o contenido	- Números hasta 100. - Conteo. - Comparación.	**Puntaje ideal:**	28 puntos	**NOTA**	
		Puntaje obtenido:			

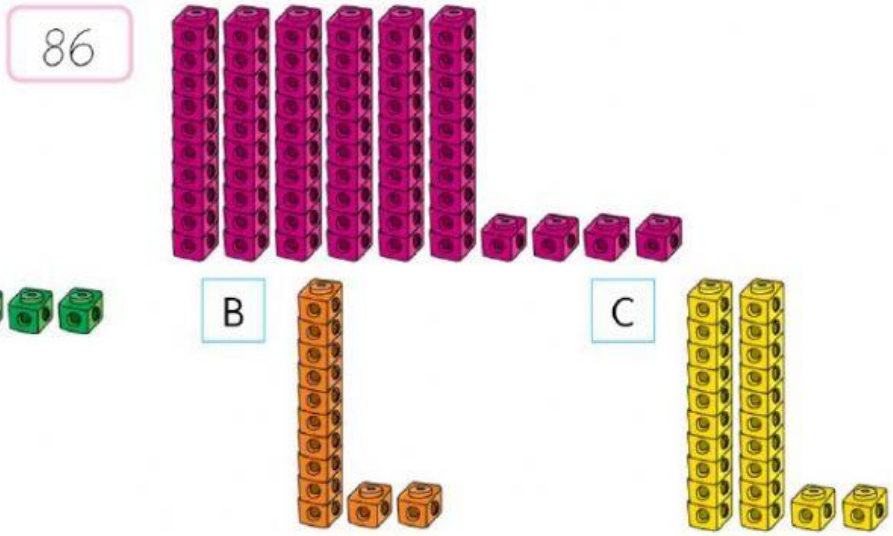
1.

Partiendo de 58, si cuentas de 10 en 10 hacia atrás, ¿cuál es el cuarto número que se obtiene?

A 18 B 20 C 26

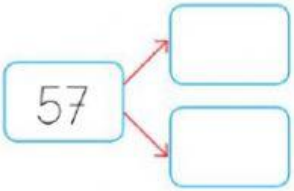
2.

¿Qué le falta a la representación para que sea correcta?



3.

¿Qué números completan la siguiente descomposición aditiva?



A 70 y 5 B 50 y 7 C 52 y 3

LIVEWORKSHEETS

4.

¿Cuál es el número que falta en este conteo de 10 en 10 hacia atrás?

85, ____, 65, 55

A 75 B 70 C 90

5.

¿Qué grupo de monedas equivalen a $64?

A

B

C

6.

¿Cuál número es menor que 80 y mayor que 75?

A 70

B 76

C 81

7.

¿A qué número corresponde la descomposición 36 + 42?

A 74 B 68 C 78

LIVEWORKSHEETS

8.

¿Qué número continúa en esta secuencia si se cuenta de 5 en 5 partiendo de 56?

56, 61, 66, 71 ...

A 81 B 86 C 76

9.

¿Qué valor representa el dígito 4 en el número 48?

A 4 B 40 C 48

10.

¿Cuál de los siguientes números es mayor que 72?

A 27 B 81 C 65

11.

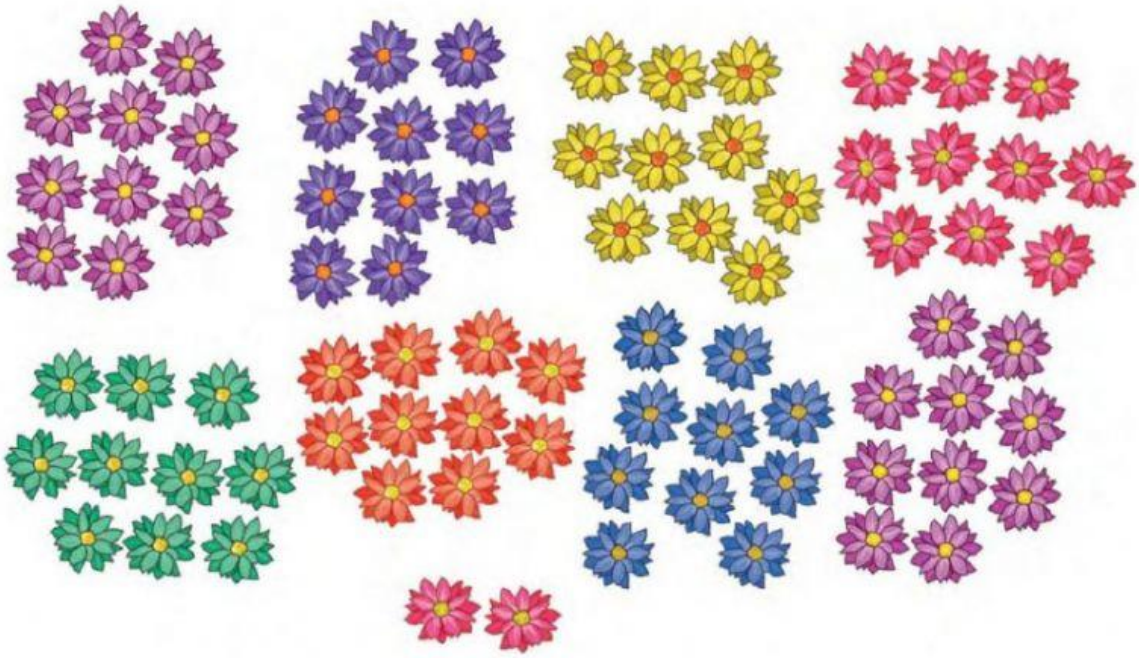
¿Cuánto dinero hay?

A $46 B $64 C $66

LIVEWORKSHEETS

12.

¿Cuál es la estimación más cercana a la cantidad de flores que hay?



A Menos de 50.

B Entre 50 y 70.

C Más de 70.

13.

¿Cuál de las opciones muestra los números 75, 98 y 89 ordenados de mayor a menor?

A 75, 89, 98

B 98, 89, 75

C 89, 98, 75

14.

¿Cómo se escribe el número 25?

A Veinticinco

B Dos y cinco

C Veinteycinco

LIVEWORKSHEETS